

## **Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» для 10-11 классов составлена на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Основная образовательная программа СОО ГБОУ гимназия № 168 Центрального района Санкт-Петербурга.

«Функциональная грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 10-11 классов в сфере экономики. При составлении программы учитывались особенности возраста. Программа рассчитана на 1 час в неделю, составлена на 34 часа для учащихся 10-11 классов.

**Программа дисциплины «Функциональная грамотность»** разработана с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования, учитывает региональные особенности и потребности рынка труда.

*Формы работы при изучении дисциплины «Финансовая грамотность»:*

- лекции,
- практические занятия,
- самостоятельная работа.

*Формы контроля:*

- формы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики изучаемого раздела и включают контрольные работы, тестирование, опрос, выполнение практических работ, выполнение рефератов (докладов), презентаций и т.п.;
- промежуточный контроль проводится в форме тестирования, выполнения контрольной работы, защиты проекта.

*Формы самостоятельной работы учащихся:*

- работа с текстами, нормативными материалами, первоисточниками, дополнительной литературой, сведениями интернет, конспектами лекций;
- подготовка докладов,
- создание образовательных ресурсов,
- подготовка учебных роликов и презентаций.

### **Цели и задачи изучения дисциплины**

развитие функциональной грамотности учащихся 10-11 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

#### **Задачи:**

- развивать способности обучающегося формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- развивать способности обучающегося понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- развивать способности обучающегося осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для

объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой;

- развивать способности обучающегося понимать основные особенности естествознания, как формы человеческого познания;

- развивать способности обучающегося демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки, технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием;

- развивать способности обучающегося принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни

## **Место дисциплины в структуре ООП**

*Значение курса* заключается в том, что он:

- дает обучающимся представление о значении информационно-коммуникационных технологий в педагогической профессии, наиболее актуальных в настоящее время тенденциях развития;

- формирует и развивает у обучающихся знания и умения в области информационно-коммуникационных технологий, используемых в профессиональной деятельности педагога;

- углубляет предметные результаты обучения, необходимые обучающимся для поступления в высшее учебное заведение по выбранному педагогическому направлению и профилю.