

## ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ



### Уважаемые родители (законные представители)!

В школе по договору о сотрудничестве работает педагог-психолог Государственного бюджетного учреждения центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Центрального района Санкт-Петербурга «Развитие» (далее – ППМС-центр «Развитие»)

**Негинская Вероника Андреевна**

#### График работы:

Вторник, четверг: с 9.00 до 17.00

#### Консультации для обучающихся:

вторник с 9.00 до 15.00, четверг с 09.00 до 15.00

#### Консультация для родителей:

вторник с 9.00 до 13.00, четверг с 09.00 до 14.00

Кабинет педагога-психолога – № 212

Электронная почта: neganika@yandex.ru

**Миссия центра:** создание необходимых условий для каждого обучающегося Центрального района Санкт-Петербурга в целях обретения уверенности в постоянно изменяющемся мире и достижения успеха в обучении, воспитании, развитии, социализации и адаптации посредством психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

#### Направления работы:

- **Психодиагностическое направление:** выявление причин неуспеваемости, анализ проблем личностного развития, оценка развития познавательных процессов и способностей, анализ текущего физического и психического состояния учащихся, профориентация, анализ межличностных отношений учащихся.
- **Психологическая коррекция** (индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия). Коррекционно-развивающая работа осуществляется по следующим направлениям:

С первоклассниками, испытывающими трудности в обучении, в течение учебного года проводятся специально организованные (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка) развивающие занятия, направленные на формирование и развитие необходимых познавательных навыков и умений, личностных качеств и коммуникативных способностей. Занятия проводятся с использованием игровых упражнений, изобразительных средств, психогимнастики.

С учащимися 1, 5 классов, испытывающими трудности в адаптации к обучению в школе и к изменившимся условиям обучения, проводится групповая и индивидуальная развивающая работа, направленная на создание необходимых условий для благоприятного вхождения ребенка в учебный процесс, принятие нового школьного статуса.

С учащимися 9 и 11 классов во втором учебном полугодии проводятся групповые занятия по психологической подготовке к экзаменам, направленные на формирование умения противостоять стрессу, навыков уверенного поведения.

В рамках работы по созданию благоприятных социально-психологических условий, способствующих максимальному развитию личностного и творческого потенциала всех участников образовательного процесса, в каждом школьном звене в течение года проводятся групповые (подгрупповые) развивающие занятия:

1) **младшее звено (1-4 класс):** занятия направлены на развитие познавательной, эмоциональной, коммуникативной сфер личности; формирование навыков самосознания и эмпатии; успешной адаптации к школе; повышение самооценки ребенка; развитие творческих способностей; создание благоприятной атмосферы в ученическом коллективе; снятие эмоционального напряжения; повышение уровня учебной мотивации;

2) **среднее звено (5 класс):** занятия направлены на развитие познавательной, эмоциональной, коммуникативной сфер личности; развитие самосознания, самоконтроля, эмпатии; развитие творческих способностей; создание благоприятной атмосферы в ученическом коллективе; снижение школьной и личностной тревожности; повышение уровня учебной мотивации; формирование установок на здоровый образ жизни; развитие позитивного настроения в общении со сверстниками, стремление к сотрудничеству; формирование положительного образа своего «Я»;

3) **старшее звено (8-11 класс):** занятия направлены на развитие познавательной, эмоциональной, коммуникативной сфер личности; развитие самосознания, саморегуляции, личностного и профессионального самоопределения; развитие творческих способностей; создание благоприятной атмосферы в ученическом коллективе; формирование установок на здоровый образ жизни и саморазвитие.

- **Психологическое консультирование**– это работа по конкретному запросу родителей, учителей, учащихся.
- **Психологическое просвещение** (Формы работы: лекции, беседы, подборка литературы и пр.). Психологическое просвещение заключается в том, чтобы знакомить учителей и родителей с основными закономерностями и условиями благоприятного психического развития ребенка. Оно осуществляется в ходе консультирования, выступлений на педагогических советах и родительских собраниях.

*Уважаемые родители, если вы понимаете, что с ребенком происходит что-то неблагоприятное, не можете понять причины и объяснить его изменившееся поведение, Вы можете подойти на консультацию в школе или в ППС-центр «Развитие», и мы вместе постараемся разобраться и облегчить ситуацию стресса, конфликта или сильного эмоционального напряжения. Специалисты Службы рады помочь Вам! психологи, логопеды, дефектологи Службы предоставляют **БЕСПЛАТНЫЕ** и **ПЛАТНЫЕ** очные консультации для родителей (законных представителей) по вопросам обучения, воспитания, развития детей*

#### **Адрес Центра:**

191015, Санкт-Петербург, Очаковская ул., д. 2а, литер Б;

тел. +7 (812) 271-69-77, email: [razvit.cent@obr.gov.spb.ru](mailto:razvit.cent@obr.gov.spb.ru)

сайт: <https://www.razvitie.edusite.ru/>

### **Дорогие друзья!**

Информируем вас о том, что в Санкт-Петербурге действует номер Единого общероссийского **ТЕЛЕФОНА ДОВЕРИЯ для детей, подростков и их родителей: 8-800-2000-122**

При звонке на этот номер в любом населенном пункте российской Федерации со стационарных или мобильных телефонов дети в трудной жизненной ситуации, подростки и их родители, иные граждане могут получить экстренную психологическую помощь.

**Конфиденциальность и бесплатность** – два основных принципа работы детского телефона доверия. Это означает, что каждый ребенок и родитель может анонимно и бесплатно получить психологическую помощь и тайна его обращения на телефон доверия гарантируется.

[www.telefon-doveria.ru](http://www.telefon-doveria.ru)

