

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом ГБОУ гимназии №
Протокол от 30.08.2024 № 1

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора ГБОУ гимназии № 168
Судакова-Голлербах Т.Н.

С учетом мнения
Совета родителей
Протокол от 30.08.2024 № 1

Приказ от 30.08.2024 № 62 – 2/о

С учетом мнения
Совета обучающихся
Протокол от 30.08.2024 № 1

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ гимназия №168

І. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) определяет периодичность, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 1 – 11 классов в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии № 168 (далее – Гимназия).

- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) (далее - №273-ФЗ «Об образовании в РФ»);
- Правилами применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования ОВЗ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Порядком зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.07.2020 №845, Минпросвещения России от 30.07.2020 № 369;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.08.2020 № 882 и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 391;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3.685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее СП 1.2.3685-21);
- Рекомендациями для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году, направленными письмом Минпросвещения России от 06.08.2021 № СК-228/03, Рособрнадзора от 06.08.2021 N 01-169/08-01;
- Приказ Минпросвещения и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- Уставом ГБОУ гимназии № 168, утвержденным Распоряжением комитета по образованию от 26.01.2015г. № 220-р.

1.3. Действие данного положения распространяется на всех обучающихся, принятых в Гимназию на обучение по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также на родителей (законных представителей) обучающихся, перечисленных категорий, и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.4. В Положении использованы следующие определения:

Оценка – это словесная характеристика результатов учебной деятельности обучающихся.

Отметка – фиксация результатов оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся (цифровой балл).

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогическим работником на учебных занятиях в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой за фиксируемый период времени (текущее оценивание, контрольные и самостоятельные работы, в том числе административные контрольные работы), оценивание за четверть/полугодие.

Промежуточная аттестация – это нормативно регламентированная деятельность педагогических работников и (или) иных должностных лиц Гимназии, заключающаяся в

установлении соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым результатам освоения образовательной программы на момент окончания учебного

года и завершающаяся принятием решения о возможности, формах и условиях продолжения обучения аттестуемых лиц в Гимназии.

Академическая задолженность – это неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

ОП – образовательная программа. В данном Положении используется как общий термин, характеризующий основные образовательные программы Гимназии всех уровней образования, включая адаптированные.

ООП- основная образовательная программа.

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт.

ВСОКО – внутренняя система оценки качества образования.

1.5. Освоение ООП, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, модуля образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом соответствующего уровня общего образования и в порядке, установленном настоящим Положением (ч. 1 ст. 58 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»).

1.6. Результаты освоения ООП фиксируются педагогическим работником в электронном журнале в соответствии с Положением о ведении электронного журнала ГБОУ гимназии №168 и в бумажном дневнике обучающегося.

1.7. Раз в месяц классным руководителем оформляется извлечение текущих отметок в бумажном виде для ознакомления обучающихся и их родителей (законных представителей) под подпись. Отметки вклеиваются в бумажный дневник либо передаются их родителям (законным представителям) через обучающихся.

1.8. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся являются частью внутренней системы оценки качества образования ГБОУ гимназии №168 и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения ООП.

1.9. Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися ООП соответствующего уровня образования.

1.10. В соответствии с ФГОС при осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся реализуются системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений, описанные в ООП соответствующего уровня образования.

1.11. В качестве результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть зачтены результаты, полученные в иных образовательных организациях, в соответствии с требованиями, установленными Положением о порядке зачёта ГБОУ гимназии №168 результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, модулей, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

1.12. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, являются основой для составления ежегодного публичного доклада директора ГБОУ гимназии №168 о результатах деятельности, отчета о результатах самообследования ГБОУ гимназии №168 и других аналитических документов Гимназии.

II. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в целях:

- определения степени освоения обучающимися ООП соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по учебным предметам, курсам, модулям;
- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала;
- предупреждения неуспеваемости;
- информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся и фиксация результатов обучения в журнале осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть ОП, в порядке, предусмотренном Положением о ведении электронного журнала в ГБОУ гимназии №168.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-х классов осуществляется посредством ежедневной проверки полноты и качества выполненных ими работ, завершающейся дачей необходимых индивидуальных рекомендаций обучающимся и (или) их родителям (законным представителям) по достижению планируемых образовательных результатов согласно основной общеобразовательной программе начального общего образования. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса осуществляется без балльного оценивания. Оценивание обучающихся в течение первого года обучения осуществляется в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ. Основной формой текущего контроля успеваемости являются диагностические работы, направленные на выявление индивидуальной динамики образовательных достижений обучающегося. Результаты диагностических работ и меры по повышению качества обучения и оказания своевременной помощи обучающимся обсуждаются педагогическим коллективом по окончании каждой четверти. Успешное выполнение диагностических работ является основанием для вынесения решения об освоении программы по отдельным учебным предметам. Факт освоения программы фиксируется в журнале фразой «программа учебного предмета первого класса освоена» (сокр. «осв.»). Перевод во второй класс осуществляется на основании решения Педагогического совета по результатам анализа диагностических работ, проведенных в течение учебного года по всем учебным предметам.

2.4. Текущий контроль успеваемости во втором и последующих классах осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы и является частью конкретного оценочного средства.

2.5. Периодичность текущего контроля успеваемости зависит от содержания образовательной программы, индивидуальных особенностей обучающихся класса, используемых образовательных технологий и осуществляется поурочно и (или) по темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, модуля с учетом требований ФГОС соответствующего уровня общего образования.

