

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ГБОУ гимназии №168
Центрального района
_____ Т.Н. Судакова-Голлербах
Введено в действие приказом № 40-3/о от
20.05.2024г.

ПРИНЯТ

решением педагогического совета ГБОУ
гимназии №168
протокол № 6 от 14 июня 2024г

с учетом мнения родителей (законных
представителей) обучающихся
протокол № 3 от 14 июня 2024 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения гимназии № 168
Центрального района Санкт-Петербурга
на 2024-2025 учебный год
(5-9 классы)

Пояснительная записка

Общие положения

1.1. Учебный план является частью образовательной программы основного общего образования ФГОС ГБОУ гимназии № 168. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план (как часть образовательной программы), реализующий основную общеобразовательную программу основного общего образования (далее - образовательная организация), разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №287;
- Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»;
- Приказ Минпросвещения от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями,

осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом ГБОУ гимназии № 168 (новая редакция), утвержденным распоряжением Комитета по образованию от 26.01.2015 № 220-р;
- Программой развития (2019-2024) «Развитие целостной гуманитарной образовательной среды гимназии».

1.3. Учебный план (как часть образовательной программы) на 2024/2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20, является основным механизмом реализации основной образовательной программы, составлен на основе требований ФГОС ООО и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Обучение в гимназии осуществляется на русском языке.

1.4. Особенности образовательной программы основного общего образования ГБОУ гимназии №168:

В ГБОУ гимназии №168 реализуются образовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля.

Обязательными условиями реализации образовательной программы основного общего образования в гимназии является: гуманитаризация образования, которая обеспечивается дополнительной (углубленной) подготовкой по предметам гуманитарного профиля. При реализации образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) дифференциация содержания, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей, осуществляется как в рамках учебного плана, так и во внеурочной деятельности. При организации внеурочной деятельности организовано изучение учебных курсов, дополняющих и развивающих учебные предметы, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Учебный план гимназии (как часть образовательной программы) направлен на:

- создание условий для достижения обучающимися уровней образованности соответствующих федеральному, региональному и школьному компонентам государственного образовательного стандарта;

- создание условий для получения дополнительной (углубленной) подготовки по предметам гуманитарного профиля.;

- обеспечение преемственности между ступенями и классами;

- сохранение здоровья детей;

- реализацию Программы развития гимназии, которая предусматривает при изучении широкое использование современных педагогических технологий и в первую очередь информационно - коммуникационных, всестороннее развитие учащихся и ориентирована на подготовку школьника, адаптированного к требованиям современного общества, ориентацию на развитие целостного мировоззрения, на достижение учениками социальной зрелости;

Гимназический компонент представлен широким спектром гуманитарных предметов и реализуется по следующим направлениям:

- создание условий для формирования у обучающихся повышенного общекультурного уровня образованности и методологической компетентности в различных областях гуманитарных знаний;

- существенное обогащение содержания образования в сравнении с государственным стандартом на основе культурологического подхода,

- обеспечением на основе образовательных программ для углубленного изучения предмета иностранный язык (английский);

- увеличением количества учебных часов на изучение гуманитарных предметов, введение второго иностранного языка;

Образовательный процесс в гимназии характеризуется нацеленностью содержания, организации и технологий обучения на общекультурное развитие личности, усвоение универсальных способов познания действительности, овладение различными средствами мыслительной деятельности.

1.5. Учебный год в образовательной организации начинается 02.09.2024г.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

V-IX классы – 34 учебные недели;

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусматривается равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение недельной недели.

Осенние каникулы - 28.10.2024 - 05.11.2024 (9 дней);

Зимние каникулы - 30.12.2024 - 08.01.2025 (10 дней);

Весенние каникулы - 22.03.2025 - 30.03.2025 (9 дней).

Летние каникулы: дата начала каникул - 27 мая 2025 года. Дата окончания каникул- 31 августа 2025 года.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение недельной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 5-7 классов (пятидневная учебная неделя) – не более 6 уроков;

для обучающихся 8-9 классов (шестидневная учебная неделя) – не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и занятий внеурочной деятельности. Между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

в V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX классе не более 3,5 ч.

1.6. Обучение в V-IX классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

5-7 классы – пятидневная учебная неделя.

