

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ГБОУ гимназии №168
Центрального района
_____ Т.Н. Судакова-Голлербах
Введено в действие приказом № 62-2/о от
30.08.2024г.

ПРИНЯТ

решением педагогического совета ГБОУ
гимназии №168
протокол № 1 от 30 августа 2024г.

с учетом мнения родителей (законных
представителей) обучающихся
протокол № 1 от 30 августа 2024 года

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования, обеспечивающий
реализацию ФГОС СОО
для обучающихся, осваивающих
основную общеобразовательную программу
среднего общего образования на дому
по медицинским показаниям**

на 2024/2025 учебный год

Санкт-Петербург

2024

Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану

Индивидуальный учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №168 Центрального района Санкт-Петербурга обеспечивает реализацию в полном объеме образовательной программы среднего общего образования, а также соответствие подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации. Индивидуальный учебный план обучения на дому по медицинским показаниям Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №168 Центрального района Санкт-Петербурга на 2024-2025 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы среднего общего образования.

При составлении учебного плана гимназия руководствовалась следующими **нормативными документами и методическими рекомендациями:**

1. Федеральный закон от 29.12. 2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
3. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
4. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
5. Требования к организации образовательного процесса СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
6. Методические рекомендации об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, направленные письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2021 № ДГ-2121/07;
7. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.08.2018 № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;
8. Закон Санкт-Петербурга от 26.06.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
9. Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 22.04.2015 № 355 «О реализации Закона Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
10. Распоряжение Комитета по образованию от 19.05.2015 № 2438-р «О реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 22.04.2015 № 355»;
11. Положение о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082;

12. Примерная форма договора об образовании по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2013 №1315;
13. Перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 436н;
14. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816;
15. Примерное положение о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации, утвержденное распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93;
16. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
17. Приказ Министерства просвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
18. Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
19. Приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
20. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
21. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
22. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
23. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных

ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

24. Приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 232/551 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования";
25. Приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования";
26. Программой развития (2019-2024) «Развитие целостной гуманитарной образовательной среды гимназии»;
27. Уставом ГБОУ гимназии № 168.

Индивидуальный учебный план среднего общего образования, обеспечивающий реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования для обучающихся, осваивающих основную общеобразовательную программу среднего общего образования на дому по медицинским показаниям, ГБОУ гимназии № 168 Центрального района Санкт-Петербурга (далее – гимназия № 168) реализует общеобразовательную программу среднего общего образования и является частью образовательной программы среднего общего образования гимназии. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется на основе учебного плана ГБОУ гимназии № 168 с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями. Расписание уроков составляется с учетом индивидуальных особенностей ребенка при условии соблюдения гигиенических нормативов СанПиН 1.2.3685-21. Часть учебных предметов может быть освоена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. В случае, если состояние здоровья обучающихся позволяет посещать образовательную организацию, часть учебных предметов может быть освоена обучающимся в стенах школы. Для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому установлена пятидневная учебная неделя.

В ГБОУ гимназии № 168 при реализации образовательных программ используются:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по

учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре». При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Учебные планы (как часть образовательной программы) состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Распределение учебного времени между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений должно составлять не менее 80% обязательной части и 20 % части формируемой участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы среднего общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана выполняется полностью.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей (законных представителей). Время, отводимое на часть, формируемой участниками образовательного процесса, использовано на увеличение количества часов для изучения предметов обязательной части учебного плана.

В части, формируемой участниками образовательных отношений предусмотрены часы на самостоятельную работу обучающегося. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному учебному предмету, на усвоение межпредметных связей. Самостоятельная работа обучающегося выполняется по заданию педагогического работника, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, контролируется родителями (законными представителями).

Выбор форм проведения учебных занятий, самостоятельной работы определяется образовательной организацией в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения должны соблюдаться Санитарно-эпидемиологические требования и правила и Гигиенические требования.

Самостоятельная подготовка обучающегося к занятиям предусматривают выполнение

обучающимися письменных и устных практических, творческих и исследовательских работ в целях развития и практического применения предметных знаний и умений, универсальных учебных действий.

Основной задачей промежуточной аттестации является установление соответствия знаний учеников требованиями ФГОС СОО, глубины и прочности полученных знаний, их практическому применению. Промежуточная аттестация проводится как учителем, так и администрацией в соответствии с локальным актом гимназии. При выставлении годовой отметки по всем предметам учитываются отметки, полученные обучающимися за период обучения. Полугодия являются периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы по пятибалльной системе. Отметка за год выставляется как среднее арифметическое с учетом правила математического округления чисел. По спецкурсам и элективным курсам в X-XI классах оценивание производится по зачетной системе.

Обучающиеся переводных классов, имеющие по итогам года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно, либо по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение. Ответственность за ликвидацию обучающимися неуспеваемости и (или) неаттестации возлагается на их родителей (законных представителей). Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, вправе пройти повторную промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в сроки, определяемые образовательной организацией, в пределах одного года.

Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей): оставляются на повторное обучение; переводятся на обучение по адаптированной образовательной программе в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии; переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников гимназии, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования, осуществляется в соответствии с нормативно-правовым документом. Освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией (ГИА), которая является обязательной. К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат зачет за итоговое сочинение.

Обучающимся, успешно прошедшим ГИА, выдается аттестат о среднем общем образовании.

