

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ №168
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

УТВЕРЖДАЮ И.о.директора ГБОУ гимназии №168 Т.Н. Судакова-Голлербах Приказ № 70-2/о от 31 августа 2023 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР Г.Н. Рудник 30 августа 2023 г.
РАССМОТРЕНО На заседании МО учителей начальной школы протокол № 1 от 30 августа 2023 г. Руководитель И. Г. Петрова	ПРИНЯТО решением педагогического совета протокол № 1 от 31 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»
3 класс
2023-2024 учебный год

МО учителей
начальной школы

Санкт-Петербург
2023

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Разговоры о важном» разработана в соответствии с нормативными документами.

Нормативная основа программы

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Министерства просвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Основная образовательная программа НОО ГБОУ гимназия № 168 Центрального района Санкт-Петербурга.

Цель курса:

- формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основными задачами:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Описание места курса в учебном плане

Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» изучается с 1-го по 4-й класс. На изучение курса в начальной школе выделяется 135 ч. В 1 классе – 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах – по 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Обучение осуществляется в очной форме, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

В 3 классе при 34 учебных неделях общее количество часов на изучение курса составит 34 часа.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю, 33 часа в год в 1 классе и 34 часа во 2-4 классах.

Форма организации: дискуссионный клуб.

Содержание курса внеурочной деятельности

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

- День знаний
- Наша страна – Россия
- 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
- День музыки
- День пожилого человека
- День учителя
- День отца
- Международный день школьных библиотек
- День народного единства
- Мы разные, мы вместе
- День матери
- Символы России
- Волонтеры
- День Героев Отечества
- День Конституции
- Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
- Рождество
- День снятия блокады Ленинграда
- 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
- День Российской науки
- Россия и мир
- День защитника Отечества
- Международный женский день
- 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
- День воссоединения Крыма с Россией
- Всемирный день театра
- День космонавтики. Мы – первые
- Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День Земли
- День Труда

- День Победы. Бессмертный полк
- День детских общественных организаций
- Россия – страна возможностей

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;

- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Ресурсное обеспечение образовательного процесса

- 1.Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Киселева Т.В. Я – гражданин России! Классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2016.
- 2.Классные часы: внеклассная работа: 1-4 классы/ сост. М.А.Козлова. – М.: Издательство «Экзамен»,2017г.
- 3.Шемшурина А.И. Этическая грамматика. Этические диалоги с детьми 1-4 классов. Методическое пособие для педагогов, воспитателей, классных руководителей начальной школы. – М.: Лика, 20019.

Календарно-тематическое планирование по курсу «Разговоры о важном»

на 2023-2024 учебный год

3 класс (34 часа)

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	План	Факт
Сентябрь						
1	День знаний.	Участие в викторине «Своя игра»	1	school-collection.edu.ru/collecti on/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/		
2	Там, где Россия	Дискуссия	1			
3	100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской	Видео-экскурсия «Подвиг Зои» по материалам музея в Петрищеве.	1			
4	Избирательная система России	Интерактивное задание	1			
Октябрь						
5	День учителя (советники по воспитанию)	Народные школы в России - просмотр и обсуждение видеоматериалов	1	school-collection.edu.ru/collecti on/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/		
6	О взаимоотношениях в коллективе	Дискуссия «Как справиться с обидой?»	1			
7	По ту сторону экрана	Виртуальная экскурсия по киностудии «Союзмультфильм»	1			
8	День спецназа	Работа с иллюстрациями	1			
Ноябрь						

9	День народного единства	Интерактивное задание	1	school-collection.edu.ru/collecti on/ edsoo.ru/Me todicheskie_ videouroki.h tm apkpro.ru/ra zgovory-o- vazhnom/		
10	Россия – взгляд в будущее	Просмотр и обсуждение видео: «Компьютер в нашей жизни».	1			
11	День матери	Дискуссия «Верно ли суждение «У матери чужих детей не бывает»?»	1			
12	Что такое Родина?	Интерактивное задание	1			
Декабрь						
13	Мы вместе	Просмотр и обсуждение видеофильма о благотворительном фонде «Подари жизнь»	1	school-collection.edu.ru/collecti on/ edsoo.ru/Me todicheskie_ videouroki.h tm apkpro.ru/ra zgovory-o- vazhnom/		
14	Главный закон страны	Эвристическая беседа: Что такое обязанность?	1			
15	Герои нашего времени	Составление классной книги памяти:	1			
16	«Новый год – традиции праздника разных народов России»	Виртуальная экскурсия в музей новогодней игрушки (г. Клин)	1			
Январь						
17	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова и праздник Рождества	Интерактивное задание	1	school-collection.edu.ru/collecti on/ edsoo.ru/Me todicheskie_ videouroki.h tm		
18	Налоговая грамотность	Дискуссия	1			
19	Непокоренные	Эвристическая	1			

	(блокада Ленинграда)	беседа		apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/		
Февраль						
20	Союзники России	Просмотр и обсуждение видео	1	school-collection.edu.ru/collecti		
21	Менделеев. 190 лет со дня рождения	Викторина	1	on/ edsoo.ru/Metodicheskie_		
22	День первооткрывателя	Ролевая игра «Рассказывают моряки кораблей «Нева» и «Надежда»	1	videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/		
Март						
23	День защитника Отечества	Создание плаката к Дню защитника Отечества.	1	school-collection.edu.ru/collecti		
24	Как найти свое место в обществе?	Интерактивное задание	1	on/ edsoo.ru/Metodicheskie_		
25	Всемирный фестиваль молодежи	Виртуальная экскурсия в образовательный центр «Сириус»	1	videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/		
26	Первым делом самолеты.... О гражданской авиации	Просмотр и обсуждение видео	1			
Апрель						
27	Крым – дорога домой	Просмотр и обсуждение видео	1	school-collection.edu.ru/collecti		
28	Россия – здоровая держава	Виртуальная экскурсия в спортивную школу	1	on/ edsoo.ru/Metodicheskie_		
29	Цирк! Цирк! Цирк!	Создание плаката-аппликации «Цирк!	1	videouroki.htm		

		Цирк! Цирк!»		apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/		
30	«Вижу Землю»	Виртуальная экскурсия	1			
Май						
31	215 лет со дня рождения Гоголя	Интерактивное задание.	1	school-collection.edu.ru/collection/		
32	Экологичное потребление	Просмотр и обсуждение видео	1	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm		
33	Труд крут!	Интерактивное задание	1	apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/		
34	Урок памяти	Просмотр и обсуждение видео				