8 – 9 классы - шестидневная учебная неделя.

В 5–9 классах начало занятий с 08 часов 30 минут. Занятия проводятся в первую смену. Продолжительность урока - 45 минут.

Расписание звонков, перемен:

1 урок 8.30-9.15

1 перемена – 10 минут

2 урок – 09.25-10.10

2 перемена - 10 минут,

3 урок 10.20-11.05

3 перемена - 15 минут,

4 урок 11.20- 12.05

4 перемена - 20 минут,

5 урок 12.25- 13.10

5 перемена - 10 минут,

6 урок 13.20- 14.05

6 перемена - 10 минут.

7 урок 14.15-15.00

7 перемена – 10 минут

8 урок 15.10 – 15.55

Занятия в рамках дополнительных образовательных услуг осуществляются через 30 минут после окончания последнего урока в соответствующем классе.

1.7. В целях реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования ГБОУ гимназии №168 осуществляется деление классов на две группы:

при реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования при проведении учебных занятий по «Технологии» (V-IX классы), «Информатике» (во время проведения практических занятий), по спецкурсу «Второму иностранному языку (немецкому)» (VII-IX классы),

По согласованию с главными распорядителями средств бюджета осуществляется деление классов на три группы при изучении учебного предмета «Иностранный язык (английский) при наполняемости классов 25 и более человек; При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью, при проведении занятий по учебным предметам.

1.8. При составлении учебного плана (части образовательной программы) индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СП 2.4. 3648-20.

Финансовое обеспечение оказания государственных услуг в области образования осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе нормативов финансирования образовательных организаций в расчете на одного обучающегося.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг Гимназией №168, обеспечивающими углубленное изучение учебных предметов, предметных областей, определяются по каждой образовательной программе и каждому уровню образования с учетом профилей основных образовательных программ.

1.9. В ГБОУ гимназии №168 при реализации образовательных программ используются:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебного пособия в печатной форме на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, курсу, модулю, входящему как в обязательную часть указанной программы, так и в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ;

обучающимся обеспечивается доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (далее – ЭОР), в том числе к ЭОР, размещённым в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

1.10 При реализации программы основного общего образования применяются различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов. Обучение заканчивается не позднее 18.00 часов. Продолжительность урока не превышает 40 минут.

1.11. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

1.12. Уровень квалификации педагогических работников ГБОУ гимназии №168 для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности и квалификационной категории. Соответствие уровня квалификации педагогических работников образовательных организаций, обеспечивающих углубленное изучение учебных предметов, предметных областей, требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (высшей или первой), а также занимаемым ими должностям устанавливается при их аттестации.

1.12. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по всем предметам учебного плана в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия №168 Центрального района Санкт-Петербурга в ГБОУ гимназии №168 приказ от 30.08.2024г. № 62-2/о, не позднее, чем за три дня до окончания учебного года в форме выставления годовой отметки. При выставлении годовой

отметки по всем предметам учитываются отметки, полученные обучающимися за период обучения.

Четверти являются периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы по пятибалльной системе. Отметка за год выставляется как среднее арифметическое с учетом правила математического округления чисел.

Обучающиеся переводных классов, имеющие по итогам года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно, либо по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение. Ответственность за ликвидацию обучающимися неуспеваемости и (или) не аттестации возлагается на их родителей (законных представителей). Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) не аттестацию по одному или нескольким учебным предметам, вправе пройти повторную промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в сроки, определяемые образовательной организацией, в пределах одного года.

Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) не аттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей): оставляются на повторное обучение; переводятся на обучение по адаптированной образовательной программе в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии; переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Государственная итоговая аттестация выпускников гимназии, завершивших освоение основных общеобразовательных программ основного и среднего общего образования, осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Учебный план ГБОУ гимназии №168, как часть образовательной программы основного общего образования на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования 2024/2025 учебного года

