

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 168
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО
Решением
педагогического совета
Протокол №1 от 30 августа 2024 г.

Утверждено
Приказ № 62-2/0 от 30.08.2024 г.
И.О. директора ГБОУ гимназии
№168 _____
Т.Н.Судакова-Голлербах

**Дополнительная общеобразовательная
программа дополнительных платных
образовательных услуг**

Санкт-Петербург

2024-2025 учебный год

	Оглавление
1	Целевой раздел образовательной программы дополнительных платных образовательных услуг
1.1	Пояснительная записка
1.2	Цели и задачи дополнительных платных образовательных услуг
1.3	Концептуальная основа платных образовательных услуг
2	Содержательный раздел образовательной программы дополнительных платных образовательных услуг
2.1	Содержание дополнительных платных образовательных с луг
2.2	Ожидаемые результаты
2.3	Контроль за результатами освоения образовательной программы дополнительных платных образовательных услуг
3	Организационный раздел образовательной программы дополнительных платных образовательных услуг
3.1	Учебный план платных образовательных услуг на 2023-2024 учебный год
4	Система условий реализации основной образовательной программы дополнительных платных образовательных услуг
4.1	Кадровые условия реализации
4.2	Психолого-педагогические условия
4.3	Материально-технические условия
4.4	Информационно-методические условия реализации
5	Заключение

1. Целевой раздел образовательной программы дополнительных платных образовательных услуг

1.1. Пояснительная записка

Платное дополнительное образование детей — целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ, оказания дополнительных платных образовательных услуг и платной информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Реализация дополнительных платных образовательных услуг (далее — дополнительного платного образования) в ГБОУ гимназии № 168 Центрального района Санкт-Петербурга (далее Гимназия) по общеразвивающим программам осуществляется на основе следующих нормативно-правовых документов:

Конституция Российской Федерации.

Конвенция ООН о правах ребенка.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на 2015-2025 гг.

Постановление Правительства РФ «Правила оказания платных образовательных услуг» № 1441 от 15.09.2020 г.;

Уставом ГБОУ гимназии № 168 (новая редакция), утвержденным распоряжением Комитета по образованию от 26.01.2015 № 220-р;

Дополнительное платное образование детей в соответствии с частью 1 статьи 75 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное платное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Программы дополнительного платного образования составлены с учетом возрастных и индивидуальных способностей детей.

Дополнительное платное образование позволяет создавать условия для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей, что особенно важно, поскольку не все дети обладают способностями к академическому учению.

Дополнительное платное образование учащихся в Гимназии создано в целях реализации процесса становления личности, разностороннего развития личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное платное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, удовлетворяющим потребности детей в самообразовании.

Образовательная деятельность по дополнительным платным программам направлена на: формирование и развитие творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, интеллектуальном развитии, а также занятиях физической культурой и спортом;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся;
социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
формирование общей культуры обучающихся;
удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся

1.2. Цели и задачи дополнительных платных образовательных услуг

Целью Дополнительного платного образования является — формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация их свободного времени.

Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного платного образования программ, имеющих художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, социально- педагогическую направленности, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей их умений и навыков.

Основными задачами дополнительного платного образования обучающихся являются: изучение интересов и потребностей обучающихся в платном дополнительном образовании детей;

обеспечение гарантий права ребенка на получение платного дополнительного образования по общеразвивающим программам;

обеспечение необходимых условий для личностного, духовно-нравственного, трудового развития и воспитания обучающихся;

формирование условий для создания единого образовательного пространства ;

формирование и развитие творческих способностей обучающихся,

формирование общей культуры личности обучающихся, их социализации и адаптации к жизни в обществе;

формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов.

1.3. Концептуальная основа дополнительных платных образовательных услуг

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного платного образования заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, дополнительного образования Гимназии, помогает обеспечивать непрерывность образования, развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно- ориентированного образования.

Деятельность гимназии по дополнительному платному образованию детей строится на следующих принципах:

принятие ребенка таким, каков он есть. Все дети талантливы, только талант у каждого свой, и его надо найти. Не бороться с природой ребенка, не переделывать, а развивать то, что уже есть, выращивать то, чего пока нет;

гуманизма: через систему мероприятий обучающегося включаются в различные виды деятельности, что обеспечивает создание ситуации успеха для каждого ребёнка;

демократии: совместная работа школы, семьи, других социальных институтов, учреждений культуры направлена также на обеспечение каждому ребёнку максимально благоприятных

условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей; творческого развития личности: каждое дело, занятие (создание проекта, исполнение песни, роли в спектакле, спортивная игра и т.д.) — творчество обучающегося (или коллектива обучающихся) и педагогов; свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности: свобода выбора объединений по интересам, неформальное общение, отсутствие жёсткой регламентации делают дополнительное образование привлекательным для обучающихся любого возраста.

Дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося: существующая система платного дополнительного образования обеспечивает сотрудничество учащихся разных возрастов и педагогов. Особенно в разновозрастных объединениях ребята могут проявить свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая интересы других.

Функции платного дополнительного образования:

образовательная — обучение ребенка по дополнительным общеобразовательным программам, получение им новых знаний;

воспитательная — обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;

информационная — передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);

коммуникативная — это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время; рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка; профориентационная - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию,

интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;

компенсаторная — освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку

определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;

социализация — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

самореализация — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу платного дополнительного образования детей, которая соответствует главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностноравноправная позиция педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения.

2. Содержательный раздел образовательной программы платных образовательных услуг

2.1. Содержание платных образовательных услуг

Дополнительное платное образование обучающихся Гимназии реализуется через художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, социально-педагогическую направленности.

Целью художественно-эстетической направленности является раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребенка.

Работа с обучающимися предполагает решение следующих задач:
развитие художественного вкуса у обучающихся;
формирование представлений о культурной жизни;
привлечение школьников к сохранению культурного наследия через изобразительное искусство.

Целью физкультурно-спортивной направленности является воспитание и привитие навыков физической культуры обучающихся и, как следствие, формирование здорового образа жизни, а также убеждение в престижности занятий спортом, в возможности достичь успеха, ярко проявить себя на соревнованиях.

Работа с обучающимися предполагает решение следующих задач:
создание условий для развития физической активности обучающихся с соблюдением гигиенических норм и правил;
формирование ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу;
организация межличностного взаимодействия обучающихся на принципах успеха;
укрепление здоровья ребенка с помощью физкультуры и спорта;
оказание помощи в выработке воли и морально-психологических качеств, необходимых для того, чтобы стать успешным в жизни.

Цель социально-педагогической направленности ориентирована на познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач социальнопедагогической направленности, которая актуальна, прежде всего, потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения.

Содержание платных образовательных программ соответствует достижениям мировой культуры, российским традициям, определенному уровню образования, направленностям дополнительных общеразвивающих программ, современным образовательным технологиям, которые отражены в принципах обучения, формах и методах обучения, методах контроля и управления образовательной деятельностью, средствах обучения.

Используемые методы организации образовательной деятельности в системе дополнительного платного образования гимназии:

Практические (упражнения, самостоятельные задания).

Наглядные (наглядные пособия, технические средства обучения).

Демонстрационные (экскурсии; посещение культурологических учреждений).

Информационные (использование новейшей информации из периодической печати).

Дидактические (использование обучающих пособий).

Иллюстративные (использование иллюстративного материала художественной и периодической печати).

Словесные (объяснение, рассказ, беседа, описание, разъяснение).

Игровые (основаны на игровой деятельности воспитанников).

Ассоциативные (основаны на ассоциациях - высших корковых функций головного мозга).

Технологические (использование различных педагогических технологий в организации работы с детьми).

Репродуктивные (форма овладения материалом, основанная на воспроизводящей функции памяти). Используются при повторении, закреплении.

Объяснительно-иллюстративные (объяснение, описание на иллюстративном фактическом материале).

Проблемные (проблемная ситуация, научный поиск).

Частично-поисковые (предположения, самостоятельность рассуждения; постановка отдельных проблемных вопросов).

Исследовательские (самостоятельные наблюдения, исследовательские задания; научный поиск)

Информационно-коммуникативные

Формы занятий (групповые).

