

Аннотация к программе курса внеурочной деятельности «Лексико-грамматический курс по английскому языку»

Рабочая программа внеурочной деятельности по иностранному языку (английский) на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО и федеральной программы воспитания; Федеральной образовательной программы основного общего образования ГБОУ гимназии № 168 Центрального района Санкт-Петербурга

Место предмета в учебном плане

Рабочая программа составлена на основе УМК “Starlight”7-9 Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Учебники являются центральным элементом учебно-методического комплекта серии "Звёздный английский" для учащихся 7-9 класса общеобразовательных организаций и школ с углублённым изучением английского языка. Отличительной особенностью УМК является модульное построение учебника, наличие аутентичного материала о России, заданий, соответствующих требованиям международных экзаменов, готовящих постепенно к Государственной итоговой аттестации в 9 классе. Материалы учебника способствуют достижению личностных, мета предметных и предметных результатов обучения.

Цель программы - создание условий для системного развития у учащихся средней школы умений работать с лексикой и грамматикой в условиях комплексной интеграции всех видов речевой деятельности.

Эта цель предполагает взаимосвязанное коммуникативное, социокультурное и социолингвистическое развитие учащихся средствами иностранного языка в процессе их подготовки к межкультурному общению.

Ожидаемые результаты освоения программы

Личностные:

- воспитывать у учащихся уважение и интерес к источникам информации;
- воспитывать уважение к отличительным особенностям жизни, культуры и традиций в других странах и умение к ним адаптироваться;
- формировать у учащихся мотивацию к изучению английского языка с целью самостоятельного приобщения к англоязычным источникам информации, самосовершенствования и дальнейшей самореализации;
- воспитывать у учащихся готовность и способность к духовному развитию;

- формировать у учащихся мотивацию к обучению и познанию;
- создавать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения учащегося;
- развивать индивидуальность каждого ребёнка во время внеурочной деятельности;
- формировать личность обучающегося, что является принципиальным условием его/её самоопределения в той или иной социокультурной ситуации;
- формировать навыки совместной работы для решения поставленных задач, умения аргументированно защищать свою позицию и толерантно принимать позицию своих товарищей;
- готовность ученика целенаправленно использовать знания в учении и в повседневной жизни для поиска и исследования информации, представленной в различной форме;
- способность характеризовать собственные знания и умения по предметам, формулировать вопросы, устанавливать, какие из предложенных учебных и практических задач могут быть им успешно решены;
- познавательный интерес к различной информации; читательский интерес;
- анализ изменения своего эмоционального состояния в процессе чтения, получения и переработки полученной информации и её осмысления.

Метапредметные:

- развивать критическое мышление, внимание, воображение, память;
- формировать умение корректно отстаивать/оспаривать свою точку зрения и принимать противоположную;
- развивать коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими;
- формировать умения исследовательской работы при выполнении проектных работ;
- развивать умения самооценки выполненной работы.
- находить и извлекать информацию в различном контексте;
- объяснять и описывать явления на основе полученной информации;
- анализировать и интегрировать полученную информацию;
- формулировать проблему, интерпретировать и оценивать её;
- делать выводы, строить прогнозы, предлагать пути решения

предметные:

- в ходе изучения данного курса предполагается повторение следующих грамматических тем: времен действительного залога английского глагола,

простых времен страдательного залога, неличных форм глагола, модальных глаголов, повелительного и изъянительного наклонений, артиклей, степеней сравнения наречий и прилагательных.

- распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
 - знание основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
 - понимание и использование явлений многозначности слов иностранного языка: синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
 - распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого языка;
 - знание признаков изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
 - знание основных различий систем иностранного и русского/родного языков.развивать навыки распознавания и использования в речи новых лексических единиц;
 - способствовать расширению активного и пассивного словарного запаса учащихся;
 - повысить общий уровень владения английским языком;
 - преобразовывать и интерпретировать информацию ,используя новые формы представления информации: диаграммы, таблицы, схемы, переходить от одного представления данных к другому;
 - сравнивать и противопоставлять заключённую в тексте информацию разного характера;
 - Обогащать свой лексический запас активной и пассивной лексикой;
 - находить способы проверки противоречивой информации;
- определять достоверную информацию в случае наличия противоречивой или конфликтной ситуации