№	Предметная область	Предмет	Все го	5 параллель (5дн)			6 параллель (5дн)			7 параллель (5дн)			8 параллель (6дн)			9 параллель (6дн)		
				з/эт	нед.	з/не д	з/эт	нед	з/не д	з/эт	нед	з/не д	з/эт	нед	з/не д	з/эт	нед	з/не д
Обязательная часть																		
1	Русский язык и литература	Русский язык	714	170	34	5.00	204	34	6.00	136	34	4.00	102	34	3.00	102	34	3.00
2	Русский язык и литература	Литература	442	102	34	3.00	102	34	3.00	68	34	2.00	68	34	2.00	102	34	3.00
3	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	510	102	34	3.00	102	34	3.00	102	34	3.00	102	34	3.00	102	34	3.00
4	Математика и информатика	Математика	340	170	34	5.00	170	34	5.00		34			34			34	
5	Математика и информатика	Алгебра	306		34			34		102	34	3.00	102	34	3.00	102	34	3.00
6	Математика и информатика	Геометрия	204		34			34		68	34	2.00	68	34	2.00	68	34	2.00
7	Математика и информатика	Вероятность и статистика	102		34			34		34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00
8	Математика и информатика	Информатика	102		34			34		34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00
9	Общественно-научные предметы	История	340	68	34	2.00	68	34	2.00	68	34	2.00	68	34	2.00	68	34	2.00
10	Общественно-научные предметы	Обществознание	136		34		34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00
11	Общественно-научные предметы	География	272	34	34	1.00	34	34	1.00	68	34	2.00	68	34	2.00	68	34	2.00
12	Естественно-научные предметы	Физика	238		34			34		68	34	2.00	68	34	2.00	102	34	3.00
13	Естественно-научные предметы	Химия	136		34			34			34		68	34	2.00	68	34	2.00
14	Естественно-научные предметы	Биология	238	34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00	68	34	2.00	68	34	2.00

15	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	68	34	34	1.00	34	34	1.00		34			34			34	
16	Искусство	Музыка	136	34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00		34	
17	Искусство	Изобразительное искусство	102	34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00		34			34	
18	Технология	Труд (технология)	272	68	34	2.00	68	34	2.00	68	34	2.00	34	34	1.00	34	34	1.00
19	Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	68		34			34			34		34	34	1.00	34	34	1.00
20	Физическая культура	Физическая культура	340	68	34	2.00	68	34	2.00	68	34	2.00	68	34	2.00	68	34	2.00
Итого по компоненту. Обязательная часть			506 6	918		27.0 0	986		29.0 0	102 0		30.0 0	105 4		31.0 0	108 8		32.0 0
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																		
1	Общественно-научные предметы	История	17		34			34			34			34		17	34	0.50
2	Общественно-научные предметы	История и культура Санкт-Петербурга	51	34	34	1.00		34			34			34		17	34	0.50
3	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	238	34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00	68	34	2.00	68	34	2.00
4	Иностранные языки	Спецкурс: Второй иностранный язык (немецкий)	136		34			34		34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00
5	Иностранные языки	Спецкурс «Лексико-грамматический курс по немецкому языку»											34	34	1.00			
6	Русский язык и литература	Спецкурс по литературе «Тайный мир текста»			34			34			34		34	34	1.00		34	
Итого по компоненту. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			442	68		2.00	34		1.00	68		2.00	136		5.00	136		4.00
Предельная нагрузка			554 2	986	34	29	102 0	34	30	108 8	34	32	122 4	34	36	122 4	34	36
Итого			550 8	986		29	102 0		30	108 8		32	119 0		36	122 4		36

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Учебный план предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования на основе различных предметов. Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может предусматривать (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Предметная область «Русский язык и литература»

Изучение учебного курса «Русский язык» в 5-7 классах при 5-дневной неделе составляет: 5 кл. – 5 часов/нед., 6 кл.- 6 час/нед., 7 кл.- 4 часа/нед., в 8 и 9 классах при 6-ти дневной учебной неделе составляет: 8 кл. - 3 часа/нед., 9 кл. - 3 часа/нед.

Изучение учебного курса «Литература» в 5,6, 9 кл. - 3 часа/нед. в 7,8 кл. - 2 часа/нед.

Предметная область «Иностранный язык» (английский язык)

Изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский язык) предусмотрено на углубленном уровне. Углубленное изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» организовано как в условиях пятидневной учебной недели V-VII классы, так и в условиях шестидневной учебной недели VIII- IX классы (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СП 2.4. 3648-20).

