

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель ГБОУ гимназии №168  
Центрального района  
Т.Н. Судакова-Голлербах  
Введено в действие приказом № 40-3/о от  
20.05.2024г.

**ПРИНЯТ**

решением педагогического совета ГБОУ  
гимназии №168  
протокол № 6 от 14 мая 2024г  
  
с учетом мнения родителей (законных  
представителей) обучающихся  
протокол № 3 от 14 мая 2024 года

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования**  
**Государственного бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения гимназии**  
**№ 168 Центрального района**  
**Санкт-Петербурга**  
**на 2024-2025 учебный год**  
**(1 -4 классы)**

## Общие положения

1.1. Учебный план является частью образовательной программы начального общего образования ФГОС ГБОУ гимназии № 168. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план (как часть образовательной программы), реализующий основную общеобразовательную программу начального общего образования (далее - образовательная организация), разработан на основании следующих нормативных документов:

– Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;

– Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»;

– Приказ Минпросвещения от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

– Приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

– Уставом ГБОУ гимназии № 168 (в новой редакции), утвержденным распоряжением Комитета по образованию от 26.01.2015 № 220-р;

– Программой развития (2019-2024) «Развитие целостной гуманитарной образовательной среды гимназии».

1.3. Учебный план (как часть образовательной программы) обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

Обучение в гимназии осуществляется на русском языке.

1.4. Учебный год в образовательной организации начинается 02.09.2024г.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели;

II-IV классы – 34 учебные недели;

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусматривается равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Осенние каникулы - 28.10.2024 - 05.11.2024 (9 дней);

Зимние каникулы - 30.12.2024 - 08.01.2025 (10 дней);

Весенние каникулы - 22.03.2025 - 30.03.2025 (9 дней).

Дополнительные каникулы для первоклассников - с 08.02.2025 по 16.02.2025 года (9 дней).

Летние каникулы: дата начала каникул - 27 мая 2025 года. Дата окончания каникул - 31 августа 2025 года.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся I классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся II-IV классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и занятий внеурочной деятельности. Между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч.

1.5. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока и один раз в неделю 5 уроков по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока и один раз в неделю 5 уроков по 40 минут каждый);

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения с 08.02.2025 – 16.02.2025 (9 дней).

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю 5 уроков (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

1.6. Продолжительность учебной недели определена ГБОУ гимназией № 168 в соответствии с СП 2.4.3648-20:

1 – 4 классы – пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СП 2.4. 3648-20).

В 1-4-х классах начало занятий в 09 часов 25 минут. Занятия проводятся в первую смену. Продолжительность урока в 1-х классах 40 минут, во 2- 4-х классах 45 минут.

#### **Расписание звонков: 1 класс**

Урок	Время: 1 полугодие	Время: 2 полугодие
1	09.25-10.10	09.25-10.10
2	10.20 – 10.55	10.20-11.05
3	11.35 – 12.10	11.20- 12.05
4	12.25 – 13.00	12.25- 13.10
5		13.20- 14.05

#### **Расписание звонков:2-4 класс**

1 урок - 09.25-10.10

1 перемена - 10 минут,

2 урок 10.20-11.05

2 перемена - 15 минут,

3 урок 11.20- 12.05

4 перемена - 20 минут,

4 урок 12.25- 13.10

5 перемена - 10 минут,

5 урок 13.20- 14.05

6 перемена - 10 минут.

6 урок 14.15-15.00

Во второй половине дня в соответствии с СП 2.4. 3648-20 организована работа группы продленного дня.

1.7. В ГБОУ гимназии №168

при реализации образовательных программ используются:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебного пособия в печатной форме на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, курсу, модулю, входящему как в обязательную часть указанной программы, так и в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ;

обучающимся обеспечивается доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (далее – ЭОР), в том числе к ЭОР, размещённым в федеральных и региональных базах данных ЭОР

1.8. При реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов. Обучение заканчивается не позднее 18.00 часов. Продолжительность урока не превышает 40 минут.

1.9. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

1.10. При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

#### **Аттестация обучающихся**

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по всем предметам учебного плана в

соответствии с Положением о промежуточной аттестации в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназия №168 (приказ от 30.08.2024 № 62-2/о), не позднее, чем за неделю до окончания учебного года в форме выставления годовой отметки. При выставлении годовой отметки по всем предметам учитываются отметки, полученные обучающимися за период обучения. Четверти являются периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы по пятибалльной системе. Отметка за год выставляется как среднее арифметическое с учетом правила математического округления чисел. По курсу ОРКСЭ вводится безотметочная система оценивания уровня подготовки обучающихся (Письмо Министерства образования и науки РФ от 22.08.2012 №08-250). Ежегодная промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме годовых контрольных работ в 1- 3 классах по математике и русскому языку, окружающему миру; в 4-х классах в форме ВПР.