2.6. Текущий контроль успеваемости проводится в соответствии со следующими требованиями:

- контрольные мероприятия проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания;
- в соответствии с возрастными и санитарно-гигиеническими нормами контрольное мероприятие рекомендовано (по возможности) проводить не ранее второго урока и не позднее четвертого урока;
- содержание контрольных материалов должно соответствовать требованиям федерального государственного стандарта начального, основного и среднего общего образования, а также рабочим программам по учебным предметам.

2.7. Содержание работ, подлежащих текущему контролю, предусматривает оценку предметных и метапредметных результатов.

2.8. Разновидностью текущей оценки является тематическая оценка, чьим объектом являются планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании рабочей программы по учебному предмету.

2.9. Тематика и продолжительность работ определяются рабочей программой учебного предмета. Проверочные работы длительностью более 30 минут проводятся в соответствии с графиком оценочных процедур, утвержденным приказом директора ОО на каждое полугодие и размещенным на официальном сайте ГБОУ гимназии № 168.

2.10. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся, не допускается проведение текущего контроля успеваемости в первый учебный день после каникул для всех обучающихся ГБОУ гимназии № 168.

2.11. Формами текущего контроля являются:

- письменной работы, в том числе с использованием ПК (тест, диктант, изложение, сочинение, реферат, эссе, контрольные, проверочные, самостоятельные, лабораторные и практические работы, другие виды работ);
- устного ответа (опрос, защита проекта, реферата или творческой работы, доклад, работа на семинаре, практикуме);
- диагностики образовательных достижений обучающихся (стартовая);
- иных формах, предусмотренных учебным планом (индивидуальным учебным планом).

2.12. В зависимости от особенностей предмета проверки (оценки), предполагаемого способа выполнения работы и представления ее результата рабочие программы учебных предметов могут предусматривать устные, письменные и практические работы.

2.12.1. К устным работам относятся: выступления с докладами (сообщениями) по определенной учителем и самостоятельно выбранной теме; выразительное чтение (в том числе наизусть) или пересказ текста; произнесение самостоятельно сочиненных речей, решение математических или иных задач в уме; комментирование (анализ) ситуаций; разыгрывание сцен (диалогов) с другими обучающимися; исполнение вокальных произведений; другие работы, выполняемые устно.

2.12.2. К письменным работам относятся: диктанты, изложение художественных и иных текстов; подготовка рецензий (отзывов, аннотаций); конспектирование (реферирование) научных текстов; сочинение собственных литературных произведений, решение математических и иных задач с записью решения, создание и редактирование электронных документов (материалов); создание графических схем (диаграмм, таблиц и т.п.); изготовление чертежей; производство вычислений, расчетов (в том числе с использованием электронно-вычислительной техники); создание (формирование) электронных баз данных; выполнение стандартизированных тестов (в том числе компьютерных); другие работы, результаты которых предоставляются в письменном виде.

2.12.3. К практическим работам относятся: проведение научных наблюдений; постановка лабораторных опытов (экспериментов); изготовление макетов; выполнение контрольных упражнений, нормативов по физической культуре; выполнение учебно-исследовательской работы с подготовкой письменного отчета (реферата) о ходе и результатах этой работы; разработка и осуществление социальных проектов; участие в учебных дискуссиях, дебатах; другие контрольные работы, выполнение которых предполагает использование специального технологического оборудования и взаимодействия с другими людьми для достижения поставленной цели.

2.12.4. Стартовая диагностика проводится администрацией образовательной организации с целью оценки готовности к обучению на уровне начального общего образования, основного общего и среднего общего образования. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

2.12.4.1. Стартовая диагностика на уровне начального общего образования проводится в начале 1 класса и выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся. Объектом оценки в рамках стартовой диагностики является сформированность предпосылок учебной деятельности, готовность к овладению чтением,

грамотой и счетом. Стартовая диагностика на уровне начального общего образования может проводиться педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных учебных предметов (разделов).

2.12.4.2. Стартовая диагностика на уровне основного общего образования проводится в начале 5 класса и в первый год изучения предмета и является основой для оценки динамики образовательных достижений обучающихся. Объектом оценки являются: структура мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе: средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями. Стартовая диагностика проводится педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных учебных предметов.

2.12.4.3. Стартовая диагностика на уровне среднего общего образования. проводится администрацией в начале 10 класса и выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся. Объектом оценки являются: структура мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе: средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями. Стартовая диагностика на уровне среднего общего образования проводится и педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных учебных предметов.

2.13. Особенности проведения тематического контроля.

Контрольная работа — форма проверки и оценки усвоенных знаний обучающимися, проводимая в рамках тематического контроля.

2.13.1. Перечень контрольных работ, проводимых в течение учебного года, определяется:

- рабочими программами учебных предметов с учетом планируемых образовательных (предметных и метапредметных) результатов освоения соответствующей основной общеобразовательной программы;
- календарно-тематическим планом, составляемым учителем на основе рабочей программы соответствующего учебного предмета;

2.13.2. Содержание и порядок проведения контрольных работ, включая порядок проверки и оценки результатов их выполнения, разрабатываются учителем с учетом следующих требований:

- содержание контрольной работы должно соответствовать определенным предметным и метапредметным результатам, предусмотренным рабочей программой учебного предмета;
- в контрольную работу включаются задания (вопросы), которые успешно выполняются обычно не менее чем одной третью обучающихся; трудные (то есть успешно выполняемые менее чем одной третью обучающихся) могут использоваться на занятиях с наиболее способными обучающимися, а также при проведении внеурочной деятельности по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам и иным конкурсным мероприятиям для обучающихся;
- время, отводимое на выполнение устных контрольных работ, не должно превышать семи минут для каждого обучающегося; письменных контрольных работ в начальных классах - одного учебного часа, в 5-11 классах - двух учебных часов.
- устные и письменные контрольные работы выполняются обучающимися в присутствии учителя (лица, проводившего контрольную работу); отдельные виды практических контрольных работ (например, выполнение учебно-исследовательской работы, разработка и осуществление социальных проектов) могут выполняться полностью или частично в отсутствие учителя, лица, проводившего контрольную работу;
- в случаях, когда допускается выполнение контрольной работы не только в индивидуальном порядке, но и совместно в малых группах (до 6 человек), порядок оценки результатов выполнения работы должен предусматривать выставление индивидуальной

отметки успеваемости каждому обучающемуся независимо от числа выполнявших одну работу.

