

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ №168
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

УТВЕРЖДАЮ И.о.директора ГБОУ гимназии №168 Т.Н. Судакова-Голлербах Приказ № 70-2/о от 31 августа 2023 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР Г.Н. Рудник 30 августа 2023 г.
РАССМОТРЕНО На заседании МО учителей начальной школы протокол № 1 от 30 августа 2023 г. Руководитель МО И.Г. Петрова	ПРИНЯТО решением педагогического совета протокол № 1 от 31 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Удивительный мир слов »

1 класс

2023-2024 учебный год

МО учителей
начальной школы

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

2023г

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Удивительный мир слов» разработана в соответствии с нормативными документами.

Нормативная основа программы

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286.
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Авторская программа Л.В. Петленко, В.Ю. Романовой (под ред. Н.Ф. Виноградовой).
- Основная образовательная программа НОО ГБОУ гимназия № 168 Центрального района Санкт-Петербурга на 2023 – 2024 учебный год

Успешное овладение знаниями в начальных классах общеобразовательной школы невозможно без интереса детей к учебе. Основной формой обучения в школе является урок. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на вопросы детей, показать им богатство русского языка, раскрыть многие его «тайны». В этом случае на помощь приходит курс «Удивительный мир слов», являющийся закономерным продолжением урока, его дополнением.

Цель курса: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Задачи курса:

Обучающие:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

Воспитывающие:

- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

Развивающие:

- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Особенности программы «Удивительный мир слов»

- 1 класс «Путешествия по Стране Слов»
- 2 класс «Секреты орфографии»
- 3 класс «Занимательное словообразование»
- 4 класс «Занимательная лингвистика»

Формы проведения занятий

- лекции;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.
- анализ и просмотр текстов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

В каждом занятии прослеживаются три части:

- игровая;
- теоретическая;
- практическая.

Описание места курса в учебном плане

Программа «Удивительный мир слов» реализуется с 1-4 классы. При 33 учебных неделях общее количество часов на изучение курса «Удивительный мир слов» в 1 классе составит 33 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 35 минут.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности 1 класс

Личностные результаты

В результате изучения предмета «Технология» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные новообразования:

гражданско-патриотического воспитания:

— становление ценностного отношения к своей Родине – России, в том числе через изучение технологии, отражающего историю и культуру страны;

— осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;

— сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с художественными произведениями;

— уважение к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из художественных произведений;

— первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в художественных произведениях;

духовно-нравственного воспитания:

— признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;

— проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;

— неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

— уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

— стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, в том числе в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

— соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) при поиске дополнительной информации в процессе языкового образования;

— бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

— осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из художественных произведений), ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из художественных произведений;

экологического воспитания:

— бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;

— неприятие действий, приносящих ей вред;

ценности научного познания:

— первоначальные представления о научной картине мира (в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира);

— познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.

Коммуникативные УУД

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Предметные результаты:

Обучающиеся должны знать:

- Отличие звука от буквы (звуки слышим, произносим, а буквы пишем и видим).
- Признаки гласных и согласных звуков.
- Буквы русского алфавита.
- Родственные слова.
- Антонимы, синонимы, многозначные слова.
- Системные связи слов.

Обучающиеся должны уметь:

- Правильно произносить звуки, выделять звуки в слове, выполнять звуко - буквенный анализ слов.
- Распознавать твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки в словах.
- Делить слова на слоги.
- Подбирать родственные слова.
- Объединять слова в группы.
- Составлять текст по вопросам учителя.
- Работать со словарями.
- Отгадывать загадки, ребусы, головоломки, шарады.

Содержание программы 1-й класс (33 часа)

Тема 1. В мире безмолвия и неведомых звуков (1 час)

Разыгрывание немых сцен. Сказка «Мир без слов». Звукоподражание и «теория ням-ням». Игры «Добавки», «Знаешь сам - расскажи нам».

Тема 2. В Страну Слов. Первые встречи (1 час)

Игры «Слова – братья», «Эстафета». Разгадывание загадок. Сценка «Кто лишний». Головоломка «Ягоды». Рассказ «Снежные слова».

Тема 3-4 . К тайнам волшебных слов (2 часа)

Сказка «Волшебные слова». Разгадывание загадок, прослушивание стихов и рассказов о волшебных словах. Сценки «Когда слова теряют свою волшебную силу».

