ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ №168
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
Протокол № 1
От «31» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
приказ № 70-2/о от «31» августа 2023г.
И.о. директора ГБОУ № гимназии 168
Центрального района
Т.Н. Судакова-Голлербах _____

Судакова-Голлербах Татьяна Николаевна

Подписано цифровой подписью: Судакова-Голлербах Татьяна Николаевна
Дата: 2024.01.15 16:21:13 +03'00'

Дополнительная общеобразовательная программа

«ЮНАРМИЯ»

Возраст учащихся: 10-17 лет
Срок реализации 1 год
2023-2024 учебный год

Педагог дополнительного образования
Строганова Ольга Алексеевна

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1. Основная характеристика программы

1.2. Направленность программы

1.3. Актуальность программы

1.4. Отличительные особенности программы/новизна

1.5. Адресат программы

1.6.Цель программы

1.7. Задачи программы

1.8. Условия реализации программы

1.9. Планируемые результаты

2. Календарный учебный график

3. Рабочая программа

4. Календарно-тематическое планирование

4.1. Содержание программы

4.2. Календарно-тематическое планирование

5 Учебно-методический комплекс

5.1. Система средств контроля результативности обучения

5.2. Материально-техническое обеспечение

Список литературы

1. Пояснительная записка

1.1. Основная характеристика программы

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения всегда стояла в центре внимания педагогической науки, всего общества, так как любовь к Родине, стремление к её процветанию является основой могущества государства.

В последнее время в России происходят коренные изменения. С одной стороны, улучшается социально- политическое, экономическое положение страны; возрождается вера в силу Российской армии, русского оружия и русского солдата. С другой стороны, в сознании большинства людей широко распространяется равнодушие, эгоизм, агрессия, снижается воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как основных факторов формирования патриотизма.

Особая роль в решении данных проблем отводится детско-юношеским военно-патриотическим организациям и объединениям. Их деятельность направлена на воспитание и развитие у подрастающего поколения лучших человеческих качеств, формирование мировоззрения, социально-нравственных ценностей, норм поведения. В связи с этим создано военно-патриотическое объединение и разработана образовательная программа «ЮнАрмия».

Программа имеет социально-гуманитарную направленность и призвана решать проблему патриотического воспитания, способствовать формированию у обучающихся общественно значимых ориентаций, готовности к военной службе.

Отличительная особенность заключается в том, что обучающиеся не просто овладевают навыками владения различными техническими приспособлениями, но и углубляют свои знания в области выживания, тактики ведения боя, воинских уставов, правилам взаимоотношений в закрытых коллективах.

Педагогическая целесообразность дополнительной образовательной программы состоит в получении обучающимися новых и актуализацию уже имеющихся теоретических знаний в военно-патриотическом направлении, закреплении, расширении и углублении знаний школьных курсов «ОБЖ», «Физической культуры», «Биологии».

1.2Направленность программы: Физкультурно-спортивная.

1.3 Актуальность программы

Актуальность данной образовательной программы – комплексность. Программа направлена на ознакомление обучающихся с различными военно-прикладными видами спорта: стрельба, ориентирование на местности, туризм, общая физическая подготовка, рукопашный бой, знание нормативных документов ВС РФ.

Программа разработана для детей 10-17 лет и предусматривает один год обучения.

1.4 Отличительные особенности программы/новизна

Новизна программы состоит в применении проблемного обучения, нетрадиционных методов ведения занятий с использованием ПК и контроля полученных знаний.

Содержание данной программы воспитывает у подростков уважение и любовь к Родине, её героическому прошлому, к традициям Вооружённых Сил, способствует формированию знаний, умений и навыков, необходимых для подготовки будущих защитников Отечества, сохранению и укреплению здоровья, развитию социальной активности обучающихся, решению проблемы расширения образовательного пространства.

Всё это делает программу значимой и актуальной.

Данная программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации в части вопросов патриотического воспитания, а именно с Конституцией Российской Федерации, с требованиями законов РФ

«Об образовании», «Об обороне», «О статусе военнослужащего», «О военной обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ». Поддерживает идею целевой программы «Патриотическое воспитание детей и молодёжи».

При составлении данной программы были использованы методики обучения подразделений специального назначения (МО, МВД, ФСБ РФ), методы и приёмы, описанные в учебной литературе (по педагогике, возрастной физиологии, психологии и др.).

1.5 Адресат программы

Данная программа предназначена для социально активных обучающихся в возрасте 10-17 лет.

1.6Цель программы:

Созданиеусловийдлявоенно-патриотическогоинравственноговоспитанияподрастающегопоколения, объединение подростков в единую общественную организацию, пропагандирующую патриотизм и здоровыйобразжизни,воспитаниепатриотов своегоОтечества.

