

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ГБОУ гимназии №168
Центрального района
_____ Т.Н. Судакова-Голлербах
Введено в действие приказом № 40-3/о от
20.05.2024г.

ПРИНЯТ

решением педагогического совета ГБОУ
гимназии №168
протокол № 6 от 14 мая 2024г

с учетом мнения родителей (законных
представителей) обучающихся
протокол № 3 от 14 мая 2024 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения гимназии № 168 Центрального района
Санкт-Петербурга
на 2024-2025 учебный год
социально-экономического профиля
11э класс

Пояснительная записка

Общие положения

1.1. Учебный план является частью образовательной программы среднего общего образования ФГОС ГБОУ гимназии № 168. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план (как часть образовательной программы), реализующий основную общеобразовательную программу основного общего образования (далее - образовательная организация), разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413;
- Приказ Министерства просвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Приказ Минпросвещения от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом ГБОУ гимназии № 168 (новая редакция), утвержденным распоряжением Комитета по образованию от 26.01.2015 № 220-р;
- Программой развития (2019-2024) «Развитие целостной гуманитарной образовательной среды гимназии»

1.3. Учебный план (как часть образовательной программы) обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, и предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X- XI класса.

Обучение в гимназии осуществляется на русском языке.

1.4 Особенности образовательной программы среднего общего образования ГБОУ гимназии №168:

Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования организуется в гимназии на основе профильной модели.

Сохраняя преемственность в работе, удовлетворяя запрос социума на образовательные услуги, в 11э классе в 2024- 2025 учебном году будет реализован профиль обучения – социально-экономический (по предметам изучаемым на углубленном уровне математика, обществознание).

Учебный план на ступени среднего общего образования разработаны с учетом запросов обучающихся и их родителей на уровень и содержание образования, ориентированных в дальнейшем на получение профессии и с учетом специфики гимназического образования.

Учебный план гимназии №168 соответствуют требованиям ФГОС СОО, гигиеническим условиям обучения и объему финансирования. Специфика учебных планов образовательной организацией определяется целями и задачами реализуемых в гимназии ОП.

1.5. Учебный план на 2024/2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20, является основным механизмом реализации основной образовательной программы, составлен на основе требований ФГОС СОО и определяет:

- нормативный срок освоения основной образовательной программой среднего общего образования - 2 года;
- количество учебных занятий на 1 обучающегося составляет не более 37 часов в неделю);
- изучение учебных предметов на базовом и углублённом уровнях;
- формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программой;
- учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, учитывающие специфику и возможности гимназии.

1.6. Учебный год в ГБОУ гимназии №168 начинается 02.09.2024 г.

Общий объём аудиторной работы обучающихся за два учебных года не может

составлять менее 2170 академических часов и более 2516 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 6-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20. Организация профильного обучения в X-XI классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение недельной недели.

Осенние каникулы - 28.10.2024 - 05.11.2024 (9 дней);

Зимние каникулы - 30.12.2024 - 08.01.2025 (10 дней);

Весенние каникулы - 22.03.2025 - 30.03.2025 (9 дней).

Летние каникулы: дата начала каникул - 27 мая 2025 года. Дата окончания каникул - 31 августа 2025 года.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 10 -11 классов 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в X-XI классах 3,5 ч.

Режим работы определен ГБОУ гимназией №168 в соответствии СП 2.4.3648-20, освоение образовательных программ осуществляется в режиме шестидневной учебной недели.

В 10-м классе начало занятий в 09 часов 25 минут, в 11 классах в 08 часов 30 минут. Занятия проводятся в первую смену. Продолжительность урока во 10- 11 классах 45 минут.

Расписание звонков, перемен:

№ урока	Время	Перемена
1	8.30-9.15	10
2	9.25-10.10	10
3	10.20-11.05	15
4	11.20-12.05	20
5	12.25-13.10	10
6	13.20-14.05	10
7	14.15-15.00	10
8	15.10-15.55	

Занятия в рамках дополнительных образовательных услуг осуществляются через 30 минут после окончания последнего урока в соответствующем классе.

1.7. В целях реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования осуществляется деление классов на две группы при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Информатике» при наполняемости класса 25 и более человек.

