

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ГБОУ гимназии №168
Центрального района
_____ Т.Н. Судакова-Голлербах
Введено в действие приказом № 62-2/о от
30.08.2024г.

ПРИНЯТ

решением педагогического совета ГБОУ
гимназии №168
протокол № 1 от 30 августа 2024г.

с учетом мнения родителей (законных
представителей) обучающихся
протокол № 1 от 30 августа 2024 года

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования, обеспечивающий
реализацию ФГОС НОО
для обучающихся, осваивающих
основную общеобразовательную программу
начального общего образования на дому
по медицинским показаниям**

на 2024/2025 учебный год

Санкт-Петербург

2024

Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану

Индивидуальный учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №168 Центрального района Санкт–Петербурга обеспечивает реализацию в полном объеме образовательной программы начального общего образования, а также соответствие подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации. Индивидуальный учебный план обучения на дому по медицинским показаниям Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №168 Центрального района Санкт–Петербурга на 2024-2025 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы начального общего образования.

При составлении учебного плана гимназия руководствовалась следующими **нормативными документами и методическими рекомендациями:**

1. Федеральный закон от 29.12. 2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
3. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
4. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
5. Требования к организации образовательного процесса СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
6. Методические рекомендации об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, направленные письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2021 № ДГ-2121/07;
7. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.08.2018 № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;
8. Закон Санкт-Петербурга от 26.06.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
9. Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 22.04.2015 № 355 «О реализации Закона Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
10. Распоряжение Комитета по образованию от 19.05.2015 № 2438-р «О реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 22.04.2015 № 355»;
11. Положение о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013№1082;

12. Примерная форма договора об образовании по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2013 №1315;
13. Перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 436н;
14. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816;
15. Примерное положение о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации, утвержденное распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93;
16. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;
17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 18.07.2022 № 569);
18. Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
19. Приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
20. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
21. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
22. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
23. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 №

499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

24. Программой развития (2019-2024) «Развитие целостной гуманитарной образовательной среды гимназии»;

25. Уставом ГБОУ гимназии № 168.

Индивидуальный учебный план начального общего образования, обеспечивающий реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся, осваивающих основную общеобразовательную программу начального общего образования на дому по медицинским показаниям, ГБОУ гимназии № 168 Центрального района Санкт-Петербурга (далее – гимназия № 168) реализует общеобразовательную программу начального общего образования и является частью образовательной программы начального общего образования гимназии. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется на основе учебного плана ГБОУ гимназии № 168 с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями. Расписание уроков составляется с учетом индивидуальных особенностей ребенка при условии соблюдения гигиенических нормативов СанПиН 1.2.3685-21. Часть учебных предметов может быть освоена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. В случае, если состояние здоровья обучающихся позволяет посещать образовательную организацию, часть учебных предметов может быть освоена обучающимся в стенах школы. Для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому установлена пятидневная учебная неделя.

В ГБОУ гимназии № 168 при реализации образовательных программ используются:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре». При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при

тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Учебные планы (как часть образовательной программы) состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Распределение учебного времени между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений должно составлять не менее 80% обязательной части и 20 % части формируемой участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана выполняется полностью.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей (законных представителей). Время, отводимое на часть, формируемой участниками образовательного процесса, использовано на увеличение количества часов для изучения предметов обязательной части учебного плана.

В части, формируемой участниками образовательных отношений предусмотрены часы на самостоятельную работу обучающегося. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному учебному предмету, на усвоение межпредметных связей. Самостоятельная работа обучающегося выполняется по заданию педагогического работника, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, контролируется родителями (законными представителями).

Выбор форм проведения учебных занятий, самостоятельной работы определяется образовательной организацией в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения должны соблюдаться Санитарно-эпидемиологические требования и правила и Гигиенические требования.

Самостоятельная подготовка обучающегося к занятиям предусматривают выполнение обучающимися письменных и устных практических, творческих и исследовательских работ в целях развития и практического применения предметных знаний и умений, универсальных учебных действий.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по всем предметам учебного плана в соответствии с Положением о промежуточной аттестации в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназия №168 (приказ от 30.08.2024 № 62-2/о), не позднее, чем за неделю до

окончания учебного года в форме выставления годовой отметки. При выставлении годовой отметки по всем предметам учитываются отметки, полученные обучающимися за период обучения. Четверти являются периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы по пятибалльной системе. Отметка за год выставляется как среднее арифметическое с учетом правила математического округления чисел. Промежуточная аттестация обучающихся 1 классов проводится в конце учебного года в безотметочной форме. Оценивание обучающихся в течение первого года обучения осуществляется в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ. По курсу ОРКСЭ вводится безотметочная система оценивания уровня подготовки обучающихся (Письмо Министерства образования и науки РФ от 22.08.2012 №08-250). Ежегодная промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме годовых контрольных работ в 1- 3 классах по математике и русскому языку, литературному чтению и окружающему миру; в 4-х классах в форме ВПР.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года и имеющие годовые отметки по всем учебным предметам не ниже удовлетворительных, переводятся в следующий класс. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Ликвидация академической задолженности происходит в соответствии с нормативными и локальными документами.

Индивидуальный учебный план (как часть образовательной программы) обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов, 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов, 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X- XI классов.

Обучение в гимназии осуществляется на русском языке.

Учебный год в образовательной организации начинается 02.09.2024г.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусматривается равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Осенние каникулы - 28.10.2024 - 05.11.2024 (9 дней);

Зимние каникулы - 30.12.2024 - 08.01.2025 (10 дней);

Весенние каникулы - 22.03.2025 - 30.03.2025 (9 дней).

Дополнительные каникулы для первоклассников - с 08.02.2025 по 16.02.2025 года (9 дней).

Летние каникулы: дата начала каникул - 27 мая 2025 года. Дата окончания каникул- 31 августа 2025 года.

**Недельный индивидуальный учебный план
начального общего образования
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литературное чтение	2	2	2	2	8
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		0,5	0,5	0,5	1,5
Математика и информатика	Математика	3	2,5	2,5	2,5	10,5
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	0,5	1	1	1	3,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Технология	Труд (технология)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Итого:		10	10,5	10,5	11	42
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Физическая культура	Физическая культура (Танцевальный спорт)	0,5	0,5	0,5		1,5
Итого:		10,5	11	11	11	43,5
Часы самостоятельной работы обучающегося		10,5	12	12	12	46,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		До 10	До 10	До 10	До 10	До 40

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена следующими учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение». Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС начального общего образования.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский язык)».

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». В 1 - 4 классах в соответствии с ФГОС НОО обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности формируется через все предметы учебного плана и во внеурочной деятельности. Содержание данного направления отражается в тематическом планировании рабочих программ учителя по предметам.

Предметная область «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир) представлена учебным предметом «Окружающий мир». В рамках учебного предмета «Окружающий мир» в I – IV классах вводится учебный модуль «Дорожная безопасность» (Письмо Комитета по образованию от 23.08.2013 № 01-16-2560/13-0-0)

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» в 1-4-х классах.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (технология)» в 1-4-х классах.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура».

В учебный план IV класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). С согласия и по выбору родителей изучаются модули «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики».