1.7Задачи программы

Образовательные:

1. дать подросткам основные теоретические знания по разделам: «Военная история», «Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ», «Огневая (стрелковая) подготовка», «Военная топография», «Рукопашный бой» и др.
2. изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества;

Развивающие:

1. осуществлять взаимодействие с военно-патриотическими организациями, объединениями, образовательными учреждениями, занимающимися решением подобных задач;
2. развивать физические способности подростков;
3. развивать активность и самостоятельность, коммуникативные способности воспитанников.

Воспитательные:

1. способствоватьвоспитанию чувства патриотизма, коллективизма, морально-нравственных, волевых качеств обучающихся;
2. воспитание толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости;
3. создавать комфортную обстановку на занятиях, а также атмосферу доброжелательности и сотрудничества.

1.8 Условия реализации программы

Срок реализации программы рассчитан на 1 год обучения (36 недель, 144 часа).

3. Достижению поставленной цели способствует работа по нравственно-патриотическому воспитанию обучающихся. Чувство патриотизма нельзя привить в принудительном порядке. Мастерство педагога дополнительного образования заключается в тонком искусстве психологического воздействия на обучающихся с целью внушить идеи верности Отечеству, гуманизма, благородства, гражданской чести, гордости за могущество Вооружённых сил России. Решению этой задачи способствует изучение раздела «Военная история» в программном блоке «Военная подготовка», который знакомит обучающихся со славными страницами истории Вооружённых Сил России от Древней Руси до наших дней, с особенностями военного искусства разных эпох.

Важной составной частью нравственно-патриотического воспитания в объединении являются приверженность к традициям объединения, которые служат фактором усиливающего воздействия коллектива на подростка.

Серьёзным стимулом для подростков являются мероприятия, посвящённые празднованию дня Защитника Отечества, Дня Победы, так как к участию в них допускаются самые достойные, заслужившие почётное право представлять своё объединение.

В объединении существует кодекс чести воспитанника, соблюдение которого также является важной составляющей нравственно-патриотического воспитания подростков. Кодекс составлен педагогом объединения совместно с обучающимися, в него включены основополагающие принципы, разделяемые всеми воспитанниками.

В ходе реализации совместных мероприятий у воспитанников формируются чувства коллективизма, гордости за своё объединение и за дело, которым они занимаются, что является первичной базой для воспитания патриотизма

1.9Планируемые результаты:

Знать:

Историю создания ВС РФ

Основные положения Устава ВС РФ

Основные строевые приёмы и действия

Меры безопасности на занятиях с оружием и при проведении учебных стрельб

Меры безопасности в походе

Способы оказания первой медицинской помощи

Приёмы организации туристического быта в обычных и экстремальных условиях

Приёмы и правила стрельбы

Виды топографических карт

Условные знаки

Принципы взаимодействия членов подразделения

Характеристику современного боя

Уметь:

Нести караульную службу

Выполнять одиночные строевые приёмы и действия в составе подразделения

Собирать и разбирать АК

Пройти по азимуту, определять азимут на предмет

Определять точку своего нахождения с помощью карты

Оказывать ПМП условно пострадавшему

Изготавливать транспортировочные средства и осуществлять транспортировку условно пострадавшего

Выбирать способ преодоления естественных препятствий .

Вязать узлы, выполнять самостраховку и командную страховку

Выполнять нормативы по ОФП

Стрелять из АК, мелкокалиберной и пневматической винтовок по мишеням

Выполнять приёмы самостраховки, бросков, блоков

Преодолевать полосу препятствий

Определять направление сторон горизонта на местности по компасу

2. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
2023/2024	01.09.23	31.05.24	36	72	144	2 раз в неделю по 2 часа

3. Рабочая программа

3.1. Содержание программы

Вводное занятие (2 ч): Основы знаний «ЮнАрмия» - обучающиеся знакомятся с коллективом, с деятельностью кружка «ЮнАрмия» с правилами техники безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке.

В разделе «Физическая подготовка» (34 ч) с обучающимися проводятся занятия, в процессе которых поводится физическая подготовка направленные на развитие физических качеств: сила, быстрота, ловкость, скоростная и силовая выносливость. С использованием различных средств и методов физического воспитания.

В разделе «Огневая подготовка» (30 ч) с обучающимися проводятся занятия, в процессе которых обучающиеся знакомятся с материальной частью автомата Калашникова, Назначением, боевыми свойствами, общим устройством и принципом работы автомата. Выполняют неполную разборку и сборку АКМ-74. Знакомятся с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки.

Выполняют стрельбу по мишеням.