На изучение предмета «Иностранный язык (английский)» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю. При изучении учебного предмета «Иностранный язык (английский)» на углубленном уровне количество учебных часов увеличивается в V- VII классах – на 1 час, в VIII-IX классах – на 2 часа из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

На уровне основного общего образования изучение «Второго иностранного языка (немецкого)» в V-VI классах предусмотрено в рамках внеурочной деятельности, как составной части основной образовательной программы школы, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. В VII - IX классах выделен 1 час из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений на Спецкурс: Второй иностранный язык (немецкий язык), а в VIII классах выделен 1 час из

части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений на Спецкурс: «Лексико-грамматический курс по немецкому языку»

Предметная область «Математика и информатика»

На изучение предмета «Математика» в V- VI классах предусмотрено на базовом уровне 5 часов в неделю. С VII класса учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра» - 3 часа/нед., «Геометрия» - 2 часа/нед., «Вероятность и статистика» - 1 час/нед.

Предметная область «Общественно-научные предметы»

На изучение учебного предмета «История» предметной области «Общественно-научные предметы» в V – VIII классах предусмотрено на базовом уровне по 2 часа из обязательной части учебного плана. На учебный предмет «История» в IX классе отводится 2 часа из обязательной части учебного плана. Модуль «Введение в Новейшую историю России» включает предметный материал до 1914 года и взаимосвязь с событиями Новейшего периода истории России. Данный материал в объеме 0,5 часов/нед. в IX классе добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений. Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, в рамках учебного курса «История» в IX классе изучается модуль «История и культура Санкт-Петербурга» в объеме 0,5 часов/нед. На изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» в V классе предусмотрен 1 час в неделю из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. В VI-VIII классах предусмотрено изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» в рамках внеурочной деятельности.

Изучение предмета «Обществознание» начинается с VI по IX класс в режиме 1 часа/нед. Учебный предмет «География» изучается на данном уровне образования с VI по IX класс в режиме: в V и VI классах по 1 часу/нед., с VII по IX класс - в режиме 2 часа/нед.

Предметная область «Естественно-научные предметы»

На учебный предмет «Физика» в VII-VIII классах отведено по 2 часа/нед., в IX классе - 3 часа/нед на базовом уровне.

Учебный предмет «Химия» изучается в VIII - IX классах в режиме 2 часа/нед. на базовом уровне.

Изучение учебного предмета «Биология» в V-VII классах составляет по 1 час/нед., в VIII - IX классах в режиме 2 часа/нед. на базовом уровне.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Так как предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, в учебном плане образовательной организации предусмотрено для ее изучения 1 час в неделю в V-VI классах.

Предметная область «Искусство»

Учебные предметы «Изобразительное искусство» в V-VII классах и «Музыка» V-VIII классах предметной области «Искусство» изучаются в режиме 1 час/нед.

Предметная область «Технология»

Изучение учебного предмета «Труд (технология)» в V- VII классах при 5-дневной неделе составляет по 2 часа/нед., в VIII – IX классах - 1 час/нед. Изучение учебного предмета «Труд (технология)» в V- IX классах построено по модульному принципу с учетом возможностей гимназии. При изучении учебного предмета «Труд (технология)» обязательные модули:

- «Производство и технологии»,
- «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»,
- «Компьютерная графика. Черчение»,
- «Робототехника»,
- «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины»

В соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования гимназии обязательный минимум содержания предметной области «Основы безопасности и защиты Родины» учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» изучается в VIII и IX классах в режиме 1 час/нед.

Предметная область «Физическая культура»

На изучение предмета «Физическая культура» отводится 2 часа в неделю в V-IX классах по программе В.И. Ляха «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 класс». Третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и предполагает игровые виды деятельности, в том числе и на свежем воздухе, в соответствии с нормами СанПин.

При планировании содержания занятий физической культурой учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы - основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»; Федеральный закон от 13.06.2023 №256-ФЗ «О внесении изменений в статью 7 Федерального закона "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" и статью 41 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»).