По согласованию с главными распорядителями средств бюджета осуществляется деление класса на три группы при изучении учебного предмета «Иностранный язык (английский) при наполняемости классов 25 и более человек; При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью, при проведении занятий по учебным предметам.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СП 2.4.3648-20.

Финансовое обеспечение оказания государственных услуг в области образования осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе нормативов

финансирования образовательных организаций в расчете на одного обучающегося.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг ГБОУ гимназией №168, обеспечивающей углубленное изучение учебных предметов, предметных областей, определяются по каждой образовательной программе и каждому уровню образования в соответствии ФГОС СОО с учетом профилей образовательных программ.

При использовании часов регионального компонента и компонента образовательной организации (части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений), обеспечивающих углубленное изучение учебных предметов, предметных областей, по согласованию с главными распорядителями средств бюджета производится деление класса на группы. При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью, при проведении занятий по учебным предметам.

1.8. В ГБОУ гимназии №168 при реализации образовательных программ используются:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.9. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Уровень квалификации педагогических работников ГБОУ гимназии №168, обеспечивающей углубленное изучение учебных предметов, предметных областей, для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности и квалификационной категории. Соответствие уровня квалификации педагогических работников образовательных организаций, обеспечивающих углубленное изучение учебных предметов, предметных областей, требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (высшей или первой), а также занимаемым ими должностям устанавливается при их аттестации.

1.10. При реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и

трудности учебных предметов. Обучение заканчивается не позднее 18.00 часов. Продолжительность урока не превышает 40 минут.

1.11. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по всем предметам учебного плана в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия №168 Центрального района Санкт-Петербурга в ГБОУ гимназии №168 приказ от 30.08.2024г. № 62-2/о, выставляется не позднее, чем за 3 дня до окончания учебного года в форме выставления годовой отметки.

Основной задачей промежуточной аттестации является установление соответствия знаний учеников требованиями ФГОС СОО, глубины и прочности полученных знаний, их практическому применению. Промежуточная аттестация проводится как учителем, так и администрацией в соответствии с локальным актом гимназии. При выставлении годовой отметки по всем предметам учитываются отметки, полученные обучающимися за период обучения. Полугодия являются периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы по пятибалльной системе. Отметка за год выставляется как среднее арифметическое с учетом правила математического округления чисел. По спецкурсам и элективным курсам в X-XI классах оценивание производится по зачетной системе.

Обучающиеся переводных классов, имеющие по итогам года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно, либо по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение. Ответственность за ликвидацию обучающимися неуспеваемости и (или) не аттестации возлагается на их родителей (законных представителей). Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) не аттестацию по одному или нескольким учебным предметам, вправе пройти повторную промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в сроки, определяемые образовательной организацией, в пределах одного года.

Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) не аттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей), оставляются на повторное обучение; переводятся на обучение по адаптированной образовательной программе в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии; переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников гимназии, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования, осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Учебный план социально-экономического профиля является частью основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ гимназии №168 Центрального района Санкт-Петербурга и составлен в соответствии с ФГОС СОО.

Учебный план 10-11 классов, разработанный на основе ФГОС СОО, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и других видов учебной деятельности.

Учебный план содержит обязательную часть (инвариантная часть) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную) часть. Основная образовательная программа среднего общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

Учебный план для 10-11 классов предусматривает изучение 13 обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углублённом уровне. Учебные планы профилей обучения содержат не менее 2-х учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области.

Учебный план социально-экономического профиля обучения построен с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся на основе изучения намерений и предпочтений, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Гимназия предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, которые формируются из:

- 1) обязательных учебных предметов, изучаемых на базовом уровне
- 2) учебных предметов по выбору учащихся, изучаемых на углубленном уровне;
- 3) дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся.