Тема 5. Выбор друзей в Стране Слов (1 час)

Сказка «Игры гномов». Игры «Доброе – злое», «Только хорошее». Конкурс на внимание и чистописание. Парад Добрых слов.

Тема 6. К несметным сокровищам Страны Слов (1 час)

Головоломка «Сколько родственников». Беседа о духовном богатстве и богатстве русского языка. Знакомство с толковым словарём. Конкурс на лучшее толкование слов. Игры «Назови по родству», «Кто больше?», «Цепочка слов».

Тема 7. Чудесные превращения слов (1 час)

Сказка А. Шибаева «Буква заблудилась». Игры «Весёлые буквы», «Спрятавшееся слово». Инсценирование стихотворения А.Шибаева.

Тема 8-9. В гости к Алфавиту (2 часа)

Чтение отрывка из книги С.Маршака «Весёлое путешествие от А до Я». Знакомство с орфографическим словарём. Пирамида «Всё на А». Сказка «Кутерьма». Игры «Волшебный колодец», «Помоги Р».

Тема 10. К тайнам звуков и букв (1 час)

Разгадывание загадок. Тренировочные упражнения в произнесении звуков. Сказка «Лесной карнавал». Инсценирование стихотворения В. Сулова из книги «Трудные буквы».

Тема 11. Встреча с Радугой (1 час)

Сказка «Слова, которые могут рисовать». Тайна госпожи Радуги. Рассмотрение картины И. Левитана «Золотая осень». Игра «Исправь ошибку художника».

Тема 12. В Страну Говорящих Скал (1 час)

Рассказ учителя о тайнах рисуночного письма, о том, как наши предки научились писать и считать. Головоломка «Заколдованные слова»

Тема 13. В глубь веков на Машине времени (1 час)

Рассказ учителя о том, как на свет появились первые родственники алфавита. Разгадывание ребусов.

Тема 14. В Королевстве Ошибок (1 час)

Сочинение сказки. Прослушивание стихов и рассказов и работа по исправлению ошибок. Игра «Волшебная яблоня». Разыгрывание ситуаций.

Тема 15. В Страну Слогов (1 час)

Игра на внимание «Исправь ошибки». Хоровое декларирование. Разгадывание головоломки. Игра с мячом «Продолжи слово».

Тема 16. Неожиданная остановка в пути (1 час)

Проговаривание слов по слогам. Игры «Найди другое слово», «Пройди через ворота», «Найди пару». Рассказ учителя о речи.

Тема 17. В удивительном городе Неслове (1 час)

Работа со словарём. Инсценирование рассказа «Незнакомое слово». Игры «Преврати буквы в слова», «Угадай слово». Разгадывание загадок. Головоломка «Перекрёсток».

Тема 18-19. Чудеса в Стране Слов (2 часа)

Разгадывание ребусов. Многозначные слова. Угадывание слов по их значению. Разыгрывание сценок. Головоломка. Слова – синонимы.

Тема 20. К словам разнообразным, одинаковым, но разным (1 час)

Слова – омонимы. Разгадывание загадок, шарад, ребусов. Инсценирование рассказов. Головоломка.

Тема 21-22. На карнавале слов (2 часа).

Рассказ учителя о словах-двойниках. Слова – омофоны. Прослушивание стихов и работа по их содержанию. Игры со словами – двойниками.

Тема 23. В театре близнецов (1 час)

Головоломка «Начни и закончи К». Работа со словарём. Шутки – каламбуры. Сценки «Есть», «Чей нос». Конкурс загадок.

Тема 24. Конкурс знатоков (1 час)

Правила «Узелки на память». Кроссворд «Конкурс знатоков». Головоломка «дай толкование каждому слову». Игры с омонимами, омофонами.

Тема 25. Новое представление (1 час)

Инсценировка отрывка из сказки Н.Носова «Приключения Незнайки и его друзей». Весёлый аттракцион «Доскажи словечко». Слова – синонимы (рассказ учителя). Сценка «Твёрдый знак». Игра «Найди друзей».

Тема 26. Необычный урок (1 час)

Головоломка «Все слова на А». Слова – антонимы (рассказ учителя). Игра «Угадай - ка!» со словами – антонимами.

Тема 27. Следопыты развлекают детей (1 час)

«Узелки на память» (повторение правил). Загадки, игры, пословицы, стихотворения с антонимами. Прослушивание сказок, рассказов.