#### **Учебно - методическое обеспечение**

В реализации учебного плана используется образовательная система «Школа России» (1-4 классы). Образовательная система «Школа России» представляет собой систему взаимосвязанных программ, обеспечивающих определенное направление деятельности гимназии. Целью реализации образовательной программы «Школа России» является создание условий для развития личности школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе УМК «Школа России»

Образовательная система «Школа России»:

1. Сочетает традиционные наработки и новейшие достижения по психологии, педагогике, включает в себя элементы развивающего мышления.
2. Представляет собой целостную модель начальной школы, построенную на единых концептуальных основах и имеющее полное программно-методическое обеспечение.
3. «Школа России»- школа духовно нравственного развития.
4. Учебно-методическому комплексу приданы такие качества, как фундаментальность, надежность, стабильность, открытость новому, которые должны стать неотъемлемыми характеристиками начальной школы.
5. Расширяет умения работать с информацией, самостоятельно получать новые сведения через организацию проектной деятельности.
6. Формирует у школьников общеучебные умения и навыки, что позволяет ребенку и дальше развивать свои способности, учит работать в коллективе, прививает навыки самостоятельности и самоконтроля.
7. Дифференциация обучения позволяет развивать личность каждого ребенка, снимать стрессообразующие факторы учебного процесса.

**Учебный план ГБОУ гимназии №168, как часть образовательной программы  
начального общего образования на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования  
2024/2025 учебного год (5-дневная учебная неделя)**

				1 параллель			2 параллель			3 параллель			4 параллель		
№	Предметная область	Предмет	Всего	з/эт	нед.	з/нед	з/эт	нед.	з/нед	з/эт	нед.	з/нед	з/эт	нед.	з/нед
Обязательная часть															
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	675	165	33	5.00	170	34	5.00	170	34	5.00	170	34	5.00
2	Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	540	132	33	4.00	136	34	4.00	136	34	4.00	136	34	4.00
3	Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	204		33		68	34	2.00	68	34	2.00	68	34	2.00
4	Математика и информатика	Математика	540	132	33	4.00	136	34	4.00	136	34	4.00	136	34	4.00
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	270	66	33	2.00	68	34	2.00	68	34	2.00	68	34	2.00
6	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	34		33			34			34		34	34	1.00
7	Искусство	Музыка	135	33	33	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00
8	Искусство	Изобразительное искусство	135	33	33	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00
9	Технология	Труд (технология)	135	33	33	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00
10	Физическая культура	Физическая культура	270	66	33	2.00	68	34	2.00	68	34	2.00	68	34	2.00
Итого по компоненту Обязательная часть			2938	660		20.00	748		22.00	748		22.00	782		23.00
Часть, формируемая участниками образовательных отношений															
1	Физическая культура	Физическая культура (Танцевальный спорт)	101	33	33	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00			
Итого по компоненту Часть, формируемая участниками образовательных отношений			101	33		1.00	34		1.00	34		1.00			
Пределная нагрузка			3039	693	33	21	782	34	23	782	34	23	782	34	23

Итого	3039	693		21	782		23	782		23	782		23
-------	------	-----	--	----	-----	--	----	-----	--	----	-----	--	----



Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Учебный план предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования на основе различных предметов. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3190 часов.

В 1-4-х классах реализуется учебно-методический комплекс «Школа России» для начальных классов общеобразовательных учреждений, который представляет собой целостную информационно-образовательную среду, реализующую единые идеологические, дидактические и методические принципы, отвечающие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта третьего поколения.

Учебные планы (как часть образовательной программы) состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Распределение учебного времени между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений должно составлять не менее 80% обязательной части и 20 % части формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана выполняется полностью.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей (законных представителей). Время, отводимое на часть, формируемой участниками образовательного процесса, использовано на увеличение количества часов для изучения предметов обязательной части учебного плана.

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** представлена следующими учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение». На изучение предмета «Русский язык» во 2-4-х классах предусмотрено на базовом уровне 5час/нед., на изучение предмета «Литературное чтение» предусмотрено на базовом уровне 4час/нед. Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС начального общего образования.

**Предметная область «Иностранный язык»** представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский язык)». На изучение предмета «Иностранный язык (английский язык)» во 2-4-х классах предусмотрено на базовом уровне 2 час/нед. Для подготовки к углублённому изучению предмета «Иностранный язык (английский язык)» во 2-4-х классах организовано дополнительное изучение учебного предмета в рамках внеурочной деятельности. При изучении учебного предмета «Иностранный язык (английский)» осуществляется деление на 3 группы при наполняемости класса 25 человек и более.