2.13.3. График проведения контрольных работ, определенных рабочими программами учебных предметов, устанавливается учителем по согласованию с заместителем директора, курирующим данное направление работы.

2.13.4. Установленное время и место проведения контрольной работы, а также перечень предметных и метапредметных результатов, достижение которых необходимо для успешного выполнения данной работы, требования к выполнению и оформлению результатов выполнения (критерии, используемые при выставлении текущей отметки успеваемости) доводятся учителем до сведения обучающихся не позднее чем за два рабочих дня до намеченной даты контрольной работы.

2.13.5. Выполнение контрольных работ, предусмотренных рабочими программами учебных предметов, является обязательным для всех обучающихся. Письменные контрольные работы обучающихся хранятся педагогическим работником в течение учебного года

2.13.6. Обучающимся, не выполнившим контрольную работу в связи с временным освобождением от посещения учебных занятий и (или) от выполнения отдельных видов работ (по уважительной причине) предоставляется возможность выполнить пропущенные контрольные работы по истечении срока освобождения от учебных занятий.

2.13.7. Конкретные сроки выполнения контрольных работ, ранее пропущенных обучающимися по уважительной причине, устанавливаются по согласованию с заместителем директора, курирующим данное направление работы, и с учетом пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся.

2.13.8. Обучающиеся самовольно пропустившие контрольную работу, обязаны выполнить пропущенные контрольные работы в течение соответствующей учебной четверти.

2.13.9. Конкретные сроки выполнения контрольных работ, ранее пропущенных обучающимися без уважительной причины, устанавливаются по согласованию с заместителем директора, курирующим данное направление работы. В случае повторной неявки для выполнения контрольной работы без уважительных причин обучающемуся выставляется за эту работу отметка «неудовлетворительно».

2.13.10. В течение учебного дня для одних и тех же обучающихся может быть проведено не более одной контрольной работы. В течение учебной недели для обучающихся 2-4 классов может быть проведено не более трех контрольных работ; для обучающихся 5-8 классов - не более четырех контрольных работ; для обучающихся 9-11 классов - не более пяти контрольных работ. Ответственность за соблюдение требований настоящего пункта возлагается на заместителя директора, курирующим данное направление работы.

2.13.11. Ход и (или) результаты выполнения отдельной контрольной работы, соответствующие предмету текущего контроля, оцениваются на основе следующей шкалы текущих отметок успеваемости: 5 баллов - «отлично», 4 балла - «хорошо», 3 балла - «удовлетворительно», 2 балла - «неудовлетворительно».

2.13.12. Индивидуальные отметки успеваемости, выставленные обучающимся по результатам выполнения контрольных работ, заносятся в классный журнал на дату проведения работы.

2.14. В рамках периодического (оперативного) контроля проводятся проверочные работы с целью выявления индивидуальных образовательных достижений обучающихся, в том числе в отношении отдельных обучающихся.

2.14.1. Формы проверочных работ:

- *письменная проверка* - домашние, проверочные, лабораторные, практические, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, стандартизированные письменные работы, создание (формирование) электронных баз данных и т.д.;

- *устная проверка* - устный ответ на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, выразительное чтение (в том числе, наизусть), стандартизированные устные работы и т.д.;

- *комбинированная проверка* - сочетание письменных и устных форм, проверка с использованием электронных систем тестирования, изготовление макетов, действующих моделей, защита проектов, самоанализ, самооценка, наблюдение.

2.14.2. Отметки успеваемости, выставленные обучающимся по результатам выполнения проверочных работ, также заносятся в классный журнал и учитываются при выведении в последующем четвертных (полугодовых) отметок успеваемости обучающихся. Отметка за выполненную письменную работу заносится в электронный журнал к следующему уроку, за исключением:

- отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах - не позже, чем через неделю после их проведения;
- отметки за сочинение в 10-11-х классах по русскому языку и литературе - не более чем через 10 дней.

2.14.3. Письменные самостоятельные, фронтальные, групповые и другие работы обучающего характера после анализа и оценивания могут не требовать обязательного переноса отметок в классный журнал.

2.15. Обучающиеся, освобожденные от занятий физической культурой по медицинским показаниям изучают в этот период теоретическую часть программы и оцениваются на основе различных форм устного и письменного опроса, рефератов. О форме текущего контроля по физической культуре учитель заблаговременно сообщает обучающимся и их родителям (законным представителям).

2.16. Отсутствие обучающегося на предыдущем уроке не освобождает его от текущего оценивания успеваемости. Восполнение знаний по пропущенному материалу производится обучающимся самостоятельно или (по его просьбе) при помощи учителя.

2.17. Обучающиеся, не выполнившие в течение учебной четверти (полугодия) объем учебного плана, предусмотренный рабочей программой (календарно-тематическим планом) по соответствующему учебному предмету на этот период, считаются не аттестованными по результатам обучения в данной учебной четверти (полугодии).

Неаттестация по уважительной причине («НАУ») ставится за четверть (полугодие), если обучающийся пропустил более 50% учебных занятий по предмету, а также при отсутствии необходимых для аттестации работ.

