

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБУ ИМЦ
Центрального района СПб

/Липатова И.А./

«1»

ноября

2023 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. директора ГБОУ гимназии
№168 Центрального района
Санкт-Петербурга

/Судакова-Гендлербах Т.Н./

2023 г.



Положение о проведении открытой районной научно-практической конференции общеобразовательных учреждений Центрального района Санкт-Петербурга «Нефедовские чтения»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок проведения открытой научно-практической конференции школьников «Нефедовские чтения» (далее – Конференция).

1.2. Конференция проводится один раз в год, посвящена Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады с целью дальнейшего изучения героической истории города и сохранения памяти о капитане 1 ранга Михаиле Александровиче Нефедове.

Конференция призвана активизировать работу по развитию музейной, поисковой и краеведческой деятельности, сохранения исторической памяти, развитию патриотизма у подрастающего поколения, пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению обучающихся к научному творчеству и исследовательской работе.

1.3. Организаторы Конференции:

ГБУ ИМЦ Центрального района СПб;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 168 Центрального района г. Санкт-Петербурга

Партнеры конференции:

- Администрация внутригородского муниципального образования Санкт-Петербурга Муниципальный округ Лиговка-Ямская
- Информационно-методический центр Центрального района Санкт-Петербурга
- Санкт-Петербургский Совет ветеранов разведки ВМФ
- Ветераны 86-й Тартуской стрелковой дивизии (4 ДНО)
- Российский государственный архив Военно-Морского Флота
- Санкт-Петербургский общественный научный фонд «Военно-исторические исследования».
- Санкт-Петербургская общественная организация ветеранов боевых действий «Инвалиды войны»
- Секция истории авиации и космонавтики Санкт-Петербургского филиала Института истории естествознания и техники РАН.

2. Цель и задачи Конференции

2.1. Конференция проводится с целью развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования навыков исследования и развития исследовательских способностей.

2.2. Задачи Конференции:

- выявление талантливых школьников, проявляющих интерес к научно-исследовательской деятельности, оказание им поддержки;
- вовлечение учащихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, культуры;

- вовлечение учащихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, культуры;
- демонстрация и пропаганда лучших достижений учащихся, опыта работы учебных заведений по организации учебной научно-исследовательской деятельности.

3. Участники Конференции

3.1. На Конференцию принимаются работы обучающихся 7-11 классов, подготовивших творческие и научные ученические исследования или проекты соответствующие требованиям данного положения.

3.2. Допускается индивидуальное и групповое (не более трех человек соавторов) участие в Конференции.

4. Сроки и место проведения Конференции

4.1. Конференция состоится 19 января 2024 г. в Актовом зале и Музее истории гимназии. Сроки проведения отражаются в приложении № 4 Положения.

5. Порядок и условия проведения Конференции

5.1. Работа Конференции предусматривает публичные выступления участников по результатам собственной исследовательской деятельности.

5.2. В день защиты доклады представляются в устной форме с использованием компьютерной презентации (или других форматах).

5.3. Работа конференции будет организована в формате секций по нижеследующим тематикам:

1. *«Дорога Жизни» (Военно-автомобильная дорога №101) и её первый начальник М.А. Нефёдов;*

2. *Испанские дети – воспитанники детских домов и дома испанской молодёжи во время обороны и блокады Ленинграда;*

3. *Героическая оборона Ленинграда (бои на оборонительных рубежах, прорыв и снятие блокады, жизнь и быт ленинградцев во время блокады).*

5.4. Виды предоставляемых работ:

- Проекты;
- Программы экскурсий по экспозиции школьного музея, района, города;
- Исследовательские работы (*информационно-реферативные*, написанные на основе нескольких источников с целью освещения какой-либо проблемы; *проблемно-реферативные*, написанные на основе нескольких источников с целью сопоставления имеющихся в них данных и формулировки собственного взгляда на проблему; *реферативно-экспериментальные*, нацеленные на интерпретацию самостоятельно полученного результата, связанного с изменением условий эксперимента);

5.5. Конкурсные работы должны носить исследовательский характер, соответствовать актуальности, новизне, практической значимости, отвечать критериям согласно Приложению 2.

5.6. Работы оформляются в соответствии с требованиями (приложение № 2) и оцениваются в соответствии с критериями, приведенными в настоящем Положении и приложении № 3 к Положению.

5.7. На Конференцию не допускаются работы:

- не соответствующие требованиям к оформлению конкурсных работ,
- имеющие признаки плагиата,
- имеющие полностью реферативный характер,
- заявленные позже указанного времени.

5.8. У одной работы не может быть более трёх авторов.

5.9. Заявка и работы, оформленные согласно требованиям данного Положения предоставляются на электронную почту Конференции **nefedov-conf@mail.ru** в срок до 29 декабря.

