

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ №168
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

УТВЕРЖДАЮ И.о.директора ГБОУ гимназии №168 Т.Н. Судакова-Голлербах Приказ № 70-2/о от 31 августа 2023 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР Г.Н. Рудник 30 августа 2023 г.
РАССМОТРЕНО На заседании МО учителей начальной школы протокол № 1 от 30 августа 2023 г. Руководитель МО И.Г. Петрова	ПРИНЯТО решением педагогического совета протокол № 1 от 31 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Разговоры о важном »

1 класс

2023-2024 учебный год

МО учителей
начальной школы

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

2023г

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу «Разговоры о важном» 1 класс

Рабочая программа по внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Разговоры о важном» разработана в соответствии с нормативными документами.

Нормативная основа программы

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Образовательная программа НОО ГБОУ гимназия №168 Центрального района Санкт-Петербурга.

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основные задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Описание курса в учебном плане

Программа рассчитана на 33 часа в год в 1-4 классах с проведением занятий 1 раз в неделю.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Ценностные установки: любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, закон и правопорядок, свобода и ответственность, доверие к людям, долг перед старшим поколением, семьей, почитание родителей, забота о старших и младших, справедливость, милосердие, честь, достоинство, толерантность; родная земля, заповедная природа, планета Земля; красота, гармония, духовный мир человека, эстетическое развитие, художественное творчество.

Личностные результаты

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей;
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе);
- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы.

Предметные результаты

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, религия, вероисповедание, социальная помощь, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, социальная защита, инвалид, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, дискриминация, раса, расизм, право, свобода, обязанность, ответственность;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; объединять части объекта (объекты) по определенному признаку; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;

с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

выбирать источник получения информации;

согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;

соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;

анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

признавать возможность существования разных точек зрения;

корректно и аргументированно высказывать свое мнение;

строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

готовить небольшие публичные выступления;

подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

ответственно выполнять свою часть работы;

оценивать свой вклад в общий результат;

выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;

символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;

институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;

народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;

религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;

возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;

нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;

роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;

единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);

влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;

важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;

активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;

семье и семейным традициям;

учебе, труду и творчеству;

своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;

природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;

общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;

государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;

природе, природным явлениям и формам жизни;

художественному творчеству.

Сформированы умения:

устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;

проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;

соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;

распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Форма организации: дискуссионный клуб.

Содержание программы

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

День знаний

Наша страна – Россия

165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского

День музыки

День пожилого человека

День учителя

День отца

Международный день школьных библиотек

День народного единства

Мы разные, мы вместе

День матери
Символы России
Волонтеры
День Героев Отечества
День Конституции
Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
Рождество
День снятия блокады Ленинграда
160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
День российской науки
Россия и мир
День защитника Отечества
Международный женский день
110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
День воссоединения Крыма с Россией
Всемирный день театра
День космонавтики. Мы – первые!
Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
День Земли
День Труда
День Победы. Бессмертный полк
День детских общественных организаций
Россия – страна возможностей

**Календарно-тематическое планирование по курсу «Разговоры о важном»
1 класс (33 часа)**

№	Название темы.	Форма проведения	Количество часов			ЦОР/ЭОР	Дата проведения	
			теория	практика	всего		план	факт
1	День знаний. Зачем человеку знания?	Викторина	0,5	0,5	1	school- collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm / apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/		
2	Что мы Родиной зовем?	Работа с интерактивной картой	1		1	school- collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm / apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/		
3	Мечтаю летать	Работа с интерактивными карточками	1		1	school- collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm / apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/		
4	Я хочу увидеть музыку	Музыкальный конкурс талантов	1		1	school- collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm / apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/		
5	О наших бабушках и дедушках	Семейные истории		1	1	school- collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm / apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/		
6	Мой первый учитель	Групповая работа		1	1	school- collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm / apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/		
7	День отца	Творческая мастерская	1		1	school- collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm / apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/		
8	Я и моя семья	Строим семейное древо	0,5	0,5	1	school- collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm / apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/		

9	День народного единства	Работа с интерактивной картой		1	1	school- collection.edu.ru/collection / edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom /		
10	Память времен	Викторина		1	1	school- collection.edu.ru/collection / edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom /		
11	День матери	Творческая мастерская	1		1	school- collection.edu.ru/collection / edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom /		
12	Что такое герб?	Работа с интерактивными карточками		1	1	school- collection.edu.ru/collection / edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom /		
13	Доброта – дорога к миру	Мультиконцерт		1	1	school- collection.edu.ru/collection / edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom /		
14	Герои Отечества разных исторических эпох	Работа с галереями героев		1	1	school- collection.edu.ru/collection / edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom /		
15	День Конституции	Эвристическая беседа	0,5	0,5	1	school- collection.edu.ru/collection / edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom /		
16	Умеем ли мы мечтать?	Конкурс рисунков	1		1	school- collection.edu.ru/collection / edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom /		
17	Светлый праздник Рождества	Творческая работа: елочная игрушка		1	1	school- collection.edu.ru/collection / edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom /		
18	Ленинград в дни блокады	Работа с книжным текстом	0,5	0,5	1	school- collection.edu.ru/collection / edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom /		

19	Кто такие скоморохи?	Интерактивные карточки		1	1	school- collection.edu.ru/collection / edsoo.ru/Methodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom /		
20	Российские Кулибины	Викторина	1		1	school- collection.edu.ru/collection / edsoo.ru/Methodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom /		
21	Россия и мир	Викторина		1	1	school- collection.edu.ru/collection / edsoo.ru/Methodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom /		
22	Есть такая профессия – родину защищать.	Обсуждение фильма о войне	0,5	0,5	1	school- collection.edu.ru/collection / edsoo.ru/Methodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom /		
23	Поговорим о наших мамах	Творческая работа: рисунок	0,5	0,5	1	school- collection.edu.ru/collection / edsoo.ru/Methodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom /		
24	Что такое гимн?	Работа с книжным текстом		1	1	school- collection.edu.ru/collection / edsoo.ru/Methodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom /		
25	Путешествие по Крыму	Виртуальная экскурсия программа		1	1	school- collection.edu.ru/collection / edsoo.ru/Methodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom /		
26	Я иду ... в театр	Чтение по ролям		1	1	school- collection.edu.ru/collection / edsoo.ru/Methodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom /		
27	О жизни и подвиге Юрия Гагарина	Обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе»		1	1	school- collection.edu.ru/collection / edsoo.ru/Methodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom /		
28	Память прошлого	Конкурс стихов		1	1	school- collection.edu.ru/collection / edsoo.ru/Methodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom /		

29	Заповедники России	Виртуальная экскурсия	1		1	school- collection.edu.ru/collection / edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom /		
30	День труда. Герои мирной жизни	Беседа с ветеранами труда		1	1	school- collection.edu.ru/collection / edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom /		
31	Дети – герои Великой Отечественной войны	Встреча с ветеранами		1	1	school- collection.edu.ru/collection / edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom /		
32	День детских общественных организаций	Работа с видеоматериалами		1	1	school- collection.edu.ru/collection / edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom /		
33	Мои увлечения	Творческий конкурс		1	1	school- collection.edu.ru/collection / edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom /		
	Итого		10	22	33			