Уважительными причинами признаются:

- болезнь учащегося, подтвержденная соответствующей справкой медицинской организации;
- участие в спортивных, интеллектуальных соревнованиях; конкурсах, олимпиадах; районных, региональных, федеральных мероприятиях; волонтерской деятельности, подтвержденное документально;
- трагические обстоятельства семейного характера;
- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Неаттестация по неуважительной причине («НАН») за четверть (полугодие) ставится, если обучающийся, пропустил по неуважительной причине более 50% пропуска учащихся учебных занятий по предмету, а также при отсутствии необходимых для аттестации работ.

Неаттестация по неуважительной причине («НАН») за четверть/полугодие соответствует отметке «2» - «неудовлетворительно».

2.18. Администрация гимназии в письменной форме, в том числе посредством электронной почты, информирует родителей (законных представителей) обучающихся о предполагаемом «неудовлетворительном» результате или «неаттестации» (приложение № 2) не позднее, чем за две недели до окончания аттестационного периода (четверти, полугодия). Ответственность за освоение пропущенного учебного материала возлагается на обучающегося, его родителей (законных представителей) и учителя-предметника.

2.19. Обучающимся, указанным в п. 2.18., предоставляется возможность ликвидировать текущую задолженность.

2.19.1. Сроки ликвидации задолженности аттестационного периода (четверти, полугодия), устанавливаются в течение текущего или следующего аттестационного периода. В случае задолженности в последнем аттестационном периоде срок ликвидации устанавливается не позднее, чем за неделю до окончания учебного года.

2.19.2. Возможность пройти повторную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в данной учебной четверти (полугодии) предоставляется обучающемуся однократно.

2.19.3. График ликвидации текущей задолженности составляется заместителем директора, курирующим данное направление работы, на основании соответствующего письменного заявления родителей (законных представителей) обучающихся, имеющих текущую задолженность.

Результаты ликвидации задолженности по предмету (предметам), выставляются в электронный журнал и являются результатами промежуточной аттестации обучающегося.

2.20. Текущий контроль по специальным курсам и элективным учебным предметам определяется рабочей программой.

2.21. Текущий контроль внеурочной деятельности обучающихся определяется ее моделью, формой организации занятий, особенностями выбранного направления.

2.22. В целях обеспечения объективности оценивания заместителем директора по учебно-воспитательной работе в соответствии с планом функционирования ВСОКО проводится мониторинг объективности выставления текущих отметок, который предусматривает анализ накапливаемости отметок, своевременности выставления отметок, разнообразие форм контроля, соблюдения графика оценочных процедур, соответствие записей журнала рабочей программе и др. Содержание мониторинга зависит от целей на текущий учебный год.

2.23. Учебный год в ГБОУ гимназии № 168 делится на учебные периоды: четверть и полугодие. В конце четверти для обучающихся 2-9 классов и в конце полугодия для обучающихся 10-11 классов выставляются четвертные и полугодические отметки соответственно. Отметки за четверть/полугодие по каждому учебному предмету, курсу, модулю определяются как средневзвешенное накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в журнале успеваемости, и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

2.24. Четвертные, полугодические отметки выставляются в журнал на основании не менее трех оценок при учебной нагрузке 1-2 часа в неделю по предмету, 9 и более при учебной нагрузке более двух часов в неделю с обязательным учетом качества знаний учащихся по письменным, лабораторным, практическим работам.

2.25. Четвертные, полугодические, годовые отметки выставляются в журнал за три дня до окончания учебного периода или начала экзаменов в классах. Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и их родителей итоги четверти, полугодия, года и решение педагогического совета школы о переводе учащегося (результаты заносятся в дневник), а в случае неудовлетворительных результатов учебного года - в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления.

2.26. Четвертные (полугодические) отметки успеваемости обучающихся выводятся по окончании соответствующего периода обучения на основе текущих отметок успеваемости и по результатам выполнения контрольных работ, проведенных согласно календарно-тематическим планам изучения соответствующих учебных предметов, с учетом «веса» каждой отметки в зависимости от вида выполненных заданий (приложение № 1), на основании рекомендуемой, автоматически высчитываемой в электронном журнале, по следующему правилу:

- отметка «5» выставляется при наличии рекомендуемой отметки 4,50 и выше;
- отметка «4» выставляется при наличии рекомендуемой отметки 3,50 и выше;
- отметка «3» выставляется при наличии рекомендуемой отметки 2,50 и выше;
- отметка «2» выставляется при наличии рекомендуемой отметки 2,49 и ниже.

2.27. За две недели до окончания четверти/полугодия классный руководитель готовит в бумажном дневнике уведомление о текущей успеваемости и предварительных отметках за текущий учебный период и знакомит с ним обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся под подпись любым доступным способом.

2.28. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.29. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение ОП на дому, осуществляют педагогические работники ОО. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в электронном журнале и журнале учёта обучения на дому

2.30. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение ОП в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются в порядке, предусмотренном Положением о ведении электронного журнала в ГБОУ гимназии № 168.

III. Формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Под промежуточной аттестацией обучающихся понимается совокупность мероприятий по установлению соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемому результату освоения основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего или среднего общего образования на момент окончания учебного года.

Промежуточная аттестация включает в себя проведение итогового контроля знаний обучающихся и оценивание результатов их учебной деятельности за год. Она подразделяется на промежуточную аттестацию *с аттестационными испытаниями* и промежуточную аттестацию *без аттестационных испытаний*.

Промежуточная аттестация завершается выставлением годовых отметок по всем предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности в Гимназии не предусмотрена.

3.2. Промежуточная аттестация осуществляется по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам учебного года во всех классах Гимназии и регламентируется настоящим Положением.