Виды занятия: игры (познавательные; творческие; диагностические; ролевые и т.д.), конкурс, фестиваль, соревнование, экскурсия, концерт, выставка, викторина, онлайн-занятия

Рабочая программа дополнительного платного образования содержит:

титульный лист (указывается наименование образовательного учреждения; где, кем и когда утверждена дополнительная платная общеразвивающая программа; название Программы, срок реализации; Ф.И.О., должность автора(ов); год разработки); пояснительную записку (направленность дополнительной платной общеразвивающей программы; новизну, актуальность, педагогическую целесообразность; цель и задачи Программы; отличительные особенности; возраст детей, участвующих в реализации данной Программы; сроки реализации (продолжительность образовательного процесса, этапы); формы и режим занятий; ожидаемые результаты и способы их проверки; формы подведения итогов реализации Программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.); содержание программы (краткое описание разделов и тем, теоретических и практических видов занятий); тематическое планирование (перечень разделов, тем, количество часов по каждой); количество практических работ проектов, лабораторных работ, дополнительную литературу.

2.2. Ожидаемые результаты освоения программы

Одним из ключевых элементов рабочей программы дополнительных платных образовательных услуг являются планируемые результаты ее освоения обучающимися, которые представляют собой систему ведущих целевых установок освоения всех элементов, составляющих содержательно-деятельную основу программы, письменную формулировку предполагаемых достижений обучающегося, которые он сможет продемонстрировать. При проектировании и реализации дополнительных платных программ необходимо ориентироваться на метапредметные, предметные и личностные результаты образования.

Метапредметные результаты означают усвоенные обучающимися способы деятельности, применяемые ими как в рамках образовательного процесса, так и при решении жизненных ситуаций; могут быть представлены в виде совокупности способов универсальных учебных действий и коммуникативных навыков, которые обеспечивают способность обучающихся к самостоятельному усвоению новых знаний и умений.

Личностные результаты включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, могут быть представлены следующими компонентами: мотивационно-ценностными (потребность в самореализации, саморазвитии, самосовершенствовании, мотивация достижения, ценностные ориентации); когнитивным (знания, рефлексия деятельности); операциональным (умения, навыки); эмоционально-волевым (уровень притязаний, самооценка, эмоциональное отношение к достижению, волевые усилия).

Предметные результаты содержат в себе систему основных элементов знаний, которая формируется через освоение учебного материала, и систему формируемых действий, которые преломляются через специфику предмета и направлены на их применение и преобразование; могут включать теоретические знания по программе и практические умения, предусмотренные программой.

Оценка образовательных результатов обучающихся по дополнительной платной общеразвивающей программе носит вариативный характер. Инструменты оценки достижений детей и подростков способствуют росту их самооценки и познавательных интересов в дополнительном образовании, а также диагностировать мотивацию достижений личности.

Согласно Федеральному закону №273-ФЗ итоговая аттестация по дополнительным общеразвивающим программам не предусматривает проведение итоговой аттестации. Промежуточная аттестация может проводиться в формах, определенных учебным планом. (выставки, фестиваль достижений, портфолио и др.)

Обучающиеся, успешно освоившие дополнительную общеразвивающую программу могут получить почтенные грамоты, призы или иные виды поощрений.

Основными результатами освоения Программы будут:

- 1.Расширение возможностей для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, выявление одаренных детей и формирование мотивации успеха.
- 2.Повышение роли платного дополнительного образования в деятельности гимназии.
- 3.Вовлечение в различные виды деятельности большего количества обучающихся.
- 4.Снижение роста негативных проявлений среди несовершеннолетних.
- 5.Обеспечение социальной защиты, поддержки и адаптации детей к жизни в обществе.
- 6.Воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье

2.3. Контроль за результатами освоения образовательной программы дополнительных платных образовательных услуг

Для улучшения качества дополнительных платных образовательных услуг в гимназии регулярно проводится мониторинг по направлениям:

- 1.Спектр интересов обучающихся в области дополнительного образования;
- 2.Полнота реализации образовательных программ;
- 3.Качество освоения образовательных программ

Анализ полученных данных позволяет корректировать программы, апробировать новые программы, востребованные потребителем, выбирать различные технологии проведения занятий, ориентировать учащихся в сфере дополнительного образования.

3. Организационный раздел образовательной программы платных образовательных услуг

Продолжительность оказания дополнительных платных образовательных услуг.

