

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ №168
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

УТВЕРЖДАЮ И.о.директора ГБОУ гимназии №168 Т.Н. Судакова-Голлербах Приказ № 70-2/о от 31 августа 2023 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР Г.Н. Рудник 30 августа 2023 г.
РАССМОТРЕНО На заседании МО учителей начальной школы протокол № 1 от 30 августа 2023 г. Руководитель И. Г. Петрова	ПРИНЯТО решением педагогического совета протокол № 1 от 31 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности
«Удивительный мир слов»
3 класс
2023-2024 учебный год

МО учителей
начальной школы

Санкт-Петербург

2023

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу «Удивительный мир слов» 3 класс

Рабочая программа внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Удивительный мир слов» разработана в соответствии с нормативными документами.

Нормативная основа программы

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Авторская программа Л.В. Петленко, В.Ю. Романовой (под ред. Н.Ф. Виноградовой).
- Образовательная программа НОО ГБОУ гимназия №168 Центрального района Санкт-Петербурга

Успешное овладение знаниями в начальных классах общеобразовательной школы невозможно без интереса детей к учебе. Основной формой обучения в школе является урок. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на вопросы детей, показать им богатство русского языка, раскрыть многие его «тайны». В этом случае на помощь приходит курс «Удивительный мир слов», являющийся закономерным продолжением урока, его дополнением.

Цель курса: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Задачи курса:

Обучающие:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

Воспитывающие:

- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

Развивающие:

- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Особенности программы «Удивительный мир слов»

- 1 класс: «Путешествия по Стране Слов»
- 2 класс: «Секреты орфографии»
- 3 класс: «Занимательное словообразование»
- 4 класс: «Занимательная лингвистика»

Описание места курса в учебном плане

Программа курса внеурочной деятельности «Удивительный мир слов» изучается с 1-го по 4-й класс. На изучение курса в начальной школе выделяется 135 ч. В 1 классе – 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах – по 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Обучение осуществляется в очной форме, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

В 3 классе при 34 учебных неделях общее количество часов на изучение курса составит 34 часа.

Формы, периодичность и порядок контроля.

Текущий контроль: смотр знаний, умений и навыков – викторины, интеллектуальные разминки и игры, КВН, дискуссии, творческие работы, ребусы, кроссворды, презентации.

Итоговый контроль: защита творческих работ, проектно – исследовательская работа, участие в олимпиадах.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Личностные результаты

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УУД

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- выразительно читать и пересказывать текст;

- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Предметные результаты:

Обучающиеся должны знать:

- Правила правописания слов с изученными орфограммами.
- Признаки согласных и гласных звуков.
- Признаки родственных слов.
- Состав слова.
- Антонимы, синонимы, многозначные слова.
- Системные связи слов.
- Виды пересказа.

Обучающиеся должны уметь:

- Правильно произносить звуки, выделять звуки в слове, выполнять звуко - буквенный анализ слов.
- Распознавать твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки в словах.
- Делить слова на слоги.
- Подбирать родственные слова.
- Составлять текст по вопросам учителя.
- Работать со словарями.
- Различать приставки и предлоги. Писать предлоги отдельно со словами, приставки – слитно.
- Разбирать слова по составу.
- Проверять написание безударных гласных, парных звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных в корне слова.
- Группировать и подбирать слова на определенные правила.
- Составлять рассказы по картинке.
- Отгадывать загадки, ребусы, головоломки, шарады.
- Пересказывать текст.
-

Формы оценки достижения планируемых результатов:

- педагогическое наблюдение;
- практическая работа

Формы организации деятельности – практические занятия (в том числе с использованием дистанционных технологий).

Содержание программы

Сказочное царство слов (1 час)

Беседа о красоте и богатстве народной речи. На примерах произведений устного народного творчества показывается богатство русского языка, народная фантазия, мудрость народа. Конкурс на знание пословиц и поговорок.

Путешествие в страну слов (2 часа)

Знакомство с тематическими группами слов. Игра «Слова-братья». Составление тематического словаря о грибах. Игра «Эстафета». Разгадывание загадок. Работа с рассказом Н.Надеждиной «Снежные слова». Игра «Найди лишнее слово».

Чудесные превращения слов (2 часа)

Дается представление о превращении слов, умение находить «сбежавшие» из слов буквы. Игра «Найди заблудившуюся букву». Игра «Грустные превращения». Шарады. Рассказ-загадка.

В гостях у слов-родственников (2 часа)

Знакомство с разными группами родственных слов. Подбор родственных слов с заданным корнем. Закрепление знаний об отличительных признаках слов-родственников. Работа над стихотворением «О странном саде с необыкновенным урожаем» Е. Измайлов. Выбор из стихотворений слов-родственников.

Добрые слова (2 часа)

Беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами». Работа со стихотворением В. Коркина «Доброе утро». Игра «Умеете ли вы здороваться?». Работа с текстами на данную тему.