3.3. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения ОП и достижения результатов освоения ОП;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения ОП;
- информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения.

34. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях предметных методических объединений и педагогического совета Гимназии.

3.5. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности.

3.6. Особенности проведения промежуточной аттестации конкретизированы в ООП соответствующего уровня общего образования. в Приложении к ООП соответствующего уровня общего образования.

3.7. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования во всех формах обучения, а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы Гимназии по индивидуальным учебным планам, в том числе осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.8. Промежуточная аттестация в ГБОУ гимназии № 168 подразделяется на:

- годовую промежуточную аттестацию; распространяется на все учебные предметы, курсы, модули, представленные учебным планом; определяется как среднее арифметическое четвертных отметок обучающихся 2-9 классов или полугодовых отметок обучающихся 10-11 классов;
- промежуточную аттестацию как отдельную процедуру; проводится по решению педагогического совета по отдельным предметам, за исключением 9 и 11 классов.

3.9. На основании решения педагогического совета Гимназии и в соответствии с настоящим Положением к промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся 1-11 классов, в том числе:

- освоившие в полном объеме основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования;
- имеющие неудовлетворительные отметки по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы с обязательной ликвидацией академической задолженности по этим учебным предметам.

3.10. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце учебного года, но не позднее одной недели до его завершения в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем Гимназии, без прекращения образовательного процесса.

3.11. Промежуточная аттестация без аттестационных испытаний проводится для обучающихся, освоивших в полном объеме основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования, при условии выполнения годовых контрольных работ по предмету (предусмотренных рабочей программой) и/или работ в рамках внешнего мониторинга в формате Всероссийских проверочных работ (ВПР), с результатом выполнения не менее удовлетворительного.

3.11.1. Промежуточная аттестация обучающихся по учебным предметам учебного плана осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

3.11.2. Содержание и порядок проведения годовых контрольных работ, включая порядок проверки и оценки результатов их выполнения, разрабатываются методическими объединениями учителей-предметников Гимназии с учетом требований, предусмотренных п. 2.13 настоящего Положения. Содержание годовой контрольной работы формируется не менее чем в двух параллельных вариантах. Перечень предметных и метапредметных результатов, достижение которых необходимо для успешного выполнения указанных работ, а также требования к выполнению и (или) оформлению результатов их выполнения согласовываются с заместителем директора, курирующим данное направление работы.

3.11.3. Годовые контрольные работы проводятся в течение последнего месяца учебного года учителями, непосредственно преподающими соответствующие учебные предметы в данных классах.

3.11.4. Установленные сроки и места проведения контрольных работ, а также перечень предметных и метапредметных результатов, достижение которых необходимо для успешного выполнения указанных работ, требования к выполнению и (или) оформлению результатов их выполнения доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем до истечения трех недель со дня начала последней четверти учебного года.

3.12. Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится для обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, а также в случае неудовлетворительного результата годовых контрольных работ по предмету (предусмотренных рабочей программой) и/или работ в рамках внешнего мониторинга в формате Всероссийских проверочных работ (ВПР).

3.12.1. Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится по предметам, по которым обучающиеся показали неудовлетворительный результат. Формы проведения итогового контроля для данных обучающихся определяются решением педагогического совета и может проводиться в следующих формах:

- письменной проверки: контрольная работа; тестирование;

- устной проверки: контроль устной речи в формате ЕГЭ; защита реферата; зачет; собеседование;

- комбинированная форма проверки - сочетание письменных и устных форм.

Формы проведения промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями доводятся на сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за одну неделю до начала ее проведения.

3.12.2. Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится по контрольно-измерительным материалам, прошедшим экспертизу в установленном порядке с соблюдением режима конфиденциальности.

3.12.3. Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится аттестационной комиссией в составе не менее 2 человек (ведущий учитель и ассистент из числа педагогов того же цикла/предметной области), утвержденной приказом руководителя Гимназии. Решение предметной комиссии оформляется протоколом приема промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю);

3.13. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с порядком, установленным настоящим Положением.

3.14. Формами промежуточной аттестации как отдельной процедуры являются:

- Письменная работа, в том числе с использованием ПК (тест, диктант, изложение, сочинение, реферат, эссе, контрольные, творческие, лабораторные и практические работы, другие виды работ);
- Устный ответ (защита проекта, реферата или творческой работы, доклад, собеседование, ответы на билеты, другие виды работ);
- Всероссийские проверочные работы. Отметка выставляется в журнал в качестве административного контроля. При проведении промежуточной аттестации обучающихся необходимо избегать дублирования оценочных процедур (контрольных работ) в классах по тем учебным предметам, по которым проводится ВПР. Отсутствие обучающегося на занятии во время выполнения данных работ не влечет обязанности выполнить их в более поздние сроки.

3.15. Допускается сочетание письменных и устных форм в рамках одной аттестационной процедуры.

3.16. Фиксация результатов промежуточной аттестации как отдельной процедуры осуществляется по пятибалльной системе в соответствии с Положением о ведении электронного журнала в ГБОУ гимназии № 168.

3.17. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены администрацией ГБОУ гимназии № 168 по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы;
- выезжающих на олимпиады школьников регионального, российского и международного уровня;
- выезжающих на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных обучающихся по решению педагогического совета ГБОУ гимназии № 168 в исключительных случаях.

3.18. При пропуске обучающимся по уважительной причине более 50% учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, модуля, обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации как отдельной процедуры.