Платные образовательные услуги оказываются со 01.10.2023 года по 25.05.2024 года, срок реализации программ:

1. Дополнительная общеобразовательная программа «Группа единоборств» - 8 месяцев,
2. Дополнительная общеобразовательная программа «Занимательный английский» - 7 месяцев,
3. Дополнительная общеобразовательная программа «Подготовка к школе. Первые шаги» - 6 месяцев
4. Дополнительная общеобразовательная программа «Прикладные вопросы информатики» - 8 месяцев,

	Перечень платных образовательных услуг	класс
1	Занимательный английский	1
2	Подготовка к школе. Первые шаги.	0
3	Группа единоборств	1-9
4	По тропинке знаний	4
5	Эврика (развитие критического мышления)	1-4
6	Занимательная информатика	2
7	Хип - Хоп	7-11
8	Испанский язык	8-10

В течение года по приказу директора гимназии могут открываться новые группы с другими сроками начала и окончания работ.

Количество планируемых групп по каждой оказываемой образовательной услуге:

Преподаватель	Наименование программы	класс	Время проведения	Место проведения
Сергеева Е.В.	Подготовка к школе. Первые шаги.	0	Понедельник Четверг 16.30-18.10	202
Петрова И.Г.	Подготовка к школе. Первые шаги.	0	Понедельник Четверг 16.30-18.10	202
Четверикова В.В.	Подготовка к школе. Первые шаги.	0	Понедельник Четверг 16.30-18.10	206
Лиске Н.В.	Занимательный английский	1a	Понедельник 13.20-13.50	205
Баранкевич Е.В.	Занимательный английский	16	Вторник 13.20-13.50	203

Квасницкий С.И.	Группа единоборств.	1-9	Вторник Четверг 17.30-19.00	Спортивный зал
Лигаи Н.Г	По тропинке знаний	4	Вторник Четверг 8.30-9.15	303
Чернявская И.В.	Эврика (развитие критического мышления)	1-4	Понедельник Среда 8.20 – 9.05	305
Сергеева Е.В.	Занимательная информатика	2	Понедельник 15.15-16.00	401
Авилов	Хип - Хоп	7-11	Понедельник Пятница 17.00-18.30	Спортивный зал Актальный зал
Дмитриева Д.А.	Испанский язык	8-10	Понедельник Четверг 16.00-17.00	310

Количество часов в неделю и месяц по каждой оказываемой образовательной услуге:

	Перечень платных образовательных услуг	класс	Количество групп	Количество часов в неделю	Количество часов в месяц
1	Занимательный английский	1	1	1	4
2	Занимательный английский	1	1	1	4
3	Подготовка к школе. Первые шаги.	0	1	6	24
4	Группа единоборств	1-9	1	4	16
5	По тропинке знаний	4	1	2	8
6	Эврика (развитие критического мышления)	1-4	1	2	8
7	Занимательная информатика	2	1	1	4
8	Хип - Хоп	7-11	1	4	16
9	Испанский язык	8-10	1	2	8

Группы открываются по приказу директора гимназии по мере их комплектования. Режим оказания платных образовательных услуг

Организация образовательного процесса регламентируется «Положением об организации деятельности по оказания платных образовательных услуг в ГБОУ гимназии №168 Центрального района Санкт-Петербурга» и расписанием проведения занятий в 2023-2024 учебном году, которые разрабатывается и утверждается образовательным учреждением. Режим оказания платных образовательных услуг устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2 2821-10 и Уставом ГБОУ гимназии №168

Занятия проводятся после обязательного перерыва, продолжительностью не менее 35 минут, между окончанием последнего урока и началом занятий. Перерыв между занятиями, в том числе занятиями внеурочной деятельности не менее 5 минут. Продолжительность занятий: дошкольники 30 минут, в 1 классах — 35 минут, во 2 - 9 классах — 45 минут

4.1. Учебный план дополнительных платных образовательных услуг на 2024-2025 учебный года

Пояснительная записка

Учебный план по оказанию платных образовательных услуг разработан с учетом требований следующих нормативных документов: на основании порядка оказания платных образовательных услуг установленных

Федеральным законом «Об образовании в РФ» 273 – ФЗ от 29.12.2012 г. (ред. от 08.12.2020г.), постановлением Правительства РФ «Правила оказания платных образовательных услуг» № 1441 от 15.09.2020 г., Законом Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 № 2300 – 1 (ред. от 08.12.2020 г.), действующего Устава ГБОУ гимназии № 168, решения общего собрания работников ОУ гимназии от 30.08.21 г. протокол № 1

1. Порядок приёма обучающихся

1.1 Гимназия изучает спрос в платных образовательных услугах среди обучающихся и родителей (законных представителей) и определяет контингент потребителей

1.2. Образовательные услуги не могут оказываться взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой из средств бюджета.