В разделе «Строевая подготовка» (34 ч.) обучающиеся знакомятся и изучают на практике строевые приёмы на месте и в движении, и с оружием (автоматом АКМ-74) согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации.

В разделе «Исторические и боевые традиции Отечества» (12 ч) обучающиеся знакомятся с Государственной и военной символикой, днями воинской славы России, Символами воинской чести, основными битвами ВОВ, городами – героями ВОВ, Вооруженными Силами Российской Федерации, историей, символами и геральдикой ЯНАО.

В разделе «Основы безопасности жизнедеятельности» (14 ч) обучающиеся знакомятся с правилами безопасного поведения у водоемов, при пожаре, в природных экстремальных ситуациях; с ЧС аварийного характера в жилище и на транспорте, криминального характера. Опасными природными факторами и защитой от их влияния. Способами подачи сигналов бедствия, способами разведения огня и приготовления пищи, ориентированием и поиском маршрута движения на местности, преодолением рельефных и водных препятствий. Обучающиеся изучают современные средства поражения, мероприятия ГО по защите населения: средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, приборы радиационной и химической разведки. На практике отрабатывают навыки одевания и пребывания в противогазе и костюме химической защиты.

В разделе «Медицинская подготовка» (18 ч) обучающиеся знакомятся и изучают на практике правила оказания первой медицинской помощи в природных условиях (ссадины, порезы, укусы животных; вывихи переломы, обморожения; первая помощь утопающему). Первая помощь при ранениях и травмах (виды ран, помощь, повязка на голову и грудь), первая помощь при переломах конечностей. Первая помощь при несчастном случае: остановка кровотечений, повязки на живот, и промежность, верхние и нижние конечности.

4. Календарно-тематическое планирование

Название разделов и тем	Количество часов			Дата	
	Общее	Теория	Прак-тика	По плану	Факт.
Раздел 1. Основы знаний «ЮнАрмейца».	**2**				
Тема1. Знакомство с деятельностью кружка «Юнармеец». Техника безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке.		2	-	04.09	
Раздел 2. Физическая подготовка.	**34**				
Тема1. Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, выносливость, ловкость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности.		-	4	06.09 11.09	
Тема2. Изучение техники движений со снарядами и на тренажерах, оценка величины отягощения.		2	4	13.09 18.09 20.09	
Тема3. Круговая тренировка общефизической направленности.		-	6	25.09 27.09 02.10	
Тема4. Круговая тренировка на развитие силы.		-	6	04.10 09.10 11.10	
Тема5. Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости.		-	6	16.10 18.10 23.10	
Тема6. Круговая тренировка повышенной интенсивности.		-	6	25.10 30.10	

				01.11	
Раздел 3. Огневая подготовка.	**30**				
Тема1. Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата.		2	-	06.11	
Тема2. Последовательность неполной разборка и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.		2	12	08.11 13.11 15.11 20.11 22.11 27.11 29.11.	
Тема3. Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки.		2	12	04.12 06.12 11.12 13.12 18.12 20.12 25.12	
Раздел 4. Строевая подготовка.	**34**				
Тема1. Строевая стойка. Повороты на месте.		2	4	27.12 10.01 15.01	
Тема2. Строевой шаг.		2	4	17.01 22.01 24.01	
Тема3. Повороты направо-налево в движении.		2	4	29.01 31.01 05.02	
Тема4. Поворот кругом в движении.		2	4	07.02 12.02 14.02	
Тема5. Строевые приемы в движении в отделении.		2	8	19.02 21.02 26.02 28.02 05.03	
Раздел 5. Исторические и боевые традиции Отечества.	**12**				
Тема1. Государственная и военная символика.		2		07.03	

Тема2. Дни воинской славы России.		2		12.03	
Тема3. Основные битвы ВОВ, города – герои ВОВ.		2		14.03	
Тема4. Символы воинской чести.		2		19.03	
Тема5. Вооруженные Силы Российской Федерации.		2		21.03	
Тема6. История, символы и геральдика ЯНАО.		2		26.03	
Раздел 6. Основы безопасности жизнедеятельности.	**14**				
Тема1. Безопасность и защита человека в ЧС		2	2	28.03 02.04	
Тема2. ЧС локального характера в природе и безопасность.		2	2	04.04 09.04	
Тема3. Гражданская оборона.		2	4	11.04 16.04 18.04	
Раздел 7. Медицинская подготовка	**18**				
Тема1. Первая медицинская помощь при различных видах травм.		4	14	23.04 25.04 30.04 02.05 07.05 14.05 16.05 21.05 23.05	
Итого:	**144**	**42**	**102**		

5.Учебно-методический комплекс

5.1. Система средств контроля результативности обучения

Для определения эффективности образовательного процесса педагогом используются следующие способы отслеживания результатов:

общеобразовательный аспект – наблюдение, опрос, тестирование и др. развивающий аспект – наблюдение, тестирование и др. воспитательный аспект – наблюдение.