3.18.1. Новый срок проведения промежуточной аттестации устанавливается администрацией ГБОУ гимназии № 168 на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

3.19. Педагогический работник, осуществляющий промежуточную аттестацию, обеспечивает повторное прохождение промежуточной аттестации обучающимися, получившими

неудовлетворительную оценку за аттестацию как отдельную процедуру, а также проведение промежуточной аттестации для отсутствовавших ранее обучающихся.

3.20. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, модулям и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (п.2 ст.58 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»).

3.20.1. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность (п.3 ст.58 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»).

3.20.2. О наличии неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся уведомляются в письменном виде под подпись.

3.20.3. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно (п.8 ст.58 №273-ФЗ «Об образовании в РФ») за исключением случаев, описанных в пункте 3.20.4. настоящего Положения.

3.20.4. Обучающиеся, не освоившие ОП начального общего и/или основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования (п.5 ст.66 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»).

3.20.5. Порядок ликвидации академической задолженности установлен Положением о ликвидации академической задолженности в ГБОУ гимназии № 168.

3.21. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану сроки и формы промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.22. Промежуточную аттестацию обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение ОП на дому, осуществляют педагогические работники ОО. Отметки по установленным формам промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в журнале обучения на дому.

3.23. Промежуточная аттестация обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение ОП в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются в порядке, предусмотренном законодательством РФ и локальным нормативным актом ОО.

3.24. Подробный алгоритм действий всех заинтересованных лиц/объединений при организации промежуточной аттестации представлен в приложении 2 к настоящему Положению.

3.25. Результатом итоговой промежуточной аттестации является годовая отметка. Годовая отметка определяется как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок и выставляется целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Отметка за итоговую промежуточную аттестацию (годовая отметка) обучающегося, имеющего в четвертях (полугодии) «НАУ» определяется решением Педагогическим советом.

Неудовлетворительный результат или неаттестация на итоговой промежуточной аттестации считается академической задолженностью.

3.26. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть ОП, не имеющие академической задолженности по промежуточной аттестации за учебный год, переводятся в следующий класс.

3.27. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности в Гимназии не предусмотрена.

IV. Система оценивания обучающихся при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации

4.1. При текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся используется 5-балльная система оценивания результатов освоения образовательных программ:

5 - «отлично», 4 - «хорошо», 3 - «удовлетворительно», 2, 1 - «неудовлетворительно».

4.2. Балльная система оценивания используется по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана Гимназии (если иное не предусмотрено законодательством).

4.3. В первом классе при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации используется качественная оценка усвоения образовательной программы без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок.

4.4. Основой для определения уровня знаний обучающихся являются такие критерии оценивания - полнота знаний, их обобщенность и системность:

- полнота и правильность — правильный, полный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

4.5. При балльной системе оценивания обучающихся всех уровней обучения применяются следующие общедидактические критерии:

4.5.1. Отметка «5 (отлично)» ставится в случае:

- знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объема программного материала;
- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации;
- отсутствия ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах, устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов педагога;
- соблюдения культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

4.5.2. Отметка «4 (хорошо)» ставится в случае:

- знания всего изученного материала;
- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике;
- наличия незначительных (негрубых) ошибок при воспроизведении изученного материала;
- соблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

4.5.3. Отметка «3 (удовлетворительно)» ставится в случае:

- знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимости незначительной помощи учителя;
- умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизмененные вопросы;
- наличия 1 -2 грубых ошибок, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала;
- незначительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

4.5.4. Отметка «2 (неудовлетворительно)» ставится в случае:

- знания и усвоения учебного материала на уровне ниже минимальных требований программы;
- отсутствия умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;
- наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала;
- значительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

4.6. При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их количество:

грубые ошибки; однотипные ошибки; негрубые ошибки; недочеты.

4.6.1. К грубым ошибкам следует относить:

- незнание определения основных понятий, законов, правил, основных положений теории, незнание формул, общепринятых символов обозначений величин, единиц их измерения;
- незнание наименований единиц измерения;
- неумение выделять главное в ответе;
- неумение применять знания для решения задач и объяснения явлений;
- неумение делать выводы и обобщения;
- неумение читать и строить графики и принципиальные схемы;
- неумение подготовить установку или лабораторное оборудование, провести опыт, наблюдения, необходимые расчеты или использовать полученные данные для выводов;
- неумение пользоваться первоисточниками, учебником и справочником;
- нарушение техники безопасности.

4.6.2. К однотипным ошибкам относятся ошибки на одно и то же правило.

4.6.3. К негрубым ошибкам следует относить:

- неточность формулировок, определений, понятий, законов, правил, теорий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или замена 1 -2 из этих признаков второстепенными;
- ошибки при снятии показаний с измерительных приборов, не связанные с определением цены деления шкалы;
- ошибки, вызванные несоблюдением условий проведения опыта, наблюдения, условий работы приборов, оборудования;
- ошибки в условных обозначениях на принципиальных схемах, неточность графика и др.;
- нерациональный метод решения задачи или недостаточно продуманный план ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);
- нерациональные методы работы с учебной и справочной литературой;
- неумение решать задачи, выполнять задание в общем виде.
- Недочетами являются:
 - нерациональные приемы вычислений и преобразований, выполнения опыта, наблюдений, заданий;
 - ошибки в вычислениях (кроме математики);
 - небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков;
 - орфографические и пунктуационные ошибки (кроме результатов при освоении предметной области «Русский язык и литература»).

4.7. При проведении тестирования обучающихся применяется следующий порядок оценивания качества выполнения тестовых заданий:

- отметка «5» ставится при правильном выполнении обучающимся тестового задания на 90-100%;
- отметка «4» ставится при правильном выполнении тестового задания на 76-89%;
- отметка «3» ставится при правильном выполнении тестового задания на 51-75%;
- отметка «2» ставится при правильном выполнении тестового задания менее чем на 50%.