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика», на изучение которого предусмотрено 4 час/нед. В 1 - 4 классах в соответствии с ФГОС НОО обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности формируется через все предметы учебного плана и во внеурочной деятельности. Содержание

данного направления отражается в тематическом планировании рабочих программ учителя по предметам.

**Предметная область «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир)** представлена учебным предметом «Окружающий мир», на изучение которого отводится 2 час/нед. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» в I – IV классах вводится учебный модуль «Дорожная безопасность» (Письмо Комитета по образованию от 23.08.2013 № 01-16-2560/13-0-0)

**Предметная область «Искусство»** представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» в 1-4-х классах, на изучение которых отводится по 1 час/нед.

**Предметная область «Технология»** представлена учебным предметом «Труд (технология)», на изучение которого отводится 1 час/нед. Изучение учебного предмета «Труд (технология)» построено по модульному принципу с учетом возможностей гимназии. При изучении учебного предмета «Труд (технология)» обязательные модули:

- «Технологии, профессии, производство»,
- «Технологии ручной обработки»,
- «Конструирование и моделирование»,
- «ИКТ».

**Предметная область «Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура». На изучение предмета «Физическая культура» в 1-4-х классах выделено 2 часа обязательной части учебного плана. Для увеличения двигательной активности обучающихся 1-3-х классах в часть, формируемую участниками образовательного процесса, включен учебный модуль «Танцевальный спорт». В 4-х классах этот модуль изучается в рамках дополнительного образования. Общее количество часов предметной области «Физическая культура» в 1-3-х классах составляет 3 часа в неделю. При выставлении итоговой оценки за четверть и год учитываются все оценки, в том числе учебного модуля «Танцевальный спорт» и выставляется как средняя арифметическая двух оценок с округлением по законам математики. Согласно нормам СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.21 при разработке содержания данного предмета учтено оздоровительное направление, т.е. ориентировано на укрепление здоровья обучающихся, развитие физических качеств и способностей, оптимизацию работоспособности, предупреждение заболеваемости.

**Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»** представлен учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение ОРКСЭ. Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. С согласия и по выбору родителей изучаются модули «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики». Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколом родительских собраний № 3 от 10.02.2024г. и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора сформированы учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. С согласия и по выбору родителей изучаются модули «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики», «Основы православной культуры» (протокол № 3 от 10.02.2024г.).

**Таблица выбора модулей ОРКСЭ**

Название модулей	Количество учащихся	
	3 кл.	Процент выбравших
Основы религиозных культур народов России	16	24,6%

Основы светской этики	33	50,7%
Основы православной культуры	16	24,6%
Основы исламской культуры	0	-
Основы буддийской культуры	0	-
Основы иудейской культуры	0	-
Всего	65	100%

### **Организация внеурочной деятельности.**

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

С целью обеспечения преемственности содержания программ начального общего образования при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся – инвариантная и вариативная.

#### **Инвариантная часть включает:**

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (1 час в неделю – понедельник, первый урок);
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, в том числе читательской грамотности;
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

#### **В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:**

- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углублённом уровне, проектно-исследовательская деятельности, исторического просвещения);
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии;
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся. Образовательная организация не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности при занятости обучающегося во второй половине дня.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объёме до 10 часов в неделю.

При реализации образовательных программ начального общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дифференциация содержания, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей, может осуществляться как в рамках учебного плана, так и во внеурочной деятельности.

Так, при организации внеурочной деятельности возможно изучение учебных курсов, дополняющих и развивающих учебные предметы, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

**Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»**

«Разговор о важном»	1-4 кл.	34 часа	Основные формы организации занятий: классные часы, круглые столы, диспуты. Программа составлена на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников и направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания.
---------------------	---------	---------	---

**Формирование функциональной грамотности**

«Занимательная математика»	1-4 кл.	34 часа	Основные формы организации занятий: кружок. Программа направлена на воспитание интереса к предмету, развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, рассуждать, доказывать, решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики.
«Удивительный мир слов»	1-4 кл.	34 часа	Основные формы организации занятий: кружок. В программе курса рассматривается орфоэпическое, лексическое, грамматическое многообразие мира слов, основные методы и пути его познания. Изучение данного курса создает условия для формирования ценностного отношения обучающихся к языку, для воспитания ответственности за соблюдение норм языка как важного компонента языковой культуры.
Развитие Творческого Мышления-Технология Решения Изобретательских Задач («РТМ-ТРИЗ в начальной школе»)	1-4 кл.	34 часа	Основные формы организации занятий: мастерская. Программа знакомит учащихся с адаптированными для детей алгоритмическими методами обработки информации, которые по существу являются универсальными учебными действиями (УУД) и могут использоваться для освоения любых знаний. Посредством использования этих методов учащиеся выполняют задания, формирующие представление о школьных предметах как