Экскурсия в прошлое (1 час)

Знакомство со словами-историзмами и архаизмами. Выбор из текста древних слов. Творческая работа. Объяснение устаревших слов.

Новые слова в русском языке (2 часа)

Рассказ учителя «Откуда приходят новые слова?» Неологизмы в русском языке. Нахождение неологизмов в текстах. Игра «Угадай-ка».

Встреча с зарубежными друзьями (1 час)

Знакомство с заимствованными словами. Рассказ «Откуда пришли слова-пришельцы». Работа над стихотворением С. Я. Маршака. Признаки слов-пришельцев. Игра «Шесть и шесть».

Синонимы в русском языке (2 часа)

Знакомство со словами-синонимами. Работа над стихотворением А. Барто «Игра в слова». Беседа «Что обозначают слова-синонимы». Нахождение слов-синонимов в тексте.

Слова-антонимы (1 час)

Знакомство со словами-антонимами. Случаи употребления антонимов в русском языке. Выделение антонимов из рассказа Л. Н. Толстого «Лебеди». Работа над стихотворением В. Орлова «Спор». Игра «Подбери нужные слова». Работа над подбором слов-антонимов. Рассказ учителя о роли антонимов в русском языке.

Слова-омонимы (1 час)

Омонимы в русском языке и их роль. Работа над рассказом И. Туричина «Есть». Игра «Докажите...». Чтение рассказа Н. Сладкова «Овсянка».

Крылатые слова (1 час)

Беседа о значении «крылатых выражений» в русском языке. Подбор «крылатых выражений» в названиях текста. Работа с выражениями, употребляемыми в переносном значении и их смысла. Работа со стихотворениями Н. Силкова «Прикусил язык» и В. Орлова «Ни пуха, ни пера».

В королевстве ошибок (2 часа)

Игра «Исправь ошибки». Работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки. Игра «Произноси правильно». Инсценировка П. Реброва «Кто прав?»

В стране Сочинителей (2 часа)

Беседа о рифмах. Работа с загадками. Сочинение собственных загадок по заданным рифмам. Конкурс загадок в рисунках. Сочинение сказок о дружбе, о добре и зле.

Искусство красноречия (2 часа)

Знакомство с понятием «красноречие». Чтение образцовых текстов и их анализ. Пересказы. Собственные упражнения в создании разных речей.

Праздник творчества и игры (1 час)

Творческие задания для формирования орфографической зоркости. Дидактические игры, направленные на развитие познавательного интереса к русскому языку. Интеллектуальная игра «Умники и умницы».

Трудные слова (2 часа)

Знакомство с этимологией трудных слов, с точным значением слов. Выполнение упражнений для запоминания правописания слов. Работа над текстами художественной литературы и произведений устного народного творчества. Работа с распознаванием «опасных мест» в словах. Выборочный диктант. Сказка о словарных словах. Разгадывание кроссворда и иллюстрирование словарных слов.

Анаграммы и метаграммы (2 часа)

Знакомство с историей изобретения анаграмм и метаграмм, с авторами, использовавшими в своем творчестве анаграммы и метаграммы. Ввод понятий «анаграмма» и «метаграмма». Работа с примерами (Милан-налим, актер-терка).

Шарады и логогрифы (2 часа)

Знакомство с происхождением шарад и логогрифов. Составление и разгадывание шарад и логогрифов. Иллюстрирование слов-ответов.

Откуда пришли наши имена (1 час)

Знакомство с происхождением имен. Творческая работа «Нарисуй свое имя». Дидактическая игра «Составь имя».

Занимательное словообразование (1 час)

Игры на превращения слов: «Буква заблудилась», «Замена буквы», «Какое слово задумано?». Шарады.

КВН по русскому языку (1 час)

Командное соревнование на проверку знаний по русскому языку.

Ресурсное обеспечение образовательного процесса

1. Волина В. В. Веселая грамматика. – М.: Знание, 1995.
2. Мищенко Л.В. Занимательный русский язык: Рабочая тетрадь для 2 класса. В 2-х частях/Л.В. Мищенко. – М.: Издательство РОСТ, 2012.
3. Мищенкова Л.В. Занимательный русский язык: Методическое пособие, 2 класс/Л.В. Мищенкова. – М.: Издательство РОСТ, 2012.
4. Петленко Л.В., Романова В.Ю. Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М.: Вентана-Граф, 2011.