4.9. При проведении оценивания по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) могут использоваться специфические критерии оценки качества, которые закрепляются в образовательных программах Гимназии и не противоречат общедидактическим подходам, закрепленным данным Положением.

V. Особенности оценивания учебных достижений обучающихся при текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся

5.1. Особенности оценивания учебных достижений обучающихся при текущем контроле:

5.1.1. в 1-х классах

без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-балльной шкале с использованием только положительной оценки, не различаемой по уровням;

5.1.2. во 2-11-х классах

- в виде отметок по 5-балльной шкале по всем учебным предметам учебного плана;
- безотметочно («зачет»/«незачет»):

- по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ);
- по элективным учебным предметам (предметам по выбору обучающихся) и специальным курсам.

5.1.3. Текущая отметка выставляется учителем исключительно в целях оценки знаний обучающегося по различным разделам (темам, подтемам) учебной программы по предмету, входящему в учебный план Гимназии. За устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в электронный журнал и дневник обучающегося. За письменный ответ отметка выставляется учителем в электронный журнал в сроки, определенные Положением о ведении электронного журнала в Гимназии.

5.1.4. Текущую отметку выставляет учитель, ведущий учебный предмет в данном классе, либо учитель, заменяющий отсутствующего педагога.

5.1.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся, временно находящихся в лечебных, санаторно-курортных, иных организациях и получающих по месту временного пребывания образовательные услуги, оформленный на официальном бланке и заверенный печатью выдавшей его организации, своевременно предоставляется в Гимназию; полученные результаты текущего контроля фиксируются в классном журнале и учитываются при выставлении четвертных/полугодовых отметок.

5.1.6. При выставлении неудовлетворительной отметки обучающемуся учитель-предметник должен запланировать повторный опрос данного обучающегося на следующих уроках с выставлением отметки.

5.1.7. Выставление неудовлетворительных отметок не допускается:

- в первые две недели учебного года;
- в первый учебный день после каникул;
- в первые 3 учебных дня после длительного пропуска занятий для обучающихся, не посещавших занятия по уважительной причине.

5.1.8. Учителю запрещается выставлять текущую отметку за поведение обучающегося на уроке или на перемене, за отсутствие у обучающего учебника, рабочей тетради, спортивной формы и т.п.

5.2. Особенности оценивания учебных достижений обучающихся при промежуточной аттестации.

5.2.1. Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего и среднего общего образования по учебному предмету «Математика» включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

5.2.2. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Результат освоения курса должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта. Достижение обучающимися планируемых результатов включает результаты освоения рабочей программы и выполнения проекта. Оценка качества выполнения Индивидуального проекта проводится на защите по разработанным критериям в соответствии с Положением о проектной работе (проекте) обучающихся (в рамках дисциплины «Индивидуальный проект»).

VI. Порядок перевода обучающихся в следующий класс (на следующий уровень образования) и ликвидации академической задолженности

6.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную

удовлетворительных, переводятся в следующий класс (на следующий уровень образования).

6.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин¹ признаются академической задолженностью.

6.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

6.4. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности возлагается на их родителей (законных представителей).

6.5. Администрация гимназии в письменной форме, в том числе посредством электронной почты, информирует родителей (законных представителей) обучающихся о «неудовлетворительном» результате («неаттестации») промежуточной аттестации (приложение № 3) не позднее, чем за две недели до окончания учебного года.

6.6. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

6.7. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Гимназией, в пределах одного года с момента образования академической задолженности (в указанный период не включаются время болезни обучающегося). Администрацией гимназии устанавливается план-график ликвидации академической задолженности.

6.8. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия.

6.9. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

6.10. Не допускается повторное обучение обучающихся первых классов. В то же время возможно дублирование программы первого класса при наличии письменного заявления родителей (законных представителей) обучающегося и рекомендации территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) по определению образовательной программы, формы получения образования и (или) созданию специальных условий для получения образования.

6.11. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основные образовательные программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Таким образом, не допускается перевод, в том числе условный, в пятый класс обучающихся, не освоивших образовательную программу начального общего образования и имеющих неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам за четвертый класс.

6.12. Права и обязанности участников образовательных отношений по ликвидации академической задолженности

6.12.1. Права и обязанности обучающихся.

6.12.1.1. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) предыдущего учебного года в сроки, установленные приказом директора Гимназии.

6.12.1.2. Обучающиеся имеют право:

- пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося и (или) иных

¹ Уважительными причинами признаются:

- болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей медицинской справкой медицинской организации;
- семейные обстоятельства трагического характера;
- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации

уважительных причин;

- получать консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);
- получать информацию о сроках и датах работы комиссии по ликвидации академических задолженностей.

6.12.2. Гимназия при организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся обязана:

- создать условия обучающимся для проведения промежуточной аттестации и ликвидации академических задолженностей;
- обеспечить контроль своевременной ликвидации академических задолженностей.

6.12.3. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности;
- обеспечить контроль своевременной ликвидации обучающимся академической задолженности;
- нести ответственность за освоение обучающимися образовательной программы и ликвидацию академической задолженности.

6.13. Обучающиеся, не ликвидировавшие в течение года с момента образования академической задолженности по общеобразовательным программам соответствующего уровня общего образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании заявления могут быть:

- оставлены на повторное обучение;
- переведены на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой образовательной программы) в порядке, установленном локальным актом Гимназии.

6.14. Освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией (ГИА), которая является обязательной. К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Обучающимся, успешно прошедшим ГИА, выдается аттестат об основном общем образовании.

