ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ №168
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
Протокол № 1
От «31» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
приказ № 70-2/о от «31» августа 2023г.
И.о. директора ГБОУ № гимназии 168
Центрального района
Т.Н. Судакова-Голлербах _____

Судакова-Голлербах Татьяна Николаевна

Подписано цифровой подписью: Судакова-Голлербах Татьяна Николаевна
Дата: 2023.12.21 11:25:12 +03'00'

Дополнительная общеобразовательная программа

«Дружина юных пожарных»

Возраст учащихся: 12-16 лет
Срок реализации 1 год
2023-2024 учебный год

Педагог дополнительного образования
Строганова Ольга Алексеевна

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1. Основная характеристика программы

1.2. Направленность программы

1.3. Актуальность программы

1.4. Отличительные особенности программы/новизна

1.5. Адресат программы

1.6.Цель программы

1.7. Задачи программы

1.8. Условия реализации программы

1.9. Планируемые результаты

2. Учебный план

3. Календарный учебный график

4. Рабочая программа

4.1. Содержание программы

4.2. Календарно-тематическое планирование

5. Учебно-методический комплекс

5.1. Система средств контроля результативности обучения

5.2. Материально-техническое обеспечение

Список литературы

1. Пояснительная записка

1.1. Основная характеристика программы

Данная программа разработана для детей - Дружины юных пожарных образовательного учреждения по изучению основ пожарной безопасности и в соответствии с программой курса ОБЖ общеобразовательной школы, рекомендованной Министерством образования РФ.

Ежегодно на территории страны происходит огромное количество пожаров от детской шалости с огнём, неумелого, неосторожного обращения с ним. Самое страшное при пожаре - это гибель детей.

Статистика пожаров показывает, что причиной пожаров становятся незнание ими элементарных правил поведения при пожаре и отсутствие навыков обращения с огнём, огнеопасными предметами и материалами, которые могут явиться источником загорания. Это свидетельствует о том, что детям мало уделяется времени для формирования у них чувства опасности огня, привития навыков осторожного с ним обращения, изучению правил пожарной безопасности правильным действиям в случае возникновения огненной беды.

Опыт показывает, что к вопросу о привитии элементарных навыков обращения с огнём надо подходить планомерно, систематически и с самого раннего детства. Запреты тут не помогут. Нужны крепкие противопожарные знания, умения грамотно действовать при возникновении чрезвычайной ситуации и навыки обращения с горючими огнеопасными предметами.

В этой связи свою значительную роль в формировании навыков безопасного поведения детей может и должна сыграть школа. Научить детей основам безопасной жизнедеятельности сегодня - это фундамент пожарной безопасности будущего.

Одной из форм обучения детей школьного возраста мерам пожарной безопасности является движение Дружины юных пожарных (ДЮП).

Дружина юных пожарных - детское объединение, которое создаётся в целях совершенствования системы обучения школьников мерам пожарной

безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

1.2Направленность программы:социальная

1.3 Актуальность программы

Статистика пожаров показывает, что причиной пожаров становится незнание детьми элементарных правил поведения при пожаре и отсутствие навыков обращения с огнём, огнеопасными предметами и материалами, которые могут явиться источником загорания. В этой связи свою значительную роль в формировании навыков безопасного поведения детей может и должна сыграть школа. Научить детей основам безопасной жизнедеятельности сегодня - это фундамент пожарной безопасности будущего. Одной из форм обучения детей школьного возраста мерам пожарной безопасности является движение «Дружина юных пожарных».

«Дружина юных пожарных»- детское объединение, которое создаётся в целях совершенствования системы обучения школьников мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

1.4 Отличительные особенности программы/новизна

Отличительные особенности данной программы состоят в том, что приоритетным направлением являются практические навыки воспитанников в пожаротушении и профилактика детского травматизма на пожарах.

Новизна данной дополнительной общеразвивающей программы опирается на понимание приоритетности воспитательной работы,

направленной на развитие и совершенствование системы обучения школьников мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

Отличительной особенностью данной программы является то, что для проведения занятий с обучающимися используются разнообразные формы досуговой деятельности, они представляют собой коллективные дела, которые направлены на проявление творческих способностей, умение работать в команде, активное участие каждого.

1.5 Адресат программы

Данная программа предназначена для социально активных обучающихся в возрасте 12-16 лет.

1.6Цель программы:

1. формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития;

2. патриотическое воспитание подрастающего поколения;

3. социальное становление личности ребенка;

4. формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе.