В ходе реализации программы обучающиеся овладеют теоретическими знаниями по разделам «Военная история»,

«Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ», «Огневая (стрелковая) подготовка», «Военная топография», «Рукопашный бой» и др. Приобретут практические умения и навыки по физической подготовке, приёмами самозащиты, научатся работать с картой, ориентироваться на местности, овладеют приёмами стрельбы из различных типов оружия, смогут оказать первую медицинскую помощь в различных ситуациях и многое другое. Все эти знания, умения и навыки помогут обучающимся в период адаптации в армии, при поступлении в высшие военные заведения. Воспитанники окрепнут физически, станут активными, самостоятельными, научатся проявлять волевые качества в различных экстремальных ситуациях, жить в коллективе и для коллектива. В совместных мероприятиях обучающиеся познают чувство товарищества, гордости за своё объединение, за дело, которым занимаются.

Механизмом промежуточной и итоговой оценки результатов, получаемых в ходе реализации данной программы, является мониторинг знаний, умений и навыков, который проводится 3 раза в год (сентябрь, декабрь, май).

Формами подведения итогов дополнительной образовательной программы являются: соревнования, сдача нормативов, комплексное тактико–специальное учение.

5.2. Материально-техническое оснащение программы.

В ходе занятий применяются методы: объяснительный, наглядный, объяснительно-иллюстративный, практический. В ходе практических занятий обучающиеся выполняют практические задания по пройденным темам, сначала под наблюдением преподавателя, а затем самостоятельно. После выполнения задания производится разбор ошибок.

Для реализации данной программы требуется учебные макеты автомата Калашникова, пневматические винтовки, туристическое снаряжение (обвязки, страховочные верёвки, репшнур, карабины, палатки разных конструкций, компасы, топографические карты, медицинские носилки, лыжное снаряжение, спортзал, плакаты по ориентированию и технике преодоления препятствий), спортивный инвентарь: мячи набивные, баскетбольные, волейбольные, гири, гантели, штанга, силовые тренажеры, противогазы, костюм химической защиты, приборы ДП – 5В и ВПХР (войсковой прибор химической разведки).

Дидактические материалы.

1. Учебные плакаты:

Автомат Калашникова;

Транспортировка пострадавшего;

Первая медицинская помощь;

Топографические условные знаки.

2. Условные знаки топографических карт и карт для спортивного ориентирования.

3. Образцы туристического снаряжения (личного и группового).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы для педагогов

1. Агапова Г.В. разработка концептуальной модели патриотического воспитания как основа формирования гражданина – защитника Отечества – Воронеж, 2001. стр.8-46
2. Агапова Г.В. Организация работы по патриотическому воспитанию в учреждениях образования – Воронеж, 2005. стр.7-14
3. Агапова Г.В. Комплексный подход к патриотическому воспитанию – Воронеж, 2004. стр. 6-50
4. Андреева Г.В. Актуальные проблемы военно-патриотического воспитания молодёжи в Воронежской области. – Воронеж, 2001. стр.7-20
5. Государственная символика, её использование в гражданском, патриотическом, нравственном воспитании детей и юношества. Методические рекомендации для руководителей и педагогических работников образовательных учреждений – Воронеж, 2002. стр.3-10
6. Духовность, нравственность, патриотизм. Сборник научных трудов - Воронеж, 2003. стр. 146- 154
7. Программно-методическое обеспечение и нормативно-правовая база деятельности Постов №1 – Москва: ГОУДОД ФЦРСДОД, 2005.
8. Патриотическое воспитание в современных условиях. Материалы научно-практической конференции. – Борисоглебск, 1999г. стр. 19-35
9. Честь имею! Книга для тех, кто занимается патриотическим воспитанием детей. – Нижний Новгород, ООО«Педагогические технологии», 2003. Стр. 4-16

Список литературы для обучающихся

1. Апальков Ю.А., Голованов В.М. Крепость на Хопре. – Борисоглебск, 1997. стр. 34-56
2. Государственная символика, её использование в гражданском, патриотическом, нравственном воспитании детей и юношества. Методические рекомендации для руководителей и педагогических работников образовательных учреждений – Воронеж, 2002. стр.3-10
3. Пегарьков Н. В сердце памяти. – Воронеж, 1993. стр. 45-123
4. Совершившие невозможное. Военно-исторический сборник. – Москва, 2000. стр.21-57
5. Юрченко А.К. В огне сражений – Борисоглебск, БГПИ, 2005. стр. 45-134