

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель ГБОУ гимназии №168  
Центрального района  
\_\_\_\_\_ Т.Н. Судакова-Голлербах  
Введено в действие приказом № 62-2/о от  
30.08.2024г.

**ПРИНЯТ**

решением педагогического совета ГБОУ  
гимназии №168  
протокол № 1 от 30 августа 2024г.

с учетом мнения родителей (законных  
представителей) обучающихся  
протокол № 1 от 30 августа 2024 года

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
основного общего образования, обеспечивающий  
реализацию ФГОС ООО  
для обучающихся, осваивающих  
основную общеобразовательную программу  
основного общего образования на дому  
по медицинским показаниям**

**на 2024/2025 учебный год**

**Санкт-Петербург**

**2024**

## Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану

Индивидуальный учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №168 Центрального района Санкт–Петербурга обеспечивает реализацию в полном объеме образовательной программы основного общего образования, а также соответствие подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации. Индивидуальный учебный план обучения на дому по медицинским показаниям Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №168 Центрального района Санкт–Петербурга на 2024-2025 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы основного общего образования.

При составлении учебного плана гимназия руководствовалась следующими **нормативными документами и методическими рекомендациями:**

1. Федеральный закон от 29.12. 2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
3. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
4. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
5. Требования к организации образовательного процесса СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
6. Методические рекомендации об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, направленные письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2021 № ДГ-2121/07;
7. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.08.2018 № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;
8. Закон Санкт-Петербурга от 26.06.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
9. Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 22.04.2015 № 355 «О реализации Закона Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
10. Распоряжение Комитета по образованию от 19.05.2015 № 2438-р «О реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 22.04.2015 № 355»;
11. Положение о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013№1082;

12. Примерная форма договора об образовании по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2013 №1315;
13. Перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 436н;
14. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816;
15. Примерное положение о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации, утвержденное распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93;
16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.07.2022 № 568);
17. Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
18. Приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
20. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
21. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
22. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
23. Приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в

сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 232/551 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования";

24. Приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования;
25. Программой развития (2019-2024) «Развитие целостной гуманитарной образовательной среды гимназии»;
26. Уставом ГБОУ гимназии № 168.

Индивидуальный учебный план основного общего образования, обеспечивающий реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для обучающихся, осваивающих основную общеобразовательную программу основного общего образования на дому по медицинским показаниям, ГБОУ гимназии № 168 Центрального района Санкт-Петербурга (далее – гимназия № 168) реализует общеобразовательную программу основного общего образования и является частью образовательной программы основного общего образования гимназии. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется на основе учебного плана ГБОУ гимназии № 168 с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями. Расписание уроков составляется с учетом индивидуальных особенностей ребенка при условии соблюдения гигиенических нормативов СанПиН 1.2.3685-21. Часть учебных предметов может быть освоена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. В случае, если состояние здоровья обучающихся позволяет посещать образовательную организацию, часть учебных предметов может быть освоена обучающимся в стенах школы. Для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому установлена пятидневная учебная неделя.

В ГБОУ гимназии № 168 при реализации образовательных программ используются:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения

учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре». При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Учебные планы (как часть образовательной программы) состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Распределение учебного времени между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений должно составлять не менее 80% обязательной части и 20 % части формируемой участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана выполняется полностью.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей (законных представителей). Время, отводимое на часть, формируемой участниками образовательного процесса, использовано на увеличение количества часов для изучения предметов обязательной части учебного плана.

**В части, формируемой участниками образовательных отношений предусмотрены часы на самостоятельную работу обучающегося.** Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному учебному предмету, на усвоение межпредметных связей. Самостоятельная работа обучающегося выполняется по заданию педагогического работника, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, контролируется родителями (законными представителями).

Выбор форм проведения учебных занятий, самостоятельной работы определяется образовательной организацией в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения должны соблюдаться Санитарно-эпидемиологические требования и правила и Гигиенические требования.

Самостоятельная подготовка обучающегося к занятиям предусматривают выполнение обучающимися письменных и устных практических, творческих и исследовательских работ в целях развития и практического применения предметных знаний и умений, универсальных учебных действий.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего учебного

предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по всем предметам учебного плана в соответствии с Положением о промежуточной аттестации в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназия №168 (приказ от 30.08.2024 № 62-2/о), не позднее, чем за неделю до окончания учебного года в форме выставления годовой отметки. При выставлении годовой отметки по всем предметам учитываются отметки, полученные обучающимися за период обучения. Четверти являются периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы по пятибалльной системе. Отметка за год выставляется как среднее арифметическое с учетом правила математического округления чисел. Ежегодная промежуточная аттестация в 5- 8-х классах проводится в конце учебного года в форме годовых контрольных работ и в форме ВПР.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года и имеющие годовые отметки по всем учебным предметам не ниже удовлетворительных, переводятся в следующий класс. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Ликвидация академической задолженности происходит в соответствии с нормативными и локальными документами.

Освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией (ГИА), которая является обязательной. К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Обучающимся, успешно прошедшим ГИА, выдается аттестат об основном общем образовании.

Индивидуальный учебный план (как часть образовательной программы) обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, и предусматривает 4-хлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов, 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов, 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X- XI классов.

Обучение в гимназии осуществляется на русском языке.

Учебный год в образовательной организации начинается 02.09.2024г.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусматривается равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Осенние каникулы - 28.10.2024 - 05.11.2024 (9 дней);

Зимние каникулы - 30.12.2024 - 08.01.2025 (10 дней);

Весенние каникулы - 22.03.2025 - 30.03.2025 (9 дней).

Летние каникулы: дата начала каникул - 27 мая 2025 года. Дата окончания каникул- 31 августа 2025 года.

Основная образовательная программа основного общего образования гимназии № 168 предусматривает углубленное изучение предмета «Иностранный язык (английский)». Изучение «Второго иностранного языка (немецкого)» в V-VI классах предусмотрено при организации внеурочной деятельности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, спецкурсами в VII- IX классах из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

С VII класса учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Изучение учебного предмета «Труд (технология)» в V- VIII классах построено по

модульному принципу с учетом возможностей гимназии. При изучении учебного предмета «Труд (технология)» по модульному принципу количество часов, отведенных на изучение модулей и(или) тем, определяется рабочей программой учителя.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, распределяется на изучение следующих учебных предметов и спецкурсов:

- учебного предмета «История»: модуль «Введение в Новейшую историю России» и модуль «История и культура Санкт-Петербурга». Учебный курс «История и культура Санкт-Петербурга» предусмотрен в обязательной части учебного плана в V классе, в VI-VIII классах предусмотрен при организации внеурочной деятельности;

- учебного предмета «Иностранный язык» (английский);

- спецкурса по литературе «Тайный мир текста»;

- спецкурса: Второй иностранный язык (немецкий);

- спецкурс «Лексико-грамматический курс по немецкому языку»

**Недельный индивидуальный учебный план  
основного общего образования  
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VI II	IX	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	1,5	2	9,5
	Литература	1,5	1,5	1	1	1	6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1	1	1	1	1	5
Математика и информатика	Математика	3	3				6
	Алгебра			1,5	1,5	1,5	4,5
	Геометрия			0,5	0,5	0,5	1,5
	Вероятность и статистика			0,5	0,5	0,5	1,5
	Информатика			0,25	0,5	0,5	1,25
Общественно-научные предметы	История	1	1	1	1	1	5
	Обществознание		0,5	0,5	0,5	0,5	2
	География	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Естественно -научные предметы	Физика			1	1	1	3
	Химия				0,5	0,5	1
	Биология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	0,5				1
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,125	0,125		0,75
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,125			0,625
Технология	Труд (технология)	0,25	0,25	0,5	0,25		1,25
Физическая культура	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,125	0,125	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				0,25	0,25	0,5
<b>Итого</b>		<b>11</b>	<b>11,5</b>	<b>11,5</b>	<b>11,25</b>	<b>11,375</b>	<b>56,625</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Русский язык и литература	Спецкурс по литературе «Тайный мир текста»				0,75		0,75
Общественно-научные предметы	История и культура Санкт-Петербурга	0,5				0,25	0,75
	История					0,25	0,25
Иностранные языки	Спецкурс: второй иностранный язык (немецкий)			0,25	0,25	0,5	1,25
	Спецкурс «Лексико-грамматический курс по немецкому				0,125		0,125

	языку»						
	Иностранный язык (английский)	0,5	0,5	0,5	1	1	3,5
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12,25</b>	<b>13,375</b>	<b>13,375</b>	<b>63</b>
Часы самостоятельной работы обучающегося		<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19,75</b>	<b>22,625</b>	<b>22,625</b>	<b>100</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>163</b>
Внеурочная деятельность		До 10	До 10	До 10	До 10	До 10	До 50