1.7Задачи программы

Образовательные:

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;

- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;

- научить основам строевой подготовки;

- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

Развивающие:

- развитие детского технического творчества;
- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

Воспитательные:

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

1.8 Условия реализации программы

Срок реализации программы рассчитан на 1 год обучения (36 недель, 72 часа).

1.9Планируемые результаты:

По окончании курса обучения, учащиеся должны

ЗНАТЬ:

* основные правила пожарной безопасности;
* причины возникновения пожаров;
* первичные средства пожаротушения;
* виды огнетушителей и область их применения;
* знаки пожарной безопасности и места их размещения;
* меры предосторожности при обращении с огнём,
* правила поведения в экстремальных ситуациях;

* правила оказания первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях, при отравлении угарным газом и поражении электрическим током;

* главные исторические события становления пожарной охраны Санкт-Петербурга

УМЕТЬ:

* выявлять нарушения правил пожарной безопасности;
* пользоваться огнетушителями;
* работать с пожарным инвентарём;
* различать знаки пожарной безопасности;
* оказывать первую медицинскую помощь;
* выполнять элементы пожарно-прикладного спорта.

2. Учебный план

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела	количество часов		
		теоретич.	практ.	всего
1.	ДЮП: цели и задачи. Начальная диагностика.	1	2	3
2.	Историческая справка о развитии пожарной охраны в России.	2	2	4
3.	Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях.	8	2	10
4.	Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде.	6	2	8
5.	Противопожарный режим в детском учреждении.	2	3	5
6.	Пожарная техника и костюм пожарного.	1	7	8
7.	Огнетушители и их предназначение.	3	5	8
8.	Знаки пожарной безопасности.	1	1	2
9.	Основы медицинских знаний.	4	4	8

10.	Строевая подготовка и пожарно-прикладной спорт. Итоговая диагностика.	2	15	17
	Итого:			72

3. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
2023/2024	14.09.23	30.05.24	36	36	72	1 раз в неделю по 2 часа

4. Рабочая программа

4.1. Содержание программы

Раздел 1. ДЮП: цели и задачи.

1. Введение. Правила техники безопасности и противопожарной защиты, санитарии и гигиены. (2ч.)

2. Положение о ДЮП, выбор актива, распределение обязанностей, планирование работы на учебный год. Пожарная охрана - её история и традиции. История пожарной охраны. (2 ч.).

3. Экскурсия в пожарную часть, встреча с работниками (2 ч.).

Раздел 2. Историческая справка о развитии пожарной охраны в России.

1. Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России (2 ч.).

2. Особенности современного жилья. Чем оно опасно для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища (2 ч.).

Раздел 3. Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях.

1. Причины возникновения бытовых пожаров. Условия возникновения пожара. Поражающие факторы пожаров (температура, ядовитый газ, дым,

копоть, потеря видимости). Способы тушения огня подручными средствами (2 ч.).

2. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов. Человек как проводник электрического тока. Действие электрического тока на организм человека (2 ч.).

3. Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольных упаковках (2ч.).

4. Основные правила поведения при возникновении пожара. Способы эвакуации из горящего здания (в том числе высотного) (2ч.).

Раздел 4. Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде.

1. Пожары на транспорте. Причины транспортных пожаров. Правила поведения пассажиров городского транспорта (автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси). Правила поведения пассажиров на междугородном транспорте (воздушном, железнодорожном, водном) (2 ч.).

2. Лесные пожары. Правила поведения в лесу, у водоёма, в зоне отдыха людей. Способы разведения костра (2ч.).

3. Основные причины пожаров при праздновании Нового года (фейерверки, петарды, бенгальские огни, хлопушки) (2 ч.).

4. Защита от молнии. Меры предосторожности от поражения молнией. Принцип громоотвода (2ч.).

Раздел 5. Противопожарный режим в детском учреждении.

1. Первичные средства пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, щиты с набором пожарного инвентаря). Места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре(4ч.)

Раздел 6. Пожарная техника и костюм пожарного.

1. Виды пожарной техники (Пожарные автомобили, самолёты и вертолёты, суда, поезда), их назначение (2 ч.).

2. Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного. Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для изготовления (2 ч.).

Раздел 7. Огнетушители и их предназначение.

1. Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей (4ч.).

Раздел 8. Знаки пожарной безопасности.

1.Знаки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие. Примеры их применения и места установки (2 ч.).

2. Укомплектование здания школы знаками пожарной безопасности, изготовленными своими руками (2ч.).

Раздел 9. Основы медицинских знаний.

1. Общая характеристика повреждений и их последствий для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Признаки, с помощью которых можно определить состояние человека (2ч.).

2. Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов. Правильное оказание помощи при ожоге (2 ч.).

3. Опасности переохлаждения организма. Правила оказания помощи при переохлаждении. Характеристика обморожений. Недопустимые действия при оказании помощи пострадавшему от воздействия низких температур (2 ч.).

4. Оказание помощи человеку при поражении электрическим током (2 ч.).

5. Практическая отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему (2 ч.)

Раздел 10. Строевая подготовка и пожарно-прикладной спорт.

1. Строевая подготовка (2 ч.).

2. Работа с пожарными рукавами, стволами, боевое развёртывание (2 ч.).

3. Общие сведения о соревнованиях по ППС, виды и характер соревнований, оценка результатов. Знакомство со спортивным оборудованием (2 ч.).

5. Практические занятия по ППС (12ч.).

6. Посещение соревнований профессиональных пожарных (2 ч.).

КАЛЕНДАРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

месяц		Тема занятия	Кол-во часов			Дата проведения	
			всего	теория	практика	по плану	по факту
СЕНТЯБРЬ	1	Введение. Правила техники безопасности и противопожарной защиты, санитарии и гигиены.	2	2		14.09	
	2	Положение о ДЮП, выбор актива, распределение обязанностей, планирование работы на учебный год. Пожарная охрана - её история и традиции. История пожарной охраны.	2	2		21.09	
	3	Экскурсия в пожарную часть, встреча с работниками	2		2	28.09	
	4	Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России	2	2		05.10	
ОКТЯБРЬ	5	Особенности современного жилья. Чем оно опасно для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища	2	2		12.10	
	6	Причины возникновения бытовых пожаров. Условия возникновения пожара. Поражающие факторы пожаров (температура, ядовитый газ, дым, копоть, потеря видимости). Способы тушения огня подручными средствами	2	2		19.10	
	7	Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов. Человек как проводник электрического тока. Действие электрического тока на организм человека	2	2		26.10	
	8	Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольных упаковках, газовых приборов, отопительных печей	2	2		2.11	
НОЯБРЬ	9	Основные правила поведения при возникновении пожара. Способы эвакуации из горящего здания (в том числе высотного)	2	2		9.11	
	10	Пожары на транспорте. Причины транспортных пожаров. Правила поведения пассажиров городского транспорта (автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси). Правила поведения пассажиров на междугородном транспорте (воздушном, железнодорожном, водном)	2	2		16.11	
	11	Лесные пожары. Правила поведения в лесу, у водоёма, в зоне отдыха людей. Способы разведения костра	2	1	1	23.11	
	12	Основные причины пожаров при праздновании Нового года (фейерверки, петарды, бенгальские огни, хлопушки)	2	2	2	30.11	
	13	Молния и защита. Меры предосторожности от поражения молнией. Принцип громоотвода	2	1	1	07.12	
КАБ	14	Первичные средства пожаротушения	2	2		14.12	

		(огнетушители, внутренние пожарные краны, щиты с набором пожарного инвентаря). Места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре					
	15	Первичные средства пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, щиты с набором пожарного инвентаря). Места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре	2		2	21.12	
	16	Виды пожарной техники (Пожарные автомобили, самолёты и вертолёты, суда, поезда), их назначение	2	2		11.01	
ЯНВАРЬ	17	Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного. Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для изготовления	2	2		18.01	
	18	Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей	2	1	1	25.01	
	19	Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей	2	1	1	1.02	
ФЕВРАЛЬ	20	Знаки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие. Примеры их применения и места установки	2	2		8.02	
	21	Укомплектование здания школы знаками пожарной безопасности, изготовленными своими руками	2		2	15.02	
	22	Общая характеристика повреждений и их последствий для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Признаки, с помощью которых можно определить состояние человека	2	2		22.02	
	23	Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов. Правильное оказание помощи при ожоге	2	2		29.02	
МАРТ	24	Опасности переохлаждения организма. Правила оказания помощи при переохлаждении. Характеристика обморожений. Недопустимые действия при оказании помощи пострадавшему от воздействия низких температур	2	2		7.03	
	25	Оказание помощи человеку при поражении электрическим током	2	2		14.03	
	26	Практическая отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему	2	2		21.03	
	27	Строевая подготовка	2	1	1	28.03	