6.15. Освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией (ГИА), которая является обязательной. К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат зачет за итоговое сочинение. Обучающимся, успешно прошедшим ГИА, выдается аттестат о среднем общем образовании.

VII. Порядок внесения изменений и дополнений в Положение

7.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение подлежат обсуждению на педагогическом совете Гимназии и утверждению приказом директора.

8.2. Внесенные изменения вступают в силу с начала учебного года, следующего за годом принятия решения о внесении изменений.

Удельный вес (коэффициент значимости) отдельных видов текущего контроля².

| Вид текущего контроля ³ | Коэффициент значимости |
|-------------------------------------|------------------------|
| Ведение тетради | 1 |
| Викторина | 1 |
| Дистанционный урок | 1 |
| Домашнее задание | 1 |
| Прочее | 1 |
| Работа на уроке | 1 |
| Работа над ошибками | 1 |
| Сочинение | 1 |
| Тест | 1 |
| Чтение наизусть | 1 |
| Электронное обучение | 1 |
| Самостоятельная работа | 1,2 |
| Лабораторная работа | 1,3 |
| Практическая работа | 1,3 |
| Проверочная работа | 1,3 |
| Срезовая работа | 1,3 |
| Аудирование | 1,4 |
| Домашнее сочинение | 1,4 |
| Изложение | 1,4 |
| Словарный диктант | 1,4 |
| Административная контрольная работа | 1,5 |
| Зачет | 1,5 |
| Классное сочинение | 1,5 |
| Контрольная практическая работа | 1,5 |
| Контрольная работа | 1,5 |
| Контрольный диктант | 1,5 |

² Удельный вес отметок представлен из Комплексной автоматизированной информационной системы каталогизации ресурсов образования Санкт-Петербурга. задается по умолчанию АИСУ Параграф

³ Все виды текущего контроля предложенные по умолчанию АИСУ Параграф

**Уведомление
о результатах текущего контроля в аттестационном периоде за четверть (полугодие).**

В соответствии с п. 2.18. Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии № 168 Центрального района Санкт-Петербурга (далее - Положение) администрация государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 168 Центрального района Санкт-Петербурга (далее - Гимназия) информирует Вас о том, что в результате промежуточной аттестации за период *(указывается учебный период в соответствии с календарным учебным графиком Гимназии)* Ваш/а сын/дочь *(указывается ФИ обучающегося)*, обучающийся *(указывается класс обучения)* возможно будет иметь «неудовлетворительный» результат («неаттестацию») по предмету/ам *(указываются учебные предметы, курсы)*.

Обучающимся Гимназии предоставляется возможность ликвидировать текущую задолженность.

В соответствии с Положением ликвидация задолженности осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающихся.

Сроки ликвидации задолженности устанавливаются в течение текущего или следующего аттестационного периода, в соответствии с Графиком ликвидации текущей задолженности. График ликвидации текущей задолженности составляется заместителем директора, курирующим данное направление работы.

Возможность пройти повторную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в данной учебной четверти (полугодии) предоставляется обучающемуся однократно.

Результаты ликвидации задолженности по предмету (предметам), выставляются в электронный журнал и являются результатами промежуточной аттестации обучающегося.

Напоминаем Вам, что в соответствии с п. 2 статьи 63 Федерального закона от 29.12.1995 № 223-ФЗ «Семейный кодекс Российской Федерации» и п. 4 (п. п. 1) статьи 44 «Закона об образовании» родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны обеспечить получение детьми общего образования, а в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей, установленных настоящими законами, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

Дополнительно информируем Вас о том, что в соответствии со статьей 42 «Закона об образовании» Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Центрального района Санкт-Петербурга «Развитие», расположенный по адресу: Очаковская ул., д. 2а, оказывает психологопедагогическую, медицинскую и социальную помощь детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Подробно с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Гимназии Вы можете ознакомиться на нашем сайте или непосредственно в Гимназии.

Уведомление о результатах промежуточного контроля.

В соответствии с п.3. Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии № 168 Центрального района Санкт-Петербурга (далее - Положение) администрация государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 168 Центрального района Санкт-Петербурга (далее - Гимназия) информирует Вас о том, что в результате промежуточной аттестации за учебный год Ваш/а сын/дочь (*указывается ФИ обучающегося*), обучающийся (*указывается класс обучения*) возможно будет иметь «неудовлетворительный» результат («неаттестацию») по предмету/ам (*указываются учебные предметы, курсы*).

В соответствии со статьей 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон об образовании) освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, имеют право перейти в следующий класс условно.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Гимназией, в пределах одного года с момента образования академической задолженности (в указанный период не включаются время болезни обучающегося).

В соответствии с Положением ликвидация задолженности осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающихся.

Администрацией гимназии устанавливается план-график ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в течение года с момента образования академической задолженности по общеобразовательным программам соответствующего уровня общего образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании заявления могут быть:

- оставлены на повторное обучение;
- переведены на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой образовательной программы) в порядке, установленном локальным актом Гимназии.

Напоминаем Вам, что в соответствии п. 2 статьи 63 Федерального закона от 29.12.1995 № 223-ФЗ «Семейный кодекс Российской Федерации» и п. 4 (п. п. 1) статьи 44 «Закона об образовании» родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны обеспечить получение детьми общего образования, а в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей, установленных настоящими законами, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

Напоминаем Вам, что в соответствии п. 5 статьи 66 «Закона об образовании» начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной

программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

Таким образом, неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению несет за собой административную ответственность (п. 1 ст. 5.35 Федерального закона от 30.12.2001 № 195-ФЗ «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях»).

Подробно с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Гимназии Вы можете ознакомиться на нашем сайте или непосредственно в Гимназии.

