

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ №168
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

УТВЕРЖДАЮ И.о.директора ГБОУ гимназии №168 Т.Н. Судакова-Голлербах Приказ № 70-2/о от 31 августа 2023 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР Г.Н. Рудник 30 августа 2023 г.
РАССМОТРЕНО На заседании МО учителей начальной школы протокол № 1 от 30 августа 2023 г. Руководитель МО И.Г. Петрова	ПРИНЯТО решением педагогического совета протокол № 1 от 31 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Разговоры о важном »

2 класс

2023-2024 учебный год

МО учителей
начальной школы

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

2023г

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Разговоры о важном» разработана в соответствии с нормативными документами.

Нормативная основа программы

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Министерства просвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Основная образовательная программа НОО ГБОУ гимназия № 168 Центрального района Санкт-Петербурга.

Цель курса:

- формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основными задачами:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Описание места курса в учебном плане

Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» изучается с 1-го по 4-й класс. На изучение курса в начальной школе выделяется 135 ч. В 1 классе – 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах – по 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Обучение осуществляется в очной форме, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

В 2 классе при 34 учебных неделях общее количество часов на изучение курса составит 34 часа.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю, 33 часа в год в 1 классе и 34 часа во 2-4 классах.

Форма организации: дискуссионный клуб.

Содержание курса внеурочной деятельности

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

День знаний.

Там, где Россия

100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской

Избирательная система России

День учителя

О взаимоотношениях в коллективе

По ту сторону экрана

День спецназа

День народного единства

Россия – взгляд в будущее

День матери

Что такое Родина?

Мы вместе

Главный закон страны

Герои нашего времени

Новый год – традиции праздника разных народов России

От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова

Налоговая грамотность

Непокоренные (блокада Ленинграда)

Союзники России

Менделеев. 190 лет со дня рождения

День первооткрывателя

День защитника Отечества

Как найти свое место в обществе?

Всемирный фестиваль молодежи

Первым делом самолеты... О гражданской авиации

Крым – дорога домой

Россия – здоровая держава

Цирк! Цирк! Цирк!

«Вижу Землю»

215 лет со дня рождения Гоголя

Экологическое потребление

Труд крут!

Урок памяти

Будь готов! Ко дню общественных организаций

Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;

- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление соперничества, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;

- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Ресурсное обеспечение образовательного процесса

- 1.Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Киселева Т.В. Я – гражданин России! Классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2016.
- 2.Классные часы: внеклассная работа: 1-4 классы/ сост. М.А.Козлова. – М.: Издательство «Экзамен»,2017г.
- 3.Шемшурина А.И. Этическая грамматика. Этические диалоги с детьми 1-4 классов. Методическое пособие для педагогов, воспитателей, классных руководителей начальной школы. – М.: Лика, 20019.

Календарно-тематическое планирование по курсу «Разговоры о важном»

2 класс (34 часа)

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	План	Факт
Сентябрь						
1	День знаний.	Участие в викторине «Своя игра»	1	school-collection.edu.ru/collecti on/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/		
2	Там, где Россия	Дискуссия	1			
3	100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской	Видео-экскурсия «Подвиг Зои» по материалам музея в Петрищеве.	1			
4	Избирательная система России	Интерактивное задание	1			
Октябрь						
5	День учителя (советники по воспитанию)	Народные школы в России - просмотр и обсуждение видеоматериалов	1	school-collection.edu.ru/collecti on/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/		
6	О взаимоотношениях в коллективе	Дискуссия «Как справиться с обидой?»	1			
7	По ту сторону экрана	Виртуальная экскурсия по киностудии «Союзмультфильм»	1			
8	День спецназа	Работа с иллюстрациями	1			
Ноябрь						
9	День народного единства	Интерактивное задание	1	school-collection.edu.ru/collecti on/		

10	Россия – взгляд в будущее	Просмотр и обсуждение видео: «Компьютер в нашей жизни».	1	u.ru/collecti on/ edsoo.ru/Me todicheskie_ videouroki.h tm		
11	День матери	Дискуссия «Верно ли суждение «У матери чужих детей не бывает»?»	1	apkpro.ru/ra zgovory-o- vazhnom/		
12	Что такое Родина?	Интерактивное задание	1			
Декабрь						
13	Мы вместе	Просмотр и обсуждение видеofilmа о благотворительном фонде «Подари жизнь»	1	school- collection.ed u.ru/collecti on/ edsoo.ru/Me todicheskie_ videouroki.h tm		
14	Главный закон страны	Эвристическая беседа: Что такое обязанность?	1	apkpro.ru/ra zgovory-o- vazhnom/		
15	Герои нашего времени	Составление классной книги памяти:	1			
16	«Новый год – традиции праздника разных народов России»	Виртуальная экскурсия в музей новогодней игрушки (г. Клин)	1			
Январь						
17	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова и праздник Рождества	Интерактивное задание	1	school- collection.ed u.ru/collecti on/ edsoo.ru/Me todicheskie_ videouroki.h tm		
18	Налоговая грамотность	Дискуссия	1	apkpro.ru/ra zgovory-o- vazhnom/		
19	Непокоренные (блокада Ленинграда)	Эвристическая беседа	1			

Февраль						
20	Союзники России	Просмотр и обсуждение видео	1	school-collection.edu.ru/collecti on/ edsoo.ru/Me todicheskie_ videouroki.h tm apkpro.ru/ra zgovory-o- vazhnom/		
21	Менделеев. 190 лет со дня рождения	Викторина	1			
22	День первооткрывателя	Ролевая игра «Рассказывают моряки кораблей «Нева» и «Надежда»	1			
Март						
23	День защитника Отечества	Создание плаката к Дню защитника Отечества.	1	school-collection.edu.ru/collecti on/ edsoo.ru/Me todicheskie_ videouroki.h tm apkpro.ru/ra zgovory-o- vazhnom/		
24	Как найти свое место в обществе?	Интерактивное задание	1			
25	Всемирный фестиваль молодежи	Виртуальная экскурсия в образовательный центр «Сириус»	1			
26	Первым делом самолеты... О гражданской авиации	Просмотр и обсуждение видео	1			
Апрель						
27	Крым – дорога домой	Просмотр и обсуждение видео	1	school-collection.edu.ru/collecti on/ edsoo.ru/Me todicheskie_ videouroki.h tm apkpro.ru/ra zgovory-o- vazhnom/		
28	Россия – здоровая держава	Виртуальная экскурсия в спортивную школу	1			
29	Цирк! Цирк! Цирк!	Создание плаката-аппликации «Цирк! Цирк! Цирк!»	1			
30	«Вижу Землю»	Виртуальная экскурсия	1			

Май						
31	215 лет со дня рождения Гоголя	Интерактивное задание.	1	school-collection.edu.ru/collecti on/ edsoo.ru/Me todicheskie_ videouroki.h tm apkpro.ru/ra zgovory-o- vazhnom/		
32	Экологичное потребление	Просмотр и обсуждение видео	1			
33	Труд крут!	Интерактивное задание	1			
34	Урок памяти	Просмотр и обсуждение видео				