АПРЕЛЬ	28	Работа с пожарными рукавами, стволами, боевое развёртывание	2	1	1	4.04	
	29	Общие сведения о соревнованиях по ППС, виды и характер соревнований, оценка результатов. Знакомство со спортивным оборудованием	2	1	1	11.04	
	30	Практические занятия по ППС	2		2	18.04	
	31	Практические занятия по ППС	2		2	25.04	
	32	Практические занятия по ППС	2		2	2.05	
МАЙ	33	Практические занятия по ППС	2		2	8.05	
	34	Практические занятия по ППС	2		2	16.05	
	35	Практические занятия по ППС	2		2	23.05	
	36	Посещение соревнований профессиональных пожарных	2		2	30.05	
		ИТОГО:	**72**	43	29		

5.Учебно-методический комплекс

5.1. Система средств контроля результативности обучения

Результатом деятельности учащихся будут:

- участие в муниципальных, региональныхмероприятиях по данному направлению, выпуск агитационных листовок,

- выступление передучащимися школы.

По окончании курса ребята смогут выявлять нарушения правил пожарной безопасности, пользоваться огнетушителями, работать с пожарным инвентарём, различать знаки пожарной безопасности и оказывать первую медицинскую помощь.

5.2. Материально-техническое оснащение программы.

Для реализации образовательных технологийнеобходимо наличие компьютера с выходом в Интернет соответствующего программногообеспечения, кабинет для занятий должен быть удобным, хорошо освещенным, методическаялитература для занятий.

Расходы на проведение соревнований с дружинами юных пожарных (сборы, семинары,слеты, соревнования, смотры, экскурсии, походы, рейды, викторины и т.д.),происходят за счет пожарного общества.

Для проведения практических занятий с дружинами юных пожарных организации,органы пожарной охраны и другие заинтересованные организации представляют спортивныебазы, инвентарь, выделяют специалистов, а также пожарную технику, оборудование иснаряжение.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации.

2. Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации». Энциклопедия школьника. Краснодар,2005 г

3. Винников Л.А. «Почему возникают пожары», изд-во «Ярославль», 1998 г.

4. Курцев П.А. «Медико-санитарная подготовка учащихся», Москва,«Просвещение», 1988 г

5. Смирнов А.Т. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 кл.Москва, «Просвещение», 2005 г.

6. «Основы безопасности жизни», научно-методический и информационныйжурнал.

7. Виноградова С.В. Юные друзья пожарных. Программа работы кружка. –Волгоград, Учитель, 2007.

8. Горбачёва Л.А. Вперёд, пожарные! Сборник игр. – Екатеринбург, 2006.

9. Горбунова Н.А. ОБЖ. Поурочные планы. - Волгоград, Учитель, 2002.

10. Казаков В.И. безопасное поведение в ЧС. Пособие для учителя. - Екатеринбург, Учебная книга, 2006.

11. Казаков В.И. Пожарная безопасность для школьника. Программно–методические материалы. - Екатеринбург, Учебная книга, 2005.

12. Кузнецов М.И. Личная безопасность школьника. Памятка. – М., НЦ ЭНАС,2005.

13. Миронов С.К. ОБЖ. Ответы на экзаменационные билеты. 9 класс. - М.,экзамен, 2006.

14. Павлова О.В. Пожарная безопасность Конспекты занятий и классных часов. 5– 11 классы. - Волгоград, Учитель, 2006.

15. Павлова О.В. Пожарная безопасность в ОУ. Нормативные - Волгоград, Учитель, 2007.

16. Попова Г.П. ОБЖ. Школьный курс в тестах. 5 – 8 классы. - Волгоград,Учитель, 2005.

17. Ситников В.П. ОБЖ. Справочник школьника. – М., Слово, 1998.

Электронные ресурсы по пожарной безопасности:

18. www.ed.gov.ru – сайт Федерального агентства по образованию РоссийскойФедерации;

19. www.mil.ru – сайт Министерства обороны Вооруженных Сил РоссийскойФедерации, где размещены все новости, касающиеся Вооруженных Сил;

20. www.v-zn.ru – сайт журнала «Военные знания»;

21. www.school-obz.org – информационно-методическое издание дляпреподавателей основ безопасности жизнедеятельности;

22. www.spasatel.ru - сайт газеты «Спасатель» Министерства чрезвычайныхситуаций Российской Федерации;

23. www.terrorunet.ru, www.beslan.ru, www.voina.ru – сайты, где размещеныматериалы по антитеррору, практические советы по безопасности;

24. www.rescuaer.ru, www.centrospas.ru, www.emercom.gov.ru – сайты спасателейМинистерства чрезвычайных ситуаций Российской Федерации;

25. www.obzh.ru – информационно-образовательный портал, посвященныйобучению и воспитанию основам безопасности жизнедеятельности.