6. Руководство Конференцией

6.1. Общее руководство по подготовке и проведению Конференции осуществляет оргкомитет, который создается из числа педагогов, родительской общественности и социальных партнеров (определяется приказом директора гимназии).

6.2. Оргкомитет определяет количество секций в зависимости от числа и качества поступивших работ, список участников, сроки, порядок и программу Конференции.

6.3. Оргкомитет утверждает состав экспертной комиссии по секциям.

6.4. Экспертная комиссия Конференции осуществляет оценивание представленных работ, определяет победителей и призёров в каждой секции.

7. Подведение итогов

7.1. Участники Конференции получают Сертификат участника Конференции.

7.2. Участники Конференции, занявшие призовые места, награждаются дипломами Конференции.

7.3. Лучшие работы могут быть рекомендованы к участию в городских конкурсах и конференциях соответствующей направленности

7.4. По итогам готовится информационный материал и отчёт о проведении Конференции, который размещается на информационных ресурсах.

7.5. Учителя, подготовившие победителей Конференции, награждаются грамотами.

Требования к оформлению конкурсной работы

1. Общие требования

Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений). В приложении возможно представление скан-копии разборчиво написанного рукописного текста.

Объём работы не ограничен. Текст работы должен быть четко набран на компьютере (формат листа А-4, шрифт 12 через 1,5 интервала) и распечатан. Работа должна быть аккуратно оформлена, страницы пронумерованы и скреплены.

Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб. Дополнительные наглядные материалы к работам (коллекции, фотографии и т.д.) участники предоставляют в ходе выступления. Они должны отражать тему работы и быть оформлены в соответствии с видом материала. Дополнительные материалы после защиты возвращаются их авторам.

Работы могут сопровождаться презентациями.

2. Учебно-исследовательская работа должна содержать:

титульный лист, на котором указываются: название образовательной организации, в которой выполнена работа; район и населенный пункт; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество руководителя работы (полностью) и консультанта (если имеется); год выполнения работы;

содержание (оглавление), перечисляющее нижеупомянутые разделы (с указанием страниц);

В структуре изложения содержания работы должно быть представлено:

введение, где должны быть четко сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

методика исследований (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);

результаты исследований и их обсуждение (обязательно приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки) при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков;

выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами;

заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, непосредственно вытекающие из данной исследовательской работы;

список использованной литературы (библиография), оформленный в соответствии с ГОСТ 7.1 – 2003 в алфавитном порядке. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

приложения

Фактические и численные данные, имеющие большой объём, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т. д. могут быть вынесены в конец работы – в приложения или представлены отдельно. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, а основной текст – обеспечен ссылками на соответствующие приложения

Организационный комитет конференции

1. Липатова Ирина Альбертовна - директор ИМЦ Центрального района г. Санкт-Петербург;
2. Судакова-Голлербах Татьяна Николаевна - и.о. директора ГБОУ гимназия №168 Центрального района г. Санкт-Петербург;
3. Трухин Павел Андреевич - методист ИМЦ Центрального района г. Санкт-Петербург;
4. Тихомиров Руслан Владимирович – президент фонда «Военно-исторические исследования», режиссер, сценарист, к.и.н.
5. Вязьменский Станислав Борисович - руководитель отдела корпоративных коммуникаций РИЦ ТАСС Северо-Запад;
6. Александрова Елена Александровна - президент ассоциации «Север – дети войны СССР», председатель общества «Россия – Испания: дети войны»;
7. Болдинова Анжелика Витальевна - специалист по работе с молодежью СПб ГБУ ОПМК «Перспектива»
8. Колесников Юрий Николаевич – полковник запаса, создатель Музея истории ГБОУ гимназия №168 Центрального района г. Санкт-Петербург;
9. Ануфриев Андрей Анатольевич, учитель истории и обществознания, заведующий Музеем истории ГБОУ гимназия №168 Центрального района;
10. Семёнова Наталья Николаевна, учитель биологии, руководитель проектной деятельности ГБОУ гимназия №168 Центрального района г. Санкт-Петербург;
11. Сергеева Ирина Ивановна, учитель истории и обществознания ГБОУ гимназия №168 Центрального района г. Санкт-Петербург.

Приложение № 3
к Положению о проведении
Конференции

Сроки проведения Конференции

Предоставление работ на почту Конференции	Отборочный этап (работа оргкомитета)	Финальный этап (защита работ)	Подведение итогов Конференции	Предоставление результатов и объявление победителей
22.11-29-12.2023 г.	9.01 – 16.01.2024 г.		19.01.2024 г.	

- 6) Представление этапов работы над проектом — от 0 до 3 баллов.
- 7) Умение соотнести конечный продукт с поставленной целью — от 0 до 3 баллов.
- 8) Оформление конечного продукта проекта (речевая грамотность, дизайнерское решение, представление иллюстративного материала и т.д.) — от 0 до 3 баллов.