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

**Учебный план ГБОУ гимназии №168, как часть образовательной программы среднего общего образования на основе федерального государственных образовательных стандартов общего образования 2024/2025 учебного года
(социально-экономический профиль)**

№	Предметная область	Предмет	10 параллель (бдн)				11 параллель (бдн)		
			Всего	з/эт	нед.	з/нед	з/эт	недел ь	з/не д
Обязательная часть									
1	Русский язык и литература	Русский язык	136	68	34	2.00	68	34	2.00
2	Русский язык и литература	Литература	204	102	34	3.00	102	34	3.00
3	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	204	102	34	3.00	102	34	3.00
4	Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	272	136	34	4.00	136	34	4.00
5	Математика и информатика	Геометрия	204	102	34	3.00	102	34	3.00
6	Математика и информатика	Вероятность и статистика	68	34	34	1.00	34	34	1.00
7	Математика и информатика	Информатика	68	34	34	1.00	34	34	1.00
8	Общественно-научные предметы	История	136	68	34	2.00	68	34	2.00
9	Общественно-научные предметы	Обществознание	272	136	34	4.00	136	34	4.00
10	Общественно-научные предметы	География	68	34	34	1.00	34	34	1.00
11	Естественно-научные предметы	Физика	136	68	34	2.00	68	34	2.00
12	Естественно-научные предметы	Биология	68	34	34	1.00	34	34	1.00
13	Естественно-научные предметы	Химия	68	34	34	1.00	34	34	1.00
14	Физическая культура	Физическая культура	136	68	34	2.00	68	34	2.00
15	Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	68	34	34	1.00	34	34	1.00
16		Индивидуальный проект	34	34	34	1.00		34	
Итого по компоненту Обязательная часть			2142	1088		32.00	1054		31.00
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
		Спецкурсы:							
1	Математика и информатика	«Основы программирования»	34		34	1.00	34	34	1.00
2	Математика и информатика	« Математика: избранные вопросы»	68	34	34	1.00	34	34	1.00

3	Русский язык и литература	«Творческие работы разных жанров»	34		34	1.00	34	34	1.00
4	Естественно-научные предметы	«Методы решения физических задач»	34		34	1.00	34	34	1.00
5	Общественно-научные предметы	«Финансовая грамотность»	34		34	1.00	34	34	1.00
6	Общественно-научные предметы	«Функциональная грамотность (глобальные компетенции)»	34				34	34	1.00
Итого по компоненту. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			238	34		5.00	204		6.00
Итого по компоненту Предметы по выбору									
Предельная нагрузка			2516	125	34	37	125	34	37

Обязательная часть учебного плана по ФГОС СОО (10-11 классы, по 6-ти дневной учебной неделе)

Учебный план среднего общего образования, обеспечивающий реализацию ФГОС СОО в 10-11 классах (**социально-экономический профиль**), содержит предметы на углубленном уровне из двух предметных областей: «Математика и информатика» («Алгебра и начала анализа» - 4 часа/нед., «Геометрия» - 3 часа/нед., «Вероятность и статистика» - 1 час/нед.) и «Общественные науки» («Обществознание» - 4 часа в неделю).

Предметная область «Русский язык и литература»

Изучение учебного курса «Русский язык» в 10-11 классах при 6-ти дневной учебной неделе составляет: 10 кл. - 2 часа/нед., 11 кл. - 2 часа/нед.;

Изучение учебного курса «Литература» в 10 и 11 классе осуществляется на базовом уровне в объеме - 3 часа/нед. (102 часа/год, 3 часа/нед.).

Предметная область «Иностранный язык» (английский)

Изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский язык) предусмотрено на базовом уровне: в 10 и 11 классе по 3 часа/нед.

Предметная область «Математика и информатика»

Изучение учебных предметов «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика» в 10-11 классах изучается на углублённом уровне в объёме 8 час/нед.

Предмет «Информатика» в 10-11 классах изучается на базовом уровне в объёме 1 час/нед.

Предметная область «Общественно-научные предметы»

На изучение предмета «История» предусмотрено на базовом уровне 2 час/нед., предмет «Обществознание» изучается на углублённом уровне в объёме 4 час/нед.

Предмет «География» в 10-11 классах изучается на базовом уровне в объёме 1 час/нед.

Предметная область «Естественно-научные предметы»

Предмет «Биология» в 10-11 классах изучается на базовом уровне в объёме 1 час/нед.

Предмет «Химия» в 10-11 классах изучается на базовом уровне в объёме 1 час/нед.

Предмет «Физика» в 10-11 классах изучается на базовом уровне в объёме 2 час/нед.