1.3 На дополнительные образовательные программы, реализующиеся за счет платных образовательных услуг принимаются дети с 6 до 18 лет

1.4 Зачисление обучающихся на дополнительные образовательные программы, реализующиеся за счет платных образовательных услуг производится на основании следующих документов:

-письменного заявления родителей (законных представителя) ребенка

-договора с родителями (или законными представителями) на предоставление платных образовательных услуг в двух экземплярах.

1.5. Отказ гражданам в приёме их детей на дополнительные образовательные программы, реализующиеся за счет платных образовательных услуг возможен по причине отсутствия вакантных мест в группах .

1.6 Приём заявлений от родителей (законных представителей), осуществляют педагоги дополнительного образования

1.7 При отчислении обучающихся из групп может проводиться дополнительный набор.

1.8. Зачисление на дополнительные образовательные программы, реализующиеся за счет платных образовательных услуг проводится без предварительного отбора и вступительных испытаний.

1.9. Зачисление на дополнительные образовательные программы, реализующиеся за счет платных образовательных услуг оформляется приказом директора.

1.10. Учебные занятия начинаются по мере комплектования групп и проводятся согласно графику, утвержденному директором гимназии.

1.11 Численный состав групп, продолжительность и расписание занятий в них определяются Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

2. Переход обучающихся на следующий год обучения

2.1 После освоения обучающимся дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы итоговая аттестация не производится.

2.2 Документ об обучении (справка в свободной форме) выдается по окончании обучения по требованию Заказчика (обучающегося)

3. Порядок отчисления обучающихся

Отчисление обучающихся производится:

3.1. В связи с полным освоением программы по выбранному направлению (завершением обучения).

3.2. По заявлению родителей (законных представителей)

3.3. В связи с продолжительными пропусками занятий по неуважительной причине по заявлению педагога;

4. Порядок и основания восстановления обучающихся

4.1. Лица, отчисленные из групп платных образовательных услуг по своей инициативе и (или) по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, имеют право на восстановление для

4.2 Восстановление обучающегося для обучения в текущем учебном году осуществляется при наличии вакантных мест.

4.3. Основанием для восстановления обучающегося и продолжения его обучения является: заявление родителей (законных представителей).

Порядок оказания платных образовательных услуг

Организация образовательного процесса регламентируется графиком проведения занятий в порядке оказания платных образовательных услуг в 2023/2024 учебном году, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением.

Режим оказания платных образовательных услуг устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», действующего Устава ГБОУ гимназии № 168

- Занятия проводятся после обязательного перерыва, продолжительностью не менее 30 минут, между окончанием последнего урока и началом занятий.

- Занятия состоят из уроков, продолжительность которых составляет:

в 1-х классах – 35 минут,

дошкольники (дети 7-го года жизни) – 30 минут,

2– 9 классы – 45 минут

- Обязательные требования к организации образовательного процесса:

занятия для обучающихся 1-х классов проводятся по окончании урочной деятельности;

обучающиеся 1-4-х классов перед занятиями, проводящимися в порядке оказания платных образовательных услуг, в обязательном порядке получают горячее питание (обед).

- В качестве форм организации образовательного процесса применяются:

игры;

практические занятия;

диалоги, диспуты, беседы;

аудио и видео уроки;

работа в сети Интернет;

онлайн-занятия

тестирование;

организация творческой работы;

соревнования;

открытые уроки для родителей.

Структура учебного плана

7	Хип - Хоп									4		
8	Испанский язык									2		

Учебный план
Платные образовательные услуги
ГБОУ гимназии №168 Центрального района
Санкт – Петербурга
2024– 2025 учебный год

№	Наименование курса	Количество часов за год по классам											
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Подготовка к школе. Первые шаги.	144											
2	Занимательный английский		32										
3	Группа единоборств		128										
4	По тропинке знаний					64							
5	Эврика (развитие критического мышления)		64										
6	Занимательная информатика			32									
7	Хип-Хоп								128				
8	Испанский язык									64			

4. Система условий реализации основной образовательной программы платных образовательных услуг

Развитие системы дополнительного платного образования детей зависит от успешности решения целого ряда задач организационного, кадрового, материально - технического, программно-методического, психологического характера.

