

Родительское собрание

О введении учебного курса
«Основы религиозных культур
и светской этики»





ОРКСЭ

ОСНОВЫ
ПРАВОСЛАВНОЙ
КУЛЬТУРЫ

ОСНОВЫ
СВЕТСКОЙ
ЭТИКИ

ОСНОВЫ
ИСЛАМСКОЙ
КУЛЬТУРЫ

ОСНОВЫ
МИРОВЫХ
РЕЛИГИОЗНЫХ
КУЛЬТУР

ОСНОВЫ
БУДДИЙСКОЙ
КУЛЬТУРЫ

ОСНОВЫ
ИУДЕЙСКОЙ
КУЛЬТУРЫ

Место учебного курса ОРКСЭ в учебном плане

- С 1 сентября 2012 года курс «Основы религиозных культур и светской этики» включен в обязательную часть образовательной программы 4-го класса начальной школы в объеме 34 часа (1 час в неделю) в течение всего учебного года.

Место учебного курса ОРКСЭ в учебном плане

- **учебный курс ОРКСЭ дополняет обществуведческие аспекты предмета «Окружающий мир» в 4 классе начальной школы.**
- **предваряет начинающееся в 5 классе изучение гуманитарных предметов: истории, литературы.**

Причины выбора ОРКСЭ в 4 классе

- **социально-психологические особенности обучающихся данного возраста (бесконфликтность, мягкость, доброта, сопереживание) созвучны содержанию курса ОРКСЭ**

Причины выбора ОРКСЭ в 4 классе

- **к 4-му классу, как правило, установлены доверительные взаимоотношения между учителем начальной школы, обучающимися и их родителями, что способствует эффективности усвоения курса ОРКСЭ**

Причины выбора ОРКСЭ в 4 классе

- **в 4-м классе отсутствует дополнительная умственная и эмоциональная нагрузка, вызванная увеличением количества изучаемых предметов на второй ступени обучения, сменой педагогов и другими факторами.**

Цель учебного курса ОРКСЭ

- формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.



Задачи учебного курса ОРКСЭ:

- Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- Развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, и формирование у них мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры;
- Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Структура учебного курса ОРКСЭ

Курс включает 6 модулей:

«Основы православной культуры»,

«Основы исламской культуры»,

«Основы буддийской культуры»,

«Основы иудейской культуры»,

«Основы мировых религиозных культур»,

«Основы светской этики».

Выбор модуля учебного курса ОРКСЭ

Результаты выбора родителями (законными представителями) обучающихся модуля изучения курса ОРКСЭ должны быть зафиксированы протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей о выборе определённого модуля для обучения своего ребёнка.

Учебно-методическое обеспечение курса

- Учебник для учащихся
- Книга для родителей
- Методическое пособие для учителя
- Электронное пособие к каждому модулю курса



Состав комплексного учебного курса ОРКСЭ

1. Программа курса
2. Учебные пособия для учащихся
3. Книга для учителя
4. Книга для родителей
5. Электронные приложения к каждому модулю курса









Экспертиза учебников курса ОРКСЭ



Учебники курса ОРКСЭ:

- ✓ прошли апробацию в школах 21 субъекта РФ
- ✓ получили положительные экспертные заключения в РАН и РАО
- ✓ включены в Федеральные перечни учебников, рекомендованных Минобрнауки России к использованию

Межпредметное взаимодействие

- Все модули курса согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, находясь в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.
- Курс дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся учащиеся основной школы.
- Курс предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История».



Предметные результаты изучения курса



Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию

Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе

Формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России

Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России

Осознание ценности человеческой жизни

**Творческие проекты могут быть как
индивидуальными, так и
коллективными.**

**На презентацию
проектов
приглашаются
родители.**





Преподают курс учителя
общеобразовательных школ, прошедшие
специальную подготовку.

В помощь учителю



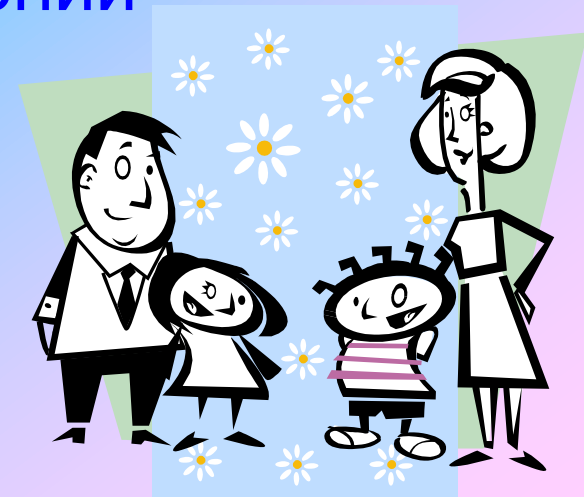
На сайте «Просвещение» раздел
«УМК «Основы религиозных культур и
светской этики»»

- <http://www.prosv.ru/umk/ork/default.aspx>



Роль родителей в изучении курса

- Выбор модуля курса
- Обсуждение вопросов, проблем
- Обращение к опыту родителей
- Изучение семейных традиций
- Помощь в создании проектов
- Помощь в подготовке и проведении итогового мероприятия



- *Один из модулей изучается обучающимся с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей).*



Советы родителям

- Отнеситесь к новому курсу как к одному из средств воспитания ребенка.
- Разговаривайте с детьми о том, что они узнали на уроке.
- Воспитывайте у ребенка благожелательное отношение к людям другого мировоззрения.
- Не упускайте время, благоприятное для нравственного воспитания детей.
- Создавайте в общении с ребенком воспитывающие ситуации





Cracuse

Хорошего Вам
настроения
и здоровья!!!



Inka