Индивидуальный учебный план (как часть образовательной программы) обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, и предусматривает 4-хлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов, 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов, 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X- XI классов.

Обучение в гимназии осуществляется на русском языке.

Учебный год в образовательной организации начинается 02.09.2024г.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусматривается равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Осенние каникулы - 28.10.2024 - 05.11.2024 (9 дней);

Зимние каникулы - 30.12.2024 - 08.01.2025 (10 дней);

Весенние каникулы - 22.03.2025 - 30.03.2025 (9 дней).

Летние каникулы: дата начала каникул - 27 мая 2025 года. Дата окончания каникул - 31 августа 2025 года.

Учебный план на ступени среднего общего образования разработаны с учетом запросов обучающихся и их родителей на уровень и содержание образования, ориентированных в дальнейшем на получение профессии и с учетом специфики гимназического образования.

Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования организуется в гимназии на основе профильной модели. Основная образовательная программа среднего общего образования ГБОУ гимназии № 168 реализует следующие профили: гуманитарный профиль (10а, 11а -психолого-педагогический класс) с углубленным изучением литературы, иностранного языка (английский язык), истории, обществознания; социально-экономический профиль (11Э класс) с углублённым изучением математики, обществознания; технологический (информационно-технологический) профиль (10б) с углублённым изучением математики, информатики.

Гимназия предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, которые формируются из:

- 1) обязательных учебных предметов, изучаемых на базовом уровне
- 2) учебных предметов по выбору учащихся, изучаемых на углубленном уровне;
- 3) дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся.

В целях обеспечения качественного полноценного гимназического образования, обеспечивающего всестороннее развитие личности, формирование научной картины мира обучающихся учебный план 10 и 11 класса дополнен спецкурсами из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Выбор форм проведения спецкурсов (в форме учебных занятий или самостоятельной работы) определяется образовательной организацией в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации.

Недельный учебный план индивидуального обучения в X классе

**среднего общего образования
на 2024-2025 учебный год**

Предметная область	Предметы	Количество часов в неделю	
		Гуманитарный профиль	Технологический (информационно-технологический) профиль
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	1	1
Русский язык и литература	Литература	2	1,5
Математика и информатика	Алгебра	1,5	2
Математика и информатика	Геометрия	1	1
Математика и информатика	Вероятность и статистика	0,5	0,5
Математика и информатика	Информатика	0,25	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	1,25
Естественно-научные предметы	Физика	0,5	1
Естественно-научные предметы	Биология	0,5	0,5
Естественно-научные предметы	Химия	0,5	0,5
Общественно-научные предметы	История	1	1
Общественно-научные предметы	Обществознание	1	0,5
Общественно-научные предметы	География	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,25	0,25
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0,25	0,25
	Индивидуальный проект	0,5	0,5
Итого по компоненту. Обязательная часть.		13,25	13,25
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Математика и информатика	Спецкурс «Математика: избранные вопросы»	0,25	0,25
Общественно-научные предметы	История	0,25	
Общественно-научные предметы	Обществознание	0,25	
Общественно-научные предметы	Спецкурс «Основы педагогики и психологии»	0,25	
Русский язык и литература	Спецкурс «Тайный мир текста»		0,25
Естественно-научные предметы	Спецкурс «Методы решения физических задач»		0,25
Общественно-научные предметы	Спецкурс «Функциональная грамотность (глобальные компетенции)»		0,25
Итого:		1	1
Итого:		14,25	14,25

Часы самостоятельной работы	22,75	22,75
Максимально допустимая недельная нагрузка	37	37
Внеурочная деятельность	До 10 часов	До 10 часов

Недельный учебный план индивидуального обучения в XI классе

среднего общего образования

на 2024-2025 учебный год

Предметная область	Предметы	Количество часов в неделю	
		Гуманитарный профиль	Социально-экономический профиль
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	1	1
Русский язык и литература	Литература	2	1,5
Математика и информатика	Алгебра	1,5	2
Математика и информатика	Геометрия	1	1
Математика и информатика	Вероятность и статистика	0,5	0,5
Математика и информатика	Информатика	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	1,5
Естественно-научные предметы	Физика	0,5	1
Естественно-научные предметы	Биология	0,5	0,5
Естественно-научные предметы	Химия	0,5	0,5
Общественно-научные предметы	История	1	1
Общественно-научные предметы	Обществознание	1	1
Общественно-научные предметы	География	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,25	0,25
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0,25	0,25
Итого по компоненту. Обязательная часть.		13	13
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Математика и информатика	Спецкурс «Математика: избранные вопросы»	0,25	0,25
	Спецкурс «Основы программирования»		0,25
Общественно-научные предметы	История	0,5	
Общественно-научные предметы	Обществознание	0,5	
Общественно-научные предметы	Спецкурс «Основы педагогики и психологии»	0,25	
Естественно-научные предметы	Спецкурс «Основы физиологии»	0,25	
Русский язык и литература	Спецкурс «Тайный мир текста»		0,5
Естественно-научные предметы	Спецкурс «Методы решения физических задач»		0,5
Общественно-научные	Спецкурс		0,125

предметы	«Функциональная грамотность (глобальные компетенции)»		
	Финансовая грамотность		0,125
Итого:		1,75	1,75
Итого:		14,75	14,75
Часы самостоятельной работы		22,25	22,25
Максимально допустимая недельная нагрузка		37	37
Внеурочная деятельность		До 10 часов	До 10 часов