Тема 28. В Клубе весёлых человечков (1 час)

Головоломка «Начинай на А». Подбор синонимов и антонимов. Игра в омонимы.

Тема 29-30. К словам – родственникам. Почему их так назвали? (2 часа)

Рассказ учителя о родственных словах. Игра «Замечательный сад». Подбор родственных слов. Сказка «Вот так родственники!». Работа со словообразовательным словарём. Разгадывание ребусов. Тавтология. Игра «Домино».

Тема 31. Экскурсия в прошлое (1 час)

Устаревшие слова – архаизмы и историзмы (рассказ учителя). В «музее» древних слов.

Тема 32. Полёт в будущее (1 час)

Рассказ учителя о неологизмах. Игра «Угадай-ка». Узелки на память. Головоломка «Вгостилёт».

Тема 33. Удивительный мир слов. Итоговое занятие (1 час)

Разгадывание ребусов, загадок, шарад. Игры со словами синонимами, антонимами, омонимам. Инсценирование рассказов.

**Календарно-тематическое планирование «Удивительный мир слов»
1 класс (33 часа)**

№	Название темы	Форма проведения	Количество часов			Виды деятельности	Дата проведения	
			теория	практика	всего		план	факт
1	В мире безмолвия и неведомых звуков.	практическое занятие	0,5	0,5	1	Узнавать звуки окружающего мира. Разыгрывать немые сцен. Звукоподражание. Игры со звуками.		
2	В страну слов. Первые встречи.	практическое занятие		1	1	Играть со словами. Участвовать в инсценировках. Строить речевое высказывание в устной форме.		
3	К тайнам волшебных слов.	практическое занятие	0,5	0,5	1	Разгадывать загадки, прослушивать стихи и рассказы о волшебных словах. Разыгрывать воображаемые ситуации.		
4	К тайнам волшебных слов.	практическое занятие		1	1	Разгадывать загадки, прослушивать стихи и рассказы о волшебных словах. Разыгрывать воображаемые ситуации.		
5	Выбор друзей в Стране Слов	практическое занятие		1	1	Слушать сказку. Строить речевое высказывание в устной форме. Играть со словами. Участвовать в конкурсе на внимание и чистописание.		
6	К несметным сокровищам Страны Слов.	практическое занятие	0,5	0,5	1	Узнавать о богатстве русского языка. Знакомиться с толковым словарём. Участвовать в конкурсе на лучшее толкование слов.		
7	Чудесные превращения слов.	практическое занятие	0,5	0,5	1	Слушать сказку, участвовать в обсуждении услышанного. Играть со словами. Инсценировать стихотворение.		

8	В гости к Алфавиту.	практическое занятие	0,5	0,5	1	Читать отрывок из книги С.Маршака «Весёлое путешествие от А до Я». Знакомиться с орфографическим словарём. Играть со звуками и словами.		
9	В гости к Алфавиту.	практическое занятие		1	1	Слушать стихотворение и сказку, обсуждать услышанное. Играть со звуками и словами. Строить речевое высказывание в устной форме.		
10	К тайнам звуков и букв.	практическое занятие	0,5	0,5	1	Разгадывать загадки. Упражняться в произнесении звуков. Анализировать содержание сказки. Инсценировать стихотворение.		
11	Встреча с Радугой.	практическое занятие	0,5	0,5	1	Знакомиться со словами, «которые могут рисовать». Узнавать тайну радуги. Рассматривать картину И. Левитана «Золотая осень».		
12	В Страну Говорящих Скал.	практическое занятие	0,5	0,5	1	Слушать рассказ о тайнах рисуночного письма, о том, как наши предки научились писать и считать. Работать с пиктограммами.		
13	В глубь веков на Машине времени.	практическое занятие	0,5	0,5	1	Слушать рассказ о том, как на свет появились первые родственники алфавита. Строить речевое высказывание в устной форме. Разгадывать ребусы.		
14	В Королевстве ошибок.	практическое занятие	0,5	0,5	1	Слушать стихи и рассказы. Разыгрывать ситуации. Сочинять сказку. Выполнять работу по исправлению ошибок.		
15	В Страну Слогов.	практическое занятие		1	1	Проговаривать слова по слогам. Декламировать хором. Участвовать в играх на внимание. Разгадывать головоломки.		