В рамках реализации единой модели профориентации «Профминимум» в VIII – IX классах (продвинутый уровень) в рабочие программы по предметам включены профориентационные содержательные модули (не менее 11 часов /год), предусматривающие знакомство с различными профессиями, необходимыми умениями и навыками.

Кроме того, 1 час/нед. внеурочной деятельности (четверг) отведен на реализацию программы Профминимума на базе проекта «Билет в будущее». Вместе с этим, используются часы внеурочной деятельности на реализацию профориентационных программ для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, распределяется следующим образом:

Предметная область «Русский язык и литература»

1 час/нед. (34 часа/год) отведен на преподавание спецкурса по литературе «Тайный мир текста» в VIII классе.

Предметная область «Иностранный язык»

Для обеспечения углубленного изучения предмета «Иностранный язык (английский)» в целях реализации образовательной программы основного общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля выделяется 1 час/нед в V- VII классах, 2 часа/нед. в VIII – IX классах. Изучение «Второго иностранного языка (немецкого)» в поддержку гуманитарного профиля в гимназии в VII- IX классах изучается спецкурс: Второй иностранный язык (немецкий) в режиме 1 час/нед. из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и 1 час/нед. в VIII классах из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Общественно-научные предметы»

Модуль «Введение в Новейшую историю России» в объеме 0,5 часов/неделю в IX классе добавлен из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, в рамках учебного курса «История» в IX классе также изучается модуль «История и культура Санкт-Петербурга» в объеме 0,5 часов/неделю. На изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» в V классах предусмотрено из обязательной части учебного плана 1 час/нед., в VI-VIII классах предусмотрено изучение курса в рамках внеурочной деятельности.

Организация внеурочной деятельности.

Цель внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи внеурочной деятельности:

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся;
- формировать навыки позитивного общения;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитывать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).

С целью обеспечения преемственности содержания программ основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся – инвариантная и вариативная.

Инвариантная часть включает:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (1 час в неделю – понедельник, первый урок);
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, в том числе финансовой грамотности (2 часа в неделю);
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты» (1 час в неделю - четверг).

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углублённом уровне, проектно-исследовательская деятельности, исторического просвещения);
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии;
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

Работа над индивидуальными проектами в IX классе осуществляется в рамках внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, культурные и социальные практики, общественно-полезная, познавательная, формирование функциональной грамотности) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При организации внеурочной деятельности используются **системные курсы** внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии рабочей программой учителя) и **несистемные занятия** (тематических) курсов внеурочной деятельности.

Системные курсы реализуются в соответствии с расписанием внеурочной

деятельности по программам, утвержденным на методическом совете.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы гимназии, классного руководителя. Несистемные занятия проводятся в свободной форме, с учетом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учетом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учетом их интересов и индивидуальных особенностей.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня в объёме до 10 часов в неделю.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся. Образовательная организация не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности при занятости обучающегося во второй половине дня.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

При реализации образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) дифференциация содержания, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей, может осуществляться как в рамках учебного плана, так и во внеурочной деятельности. Так, при организации внеурочной деятельности возможно изучение учебных курсов, дополняющих и развивающих учебные предметы, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» проводится в рамках занятий внеурочной деятельности в 6-8-х классах. В рамках предметной области «История и культура Санкт-Петербурга» - проект «История и культура Санкт-Петербурга» (культурные и социальные практики).

Режим внеурочной деятельности

Режим внеурочной деятельности разработан в соответствии с СП 2.4.3648-20, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утверждённым в установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет:

5- 9 классы - 34 недели.

Продолжительность учебной недели:

5-7 классы–5 дней, 8 -9 классы- 6 дней.

Продолжительность одного занятия составляет 35 минут.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

В соответствии с возможностями образовательной организации, а также особенностями окружающего социума внеурочная деятельность осуществляется по схеме

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации (комбинированная схема).

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Внеурочная деятельность не может обязательной нагрузкой: обучающийся должен иметь возможность выбирать из предлагаемых курсов те, которые соответствуют его образовательным потребностям. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов включает участие разных категорий педагогических работников данного учреждения (учителя, педагог-организатор, педагог-психолог).

В этом случае координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Для реализации внеурочной деятельности выбраны именно эти модели для создания единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательного и организационного единства всех его структурных подразделений.