Организационно-педагогические условия направлены на развитие системы дополнительного платного образования детей в гимназии и способствуют созданию единого

воспитательного и образовательного пространства. Для этого ежегодно анализируется социокультурная ситуация, учитываются интересы и потребности детей и их родителей (законных представителей) в дополнительном платном образовании. Важно также учесть особенности гимназии, ее приоритетные направления работы, основные задачи, которые она призвана решать, а также сложившиеся традиции, материально-технические и кадровые возможности. Данные условия способствуют возможности взаимопроникновения, интеграции основного, дополнительного образования и платного дополнительного образования детей.

Занятиями по программам дополнительного платного образования охвачены дети в возрасте от 6 до 16 лет.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах- 30-35-45 минут и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательном учреждении дополнительного образования детей.

В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно воспитательной деятельности: аудиторные занятия, онлайн-уроки, лекции, семинары, практикумы, концерты, выставки.

Педагог самостоятелен в выборе периодичности и форм аттестации обучающихся. Зачисление обучающихся осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

В дополнительном платном образовании детей ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

Занятия проходят в следующих формах организации образовательного процесса (в зависимости от содержания программы): групповые, массовые. Виды занятий по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые и ролевые игры, тренинги, выездные тематические занятия, выполнение самостоятельной работы, концерты, выставки, творческие отчеты, соревнования, онлайн-занятия и другие виды учебных занятий и учебных работ.

Срок освоения программы (количество недель, месяцев, лет) определяется содержанием программы и обеспечивает возможности достижения планируемых результатов. Периодичность и продолжительность занятий определяется содержанием программы.

Прием обучающихся в объединения дополнительного платного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ, заявления и договора, подписанных родителями (законными) представителями.

По окончании учебного года, с целью представления результатов работы, в творческих объединениях проводятся отчетные концерты, открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Обучение ведется в соответствии с календарным учебным графиком дополнительного В ГБОУ гимназии №168 Центрального района Санкт-Петербурга созданы необходимые условия для организации дополнительного образования:

4.1 Кадровые условия реализации

Кадровые условия — направлены на профессиональный рост педагогов дополнительного платного образования. Проведение семинаров, курсов, современных дискуссий по наиболее значимым проблемам направлено на активизацию творчества педагогов, их самообразование и желание сотрудничества с коллегами — руководителями всех творческих клубов, входящих в блок как платного, так и бесплатного дополнительного образования детей. Взаимное посещение занятий, проведение открытых мероприятий, их анализ также дает много для профессионального роста.

Поддерживается творческое сотрудничество педагогов дополнительного платного образования с учителями-предметниками, классными руководителями: совместное обсуждение волнующих всех проблем (воспитательных, дидактических, социальных, общекультурных), что дает возможность создания педагогических мастерских, творческих групп, а это, в свою очередь, способствует профессиональному обогащению.

Проводится работа по активизации педагогов в различных профессиональных конкурсах (конкурсы педагогов дополнительного образования, авторских образовательных программ, воспитательных систем и др.); включение педагогов в научную работу (написание статей для педагогических журналов, обмен опытом на научно-практических конференциях) и другие формы работы.

4.2. Психолого-педагогические условия

Психологические условия направлены на создание комфортной обстановки в гимназии и, в частности, в блоке дополнительного образования детей, способствующей творческому и профессиональному росту педагогов.

Об успехах в области платного дополнительного образования школы информируются все участники образовательных отношений

4.3. Материально-технические условия

Материально-технические условия обеспечивают:

- возможность достижения обучающимися определенных результатов;

- соблюдение санитарно-гигиенических норм, требований пожарной и электробезопасности, охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников.

Организационные условия, позволяющие реализовать содержание общеразвивающих дополнительных платных программ, предполагают наличие спортивного зала, актового зала, кабинетов с мультимедийной техникой. Кроме того, необходимы спортивные снаряды и оборудование, шашки, декорации, костюмы, микрофоны, компьютер, видеомagneтофон, магнитофон, мультимедийный проектор и т.д.

Из дидактического обеспечения необходимо наличие тренировочных упражнений, индивидуальных карточек, игр, текстов работ, разно уровневых заданий, лото, кроссвордов, спортивных нормативов. Дидактические материалы содержатся в рабочих программах педагогов дополнительного платного образования.

Для занятий по программам нужны следующие средства и материалы: простые карандаши, ручки, фломастеры, маркеры, аудио и видеозаписи, тексты художественных произведений, карты, иллюстрации, музыкальные записи, инвентарь, литературные произведения, альбомы, таблицы, плакаты, видеофильмы и т.д.