Критерии оценивания экскурсий:

- 1) Грамотное обоснование выбора тематики экскурсии – от 0 до 3 баллов.
- 2) Самобытность и оригинальность экскурсии – от 0 до 5 баллов.
- 3) Свободное владение преподносимым материалом – от 0 до 5 баллов.
- 4) Речевая грамотность и культура изложения материала – от 0 до 5 баллов.

Критерии оценки конкурсной работы

Оценка содержания работы участника Конференции осуществляется жюри по следующим критериям:

- наличие краткого введения в проблему исследования, ясное изложение темы исследования;
- актуальность проблемы, как для региона, так и для страны в целом;
- чёткость постановки цели и задач представленной работы, новизна, практическая значимость;
- описание конкретных методов исследования, оформленное в соответствии с правилами, применимыми для научных текстов (соответствие методики исследования теме, задачам, правильно построенная схема опыта, правильный выбор объекта исследования и условия проведения опыта);
- наличие сопутствующих наблюдений;
- теоретическая проработанность темы, использование литературы;
- научная достоверность материала;
- наличие иллюстративного материала, выявляющего главные этапы и составляющие проведённого исследования;
- формулировка заключения или выводов, соответствие их цели и задачам;
- творческий подход и собственный вклад автора в представленную работу (теоретический и практический);
- оригинальность позиции автора (наличие собственной точки зрения на полученные результаты);
- степень владения материалом исследования, знание терминологии;
- качество защиты-доклада:

- критерии оценки публичного выступления:

- 1) Свободное владение материалом и терминологией по теме – от 0 до 5 баллов.
- 2) Логичность и аргументированность выступления и общих выводов – от 0 до 5 баллов.
- 3) Умение отвечать на поставленные экспертами и другими участниками вопросы – от 0 до 5 баллов.
- 4) Речевая грамотность и культура изложения материала – от 0 до 3 баллов.
- 5) Культура оформления результатов работы (логичность и доказательность наглядного материала; целесообразность использования технических и иных визуальных средств; соответствие текста на презентации, плакатах, в раздаточных материалах нормам русского литературного языка) – от 0 до 5 баллов.
- 6) Поощрительные баллы (общее впечатление, участие в дискуссии по обсуждаемым проблемам, грамотные и корректные вопросы другим участникам, общекультурная компетентность) – от 0 до 2 баллов.

Критерии оценивания исследовательской работы:

1) Содержательность, логичность, аргументированность изложения и общих выводов – от 0 до 5 баллов.

2) Умение анализировать различные источники, извлекать из них информацию, систематизируя и обобщая ее – от 0 до 3 баллов.

3) Умение выявлять несовпадения в различных позициях, суждениях по теме работы, давать им критическую оценку – от 0 до 3 баллов.

4) Присутствие личностной позиции автора, самостоятельность, оригинальность, обоснованность суждений – от 0 до 4 баллов.

5) Умение ясно выражать свои мысли в письменной форме, яркость, образность выражений, индивидуальность стиля – от 0 до 3 баллов.

6) Правильность оформления работы (структурирование текста по пунктам и подпунктам, его изложение в соответствии с выработанным планом, нумерация страниц, оформление цитат и ссылок, библиографии, титульного листа и т.д.) – от 0 до 4 баллов.

7) Наличие сопроводительных материалов (иллюстрации, схемы, чертежи, карты, таблицы и т.д.) – от 0 до 2 баллов.

3. Требования к проектам

Наличие аннотации проекта, портфолио проекта (в свободной форме), презентация проекта (в свободной форме). Представляемый проект может быть как реализованным, так и находящимся в стадии реализации.

Аннотация проекта.

Полное наименование ОУ:	
Участники, представляющие проект на Конференции	
Руководитель проекта	
Телефон руководителя проекта	
E-mail руководителя проекта	
Тема проекта	
Обоснование проблемы	
Цель проекта	
Задачи проекта	
Ожидаемый результат	

Критерии оценивания проекта:

1) Актуальность проекта – от 0 до 3 баллов.

2) Практическая значимость проекта – от 0 до 3 баллов.

3) Знание источников информации по теме проекта — от 0 до 3 баллов.

4) Самостоятельность, оригинальность проекта – от 0 до 3 баллов.

5) Умение выделять проблему, формулировать цель, задачи — от 0 до 3 баллов

**Анкета–заявка
участника научно-практической конференции
«Нефедовские чтения»**

1	Тематика работы	
2	Название работы	
3	Ф.И.О. автора (полностью), год и дата рождения	
4	Место учёбы (общеобразовательная организация), класс, адрес (с индексом), телефон, e-mail	
5	Название образовательной организации, при которой выполнена работа, адрес (с индексом), телефон, e-mail	
6	Ф.И.О. (полностью) руководителя работы, место работы, должность, контактный телефон	

Даю согласие на обработку персональных данных.

Дата заполнения « ____ » _____ 20 ____ г.

Лицо, заполнившее анкету: _____

Подпись _____