			единой системе знаний.
«Искусство чтения»	1-4 кл.	34 часа	Основные формы организации занятий: творческая студия. Программа является продолжением урочной деятельности и приобщает младших школьников к огромному многостороннему миру искусства, дает предпосылки для формирования гражданина с активной жизненной позицией, человека, способного видеть и ценить мир прекрасного, приобщает к художественному слову, как важнейшему компоненту гармоничного развития личности, способствует совершенствованию функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

### Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

«Город мастеров»	1-4 кл.	34 часа	Основные формы организации занятий: творческая мастерская. Курс направлен на гармоничное развитие учащихся средствами художественного творчества, воспитание у обучающихся интереса к различным видам деятельности, получение и совершенствование определенных технологических навыков.
------------------	---------	---------	---

### Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии

Данное направление реализуется программами нелинейных курсов: «Общая физическая подготовка» (ОФП), «Футбол», «Шахматы».

«Общая физическая подготовка» (ОФП)	1-2 кл.	34 часа в год	Физическая культура. Основные формы организации занятий: спортивные занятия на базе спортивных сооружений школы. Программа составлена из отдельных самостоятельных разделов двигательной деятельности, отличной друг от друга по характеру и объему.
«Футбол»	3-4 кл.	34 часа в год	Основные формы организации занятий: спортивные игры на базе спортивных сооружений школы – теория и практика. Данный курс способствует повышению уровня двигательной активности учащихся, развивает физические качества, формирует культуру общения со сверстниками.
«Юный шахматист»	1 кл.	34 часа в год	Основные формы организации занятий: учебный курс - факультатив. Главная цель школьного кружка развитие мышления

			<p>младшего школьника от его наглядно-образного типа до комбинаторного, тактического и творческого; формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.</p> <p>Программа формирует умение играть в шахматы, вносит существенный вклад в воспитание культуры умственного труда, интеллектуальных способностей, произвольной памяти и внимания.</p>
--	--	--	--

По итогам работы проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, Дни здоровья.

#### **Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.**

Данное направление реализуется программами курсов: «Мой город – Санкт-Петербург».

«Мой город – Санкт-Петербург»	1-4 кл.	34 часа	<p>Основные формы организации занятий: игры-путешествия, круглые столы, диспуты. Курс является составной частью программы образования петербургских школьников и дает возможность расширять знания учащихся об истории родного города; развивать познавательную активность и интерес к истории, культуре родного города; воспитывать чувства патриотизма, любви к «малой Родине», формировать восприятие проблем экологии и культуры на примере Санкт-Петербурга как города, являющегося достоянием мировой культуры.</p>
-------------------------------	---------	---------	---

По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, выставки, классные и школьные события, социальные проекты.

#### **Реализация интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся**

Данное направление реализуется программами курсов: студия детского танца «Капельки», «Юный художник», «Мой друг – иностранный язык», «Занимательный английский».

Результатами работы становятся конкурсы, выставки, концертные выступления, Дни открытых дверей.

«Мой друг — иностранный язык»	2-4 кл.	34 часа	<p>Основные формы организации занятий: кружок. Программа совершенствует навыки разговорной речи на иностранном языке, способствует развитию понимания важности владения иностранным языком в современном мире, углублению интереса к его изучению.</p>
«Занимательный английский»			
«Путешествуем с английским»			

«Капельки»	1-2 кл.	34 часа	Основные формы организации занятий: студия детского танца. Программа курса направлена на приобщение детей к искусству танца, развитие танцевальных и музыкальных способностей, способность к импровизации и творчеству.
«Юный художник»	1-2 кл.	34 часа	Основные формы организации занятий: творческая мастерская. Программа является целостным интегрированным курсом, который включает в себя все основные виды искусства. Программа формирует у обучающихся ясные представления о системе взаимодействия искусства с жизнью.

### **Режим внеурочной деятельности**

Режим внеурочной деятельности разработан в соответствии с СП 2.4.3648-20, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утверждённым в установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет:

- 1 классы – 33 недели;
- 2- 4 классы - 34 недели.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Продолжительность одного занятия составляет 35 минут.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется через модель оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения (учителя, педагог-организатор, педагог-психолог, воспитатели ГПД).

Для реализации внеурочной деятельности ГБОУ гимназия № 168 использует:

- организацию деятельности кружков, секций, творческих и проектных мастерских, студий;
- классное руководство (экскурсии, классные часы, диспуты, конкурсы, работа над коллективными проектами и т.д.).

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 20 мин.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

В соответствии с возможностями образовательной организации, а также особенностями окружающего социума внеурочная деятельность осуществляется по схеме

- непосредственно в образовательной организации;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации (комбинированная схема).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Для реализации внеурочной деятельности выбраны именно эти модели для создания единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательного и организационного единства всех его структурных подразделений.