Спортивный зал включает набор спортивного инвентаря: мячи волейбольные, мячи баскетбольные, мячи футбольные, скакалки, маты, скамейки.

4.4. Информационно-методические условия реализации

Эффективность реализации образовательной программы дополнительных платных образовательных услуг обеспечивается системой информационно-образовательных ресурсов и инструментов, которые дают гимназии возможность входить в единую информационную среду, фиксировать ход образовательного процесса, размещать материалы, иметь доступ к любым видам необходимой для достижения целей программы информации, обеспечивать необходимый документооборот. В гимназии имеется выделенная интернет-линия, разработан и функционирует собственный сайт гимназии. В гимназии имеется доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Перечень доступных и используемых Электронных образовательных ресурсов, размещенных в федеральных и региональных базах данных

Информационно-коммуникационные технологии в образовании <http://www.ict.edu.ru/>

Российский портал открытого образования <http://www.openet.edu.ru/>

Федеральный портал «Дополнительное образование детей» <http://www.vidod.edu.ru/> -

Федеральный портал «Здоровье и образование» <http://www.valeo.edu.ru/>

Федеральный портал по научной и инновационной деятельности <http://sci-innov.ru/>

Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования <http://www.ndce.edu.ru>

Районные и городские ресурсы АППО СПб www.spbappo.ru

Поисковые системы <http://www.rambler.ru> <http://www.mail.ru> <http://www.yandex.ru>

Образовательные программы и проекты Сетевые образовательные сообщества Национальный информационно-библиотечный центр <http://www.nilc.ru> Энциклопедии и словари <http://www.rubricon.com>

5. Заключение

Дополнительное платное образование призвано обеспечить дополнительные возможности для духовного, интеллектуального, физического развития, удовлетворению творческих и образовательных потребностей современного человека.

Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>

Портал Math.ru: библиотека, медиатека, олимпиады, задачи, научные школы, история математики <http://www.math.ru>

Интернет-школа Просвещения <http://www.internet-school.ru>

Районные и городские ресурсы АППО СПб www.spbappo.ru

Поисковые системы <http://www.rambler.ru> <http://www.mail.ru> <http://www.yandex.ru>

Образовательные программы и проекты Сетевые образовательные сообщества

Открытый класс Открытый урок <http://www.openclass.ru>

Сеть творческих учителей <http://it-n.ru/>

Обучение для будущего Дистанционный курс <http://teachonline.intel.com/ru>

Обучение для будущего <http://www.iteach.ru/>

Российский детский Интернет Фестиваль <http://www.childfest.ru/>

Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru:8101>

Национальный информационно-библиотечный центр <http://www.nilc.ru>

Энциклопедии и словари <http://www.rubricon.com>

Фестиваль педагогических идей <http://festival.1september.ru/>

Всероссийский Интернет-педсовет <http://pedsovet.org/>

Простейшие арифметические подсчеты показывают, что не менее 150 дней в году ученик свободен от школьных занятий, оставшиеся дни года, еще треть его времени, не занята уроками. Но ребенок никогда бывает, свободен от самого себя. Растущий человек ждет от мира разнообразия, и среди тех возможностей выбора, которых ему предоставляют естественное течение жизни, среди ценностей и приоритетов быта, вполне могут быть и ценности дополнительного образования. Никто не имеет права лишать ребенка возможности предпочесть среду, где он может проявить себя. Достаточно выбрать систему выбора дела по душе, выявить предпочтения ребенка и можно развивать его способности в самых разных направлениях, причем делать это прямо в школе, не обрекая ребенка и его родителей на поиск дополнительных услуг на стороне. При этом, в отличие от общего образования, платное дополнительное образование не имеет фиксированных сроков завершения, его можно начать на любом возрастном этапе и в принципе в любое время учебного года, последовательно переходя от одной ступени к другой. Его результатом может стать хобби на всю жизнь, и даже определение его будущей профессии.

Наступило время, когда нельзя рассчитывать только на образовательный процесс, пора преодолеть стереотип восприятия дополнительного платного образования как второстепенного и понять, что оно объективно обладает возможностью объединять в единый процесс обучение, воспитание и развитие ребенка. Дополнительное платное образование призвано обеспечить дополнительные возможности для духовного, интеллектуального,

физического развития, удовлетворению творческих и образовательных потребностей современного человека.