16	Неожиданная остановка в пути.	практическое занятие	0,5	0,5	1	Слушать рассказ учителя. Проговаривать слова по слогам, делить на слоги. Строить речевое высказывание в устной форме. Играть со словами.		
17	В удивительном городе Неслове.	практическое занятие	0,5	0,5	1	Работать со словарём. Участвовать в инсценировке рассказа. Разгадывать загадки. Играть со словами.		
18	Чудеса в Стране Слов.	практическое занятие	0,5	0,5	1	Разгадывать ребусы. Знакомиться с многозначными словами. Угадывать слова по их значению. Участвовать в разыгрывании сценок.		
19	Чудеса в Стране Слов.	практическое занятие	0,5	0,5	1	Знакомиться со словами – синонимами. Сравнить значения слов. Играть со словами. Угадывать слова по их значению.		
20	К словам разнообразным, одинаковым, но разным.	практическое занятие	0,5	0,5	1	Знакомиться со словами – омонимами. Разгадывать загадки, шарады, ребусы. Участвовать в инсценировке рассказа.		
21	На карнавале слов.	практическое занятие	0,5	0,5	1	Слушать рассказ учителя о словах-двойниках. Знакомиться со словами – омофонами. Играть со словами – двойниками.		
22	На карнавале слов.	практическое занятие		1	1	Знакомиться со словами – омофонами. Прослушивать стихи и работать по их содержанию. Играть со словами – двойниками.		
23	В Театре близнецов.	практическое занятие	0,5	0,5	1	Знакомиться с шутками-каламбурами. Работать со словарём. Участвовать в конкурсе загадок. Строить речевое высказывание в устной форме.		

24	Конкурс знатоков.	практическое занятие	0,5	0,5	1	Формулировать правила «Узелки на память». Участвовать в конкурсе. Разгадывать кроссворд. Играть с омонимами, омофонами.		
25	Новое представление.	практическое занятие		1	1	Участвовать в инсценировке отрывка из сказки Н.Носова «Приключения Незнайки и его друзей». Играть со словами.		
26	Необычный урок.	практическое занятие	0,5	0,5	1	Слушать рассказ о словах – антонимах. Знакомиться с антонимами. Играть со словами-антонимами. Строить речевое высказывание в устной форме.		
27	Следопыты развлекают гостей.	практическое занятие		1	1	Повторять изученные правила. Разгадывать загадки. Играть со словами. Работать с пословицами, стихотворениями с антонимами.		
28	В Клубе весёлых человечков.	практическое занятие		1	1	Подбирать синонимы и антонимы к заданным словам. Играть в омонимы. Строить речевое высказывание в устной форме.		
29	К словам – родственникам. Почему их так назвали?	практическое занятие	0,5	0,5	1	Слушать рассказ о родственных словах. Подбирать родственные слова. Работать с содержанием прочитанной сказки.		
30	К словам – родственникам. Почему их так назвали?	практическое занятие		1	1	Подбирать родственные слова. Работать со словообразовательным словарём. Играть со словами. Строить речевое высказывание в устной форме.		
31	Экскурсия в прошлое.	практическое занятие	0,5	0,5	1	Знакомиться с устаревшими словами – архаизмами и историзмами. Разыгрывать воображаемые ситуации. Разгадывать загадки.		

32	Полёт в будущее.	практическое занятие	0,5	0,5	1	Слушать рассказ учителя о неологизмах. Играть со словами. Придумывать новые слова, объяснять их значения.		
33	Удивительный мир слов. Итоговое занятие.	конкурсно-игровая программа		1	1	Играть со словами. Выполнять различные творческие задания. Строить речевое высказывание в устной форме. Участвовать в конкурсе.		
	Итого		11	22	33			

Ресурсное обеспечение образовательного процесса

1. Волина В. В. Веселая грамматика. – М.: Знание, 1995.
2. Волина В. В. Занимательное азбукведение. М.: Просвещение, 1991.
3. Граник Г. Г., Бондаренко С. М., Концевая Л. А. Секреты орфографии. – М.: Просвещение, 1991.
4. Канакина В. П. Работа над трудными словами в начальных классах. – М.: Просвещение, 1991.
5. Петленко Л.В., Романова В.Ю.. Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М.: Вентана-Граф, 2011.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.slovari.ru> – ресурс, содержащий обширную коллекцию онлайн-словарей русского языка.
2. <http://www.booklinks.ru> – Большая Детская энциклопедия. Русский язык.