Предметная область «Физическая культура»

На изучение предмета «Физическая культура» отводится 2 часа в неделю в 10-11 классах по 6-тидневной учебной неделе по программе В.И. Ляха «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 -11 класс».

Третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и предполагает игровые виды деятельности, в том числе и на свежем воздухе, в соответствии с нормами СанПин.

При планировании содержания занятий физической культурой учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы - основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»; Федеральный закон от 13.06.2023 №256-ФЗ «О внесении изменений в статью 7 Федерального закона "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" и статью 41 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»).

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины»

В соответствии с Основной образовательной программой среднего общего образования гимназии обязательный минимум содержания предметной области «Основы безопасности и защиты Родины» учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» изучается в 10-11 классах в режиме 1 час/нед.

Учебный курс «Индивидуальный проект»

Курс «Индивидуальный проект» изучается в 10 классе в объёме 1 час/нед..

В учебном плане социально-экономического профиля предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой. Допускается в рамках работы над индивидуальным проектом проведение консультаций с учителем по конструированию выбора обучающегося, его самоопределения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

В целях обеспечения качественного полноценного гимназического образования, обеспечивающего всестороннее развитие личности, формирование научной картины мира обучающихся, удовлетворения запросов, обучающихся и их родителей (законных представителей), и в целях реализации образовательной программы среднего общего образования, обеспечивающей дополнительную подготовку социально-экономического профиля учебный план 10 и 11 класса дополнен следующими спецкурсами:

- «Математика: избранные вопросы»;
- «Методы решения физических задач»;
- «Функциональная грамотность (глобальные компетенции)»;
- «Основы программирования»;
- «Финансовая грамотность»;
- «Тайный мир текста»

В целях реализации единой модели профориентации «Профминимум» в содержание рабочих программ по предметам включены профориентационные модули (4-6 часов), позволяющие знакомить обучающихся с различными видами профессий, а также запланировать экскурсии на различные предприятия.

Организация внеурочной деятельности.

С целью обеспечения преемственности содержания программ среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся – инвариантная и вариативная.

Инвариантная часть включает:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (1 час в неделю – понедельник, первый урок);
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, в том числе финансовой грамотности (2 часа в неделю);
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты» (1 час в неделю - четверг).

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углублённом уровне, проектно-исследовательская деятельности, исторического просвещения);
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии;
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, культурные и социальные практики, познавательная деятельность, формирование функциональной грамотности) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При организации внеурочной деятельности используются **системные курсы** внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии рабочей программой учителя) и **несистемные занятия**

(тематических) курсов внеурочной деятельности.

Системные курсы реализуются в соответствии с расписанием внеурочной деятельности по программам, утвержденным на методсовете.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы гимназии, классного руководителя. Несистемные занятия проводятся в свободной форме, с учетом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учетом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учетом их интересов и индивидуальных особенностей.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся. Образовательная организация не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности при занятости обучающегося во второй половине дня.

Внеурочная деятельность обеспечивает достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности модифицируется в соответствии с выбранным профилем. В каждом профиле система внеурочной деятельности и дополнительного образования позволяет обучающимся получить более узкую специализацию. Таким образом, обеспечивается принцип вариативности и дифференциации среднего общего образования в пределах единого образовательного пространства гимназии.

Режим внеурочной деятельности

Режим внеурочной деятельности разработан в соответствии с СанПиН, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утвержденным в установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет:

10-11 классы - 34 недели.

Продолжительность учебной недели:

10-11 классы- 6 дней.

Продолжительность одного занятия составляет 35 минут.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 20 мин.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

В соответствии с возможностями образовательной организации, а также особенностями окружающего социума внеурочная деятельность осуществляется по схеме

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей,

спортивными объектами, учреждениями культуры;

- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации (комбинированная схема).

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Внеурочная деятельность не может обязательной нагрузкой: обучающийся должен иметь возможность выбирать из предлагаемых курсов те, которые соответствуют его образовательным потребностям. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов включает участие разных категорий педагогических работников данного учреждения (учителя, педагог-организатор, педагог-психолог).

В этом случае координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Для реализации внеурочной деятельности выбраны именно эти модели для создания единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательного и организационного единства всех его структурных подразделений.