**Календарно-тематическое планирование по курсу «Удивительный мир слов» на 2023-2024 учебный год
3 класс (34 часа)**

№	Название темы	Форма проведения	Количество часов			Характеристика деятельности обучающихся	Дата проведения	
			теория	практика	всего		план	факт
1	Сказочное царство слов.	Практическое занятие		1	1	Работа с пословицами и поговорками. Участие в конкурсе.		
2	Путешествие в страну Слов.	Практическое занятие		2	2	Разгадывание загадок. Чтение и обсуждение рассказа. Игры.		
3	Путешествие в страну Слов.	Практическое занятие		2	2	Разгадывание загадок. Чтение и обсуждение рассказа. Игры.		
4	Чудесные превращения слов.	Практическое занятие	1	1	2	Игры со словами. Выполнение творческих заданий.		
5	Чудесные превращения слов.	Практическое занятие	1	1	2	Игры со словами. Выполнение творческих заданий.		
6	В гостях у слов-родственников.	Практическое занятие	1	1	2	Работа со стихотворением. Тренировочные упражнения.		
7	В гостях у слов-родственников.	Практическое занятие	1	1	2	Работа со стихотворением. Тренировочные упражнения.		
8	Добрые слова.	Практическое занятие, игра	1	1	2	Работа со стихотворением. Чтение и обсуждение текстов. Игра.		
9	Добрые слова.	Практическое занятие, игра	1	1	2	Работа со стихотворением. Чтение и обсуждение текстов. Игра.		
10	Экскурсия в прошлое.	Практическое занятие	0,5	0,5	1	Работа с текстом. Тренировочные упражнения.		
11	Новые слова в русском языке.	Беседа, практическое занятие	1	1	2	Работа с текстом. Игры со словами. Тренировочные упражнения.		
12	Новые слова в русском языке.	Беседа, практическое занятие	1	1	2	Работа с текстом. Игры со словами. Тренировочные упражнения.		
13	Встреча с зарубежными друзьями.	Практическое занятие	0,5	0,5	1	Работа с текстами. Игра. Тренировочные упражнения.		

14	Синонимы в русском языке.	Беседа, практическое занятие	1	1	2	Работа с текстами. Игры со словами. Тренировочные упражнения.		
15	Синонимы в русском языке.	Беседа, практическое занятие	1	1	2	Работа с текстами. Игры со словами. Тренировочные упражнения.		
16	Слова-антонимы.	Практическое занятие	0,5	0,5	1	Игры со словами. Работа с текстами. Тренировочные упражнения.		
17	Слова-омонимы.	Практическое занятие	0,5	0,5	1	Игры со словами. Работа с текстами. Тренировочные упражнения.		
18	Крылатые слова.	Практическое занятие	0,5	0,5	1	Игры со словами. Работа с текстами. Тренировочные упражнения.		
19	В королевстве ошибок.	Игра, самостоятельная работа		2	2	Игры со словами. Работа с текстом. Инсценировка.		
20	В королевстве ошибок.	Игра, самостоятельная работа		2	2	Игры со словами. Работа с текстом. Инсценировка.		
21	В стране Сочинителей.	Практическое занятие, конкурс		2	2	Работа с загадками. Сочинение загадок и сказок. Участие в конкурсе.		
22	В стране Сочинителей.	Практическое занятие, конкурс		2	2	Работа с загадками. Сочинение загадок и сказок. Участие в конкурсе.		
23	Искусство красноречия.	Беседа, практическое занятие	1	1	2	Чтение и анализ текстов. Пересказ. Выполнение творческих заданий.		
24	Искусство красноречия.	Беседа, практическое занятие	1	1	2	Чтение и анализ текстов. Пересказ. Выполнение творческих заданий.		
25	Праздник творчества и игры.	Конкурсно-игровая программа		1	1	Игры со словами. Выполнение творческих заданий.		

26	Трудные слова.	Беседа, практическое занятие	1	1	2	Работа с текстом. Разгадывание кросворда. Иллюстрирование слов. Тренировочные упражнения.		
27	Трудные слова.	Беседа, практическое занятие	1	1	2	Работа с текстом. Разгадывание кросворда. Иллюстрирование слов. Тренировочные упражнения.		
28	Анаграммы и метаграммы.	Беседа, практическое занятие	1	1	2	Игры со словами. Работа с текстами. Тренировочные упражнения.		
29	Анаграммы и метаграммы.	Беседа, практическое занятие	1	1	2	Игры со словами. Работа с текстами. Тренировочные упражнения.		
30	Шарады и логогрифы.	Беседа, практическое занятие	1	1	2	Составление и разгадывание шарад и логогрифов. Иллюстрирование слов. Тренировочные упражнения.		
31	Шарады и логогрифы.	Беседа, практическое занятие	1	1	2	Составление и разгадывание шарад и логогрифов. Иллюстрирование слов. Тренировочные упражнения.		
32	Откуда пришли наши имена.	Практическое занятие	0,5	0,5	1	Игры. Выполнение творческих заданий.		
33	Занимательное словообразование.	Практическое занятие		1	1	Игры. Выполнение творческих заданий.		
34	КВН по русскому языку.	Конкурсно- игровая программа		1	1	Игры со словами. Участие в конкурсе.		
	Итого		12	22	34			