

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ №168
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

УТВЕРЖДАЮ И.о.директора ГБОУ гимназии №168 Т.Н. Судакова-Голлербах Приказ № 70-2/о от 31 августа 2023 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР Г.Н. Рудник 30 августа 2023 г.
РАССМОТРЕНО На заседании МО учителей иностранного языка протокол № 1 от 30 августа 2023 г. Руководитель МО В.П. Смирнова	ПРИНЯТО решением педагогического совета протокол № 1 от 31 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности

«Лексико-грамматический курс по английскому языку»

9 класс

2023-2024 учебный год

МО учителей
Иностранного языка

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

2023г

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Лексико-грамматический курс»

9 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по иностранному языку (английский) на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО и федеральной программы воспитания; Федеральной образовательной программы основного общего образования ГБОУ гимназии № 168 Центрального района Санкт-Петербурга

Место предмета в учебном плане

Программа составлена на основе элективного курса по подготовке к ЕГЭ 10-11 классов Ларионовой И.В., заведующей кабинетом иностранных языков СПб АППО и является продолжением программы внеурочной деятельности «Основы выбора профессии. По Петербургу с гидом-переводчиком» для учащихся 9 классов, авторы-составители Микляева Т.С., Ковалева Т.Д., Фадеева Т.М., ГБОУ гимназия №168, допущена ЭНМС АППО СПб 2014 год.

Данный курс предназначается для учащихся 9 класса, проявляющих особый интерес к изучению английского языка, а также для подготовки учащихся к сдаче ОГЭ по английскому языку. В 9 классе на изучение предмета отводится 34 часа в год (1 час в неделю).

Программа реализует разнообразные виды технологической деятельности, включая проектные работы. Преподавание курса осуществляется в очной форме, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Цель и задачи программы:

- формирование и развитие умений выполнения научно-исследовательской и проектной деятельности
- предпрофильная подготовка к обучению в профильном филологическом классе,
- формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету,
- обобщение знаний по истории и культуре отечества,
- формирование у учащихся переводческих навыков, ориентации на профессию, связанную с английским языком,
- курс может быть использован для подготовки к сдаче ГИА

Данный курс рассчитан на учащихся 9 класса, планирующих сдавать экзамен по английскому языку в предложенном формате и планирующих дальнейшее обучение в профильном лингвистическом классе. Он проводится в режиме 1 часа в неделю. (34 часа).

Содержание программы

Содержание программы включает не только информацию, расширяющую лексический запас у учащихся по теме «История и культура Санкт-Петербурга» на английском языке, но и знакомит учащихся со способами деятельности для успешного освоения материала, а также формирует первичный профессиональный навык экскурсовода на английском языке.

повторить и обобщить материал по тем разделам грамматики и лексики, которые входят во все основные части экзамена и могут быть использованы для проведения экскурсий

развивать гибкость мышления, способность ориентироваться в типах экзаменационных заданий и применении полученных знаний в практическом проведении экскурсий;

научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности;

развивать творческий потенциал учащихся.

Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся.

Критерии отбора содержания учебного материала обусловлены спецификой формата ОГЭ, требующего обобщения и систематизации полученных знаний и умений.

В ходе работы осуществляется как текущий контроль, позволяющий судить об успехах учащихся (качество выполнения тренировочных заданий после каждых двух занятий), так и итоговый - по окончании курса.

По итогам прохождения данной программы учащиеся должны:

- обобщить, закрепить лексико-грамматический материал, необходимый для успешной сдачи экзамена;
- овладеть навыками выполнения экзаменационных заданий;
- быть готовы к сдаче экзамена в формате ОГЭ в разделе проверки лексико-грамматических умений.

Курс способствует выполнению основной образовательной цели – расширению кругозора учеников и формированию лингвистической и культурологической компетенций.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

- **Личностные результаты:** учащиеся получают возможность для развития творческого потенциала с целью самоопределения и формирования личностного смысла для изучения иностранного языка, у учащихся сформируется уважительное отношение к культуре и искусству своей страны, а также, к лучшим образцам творения человека за рубежом, появятся потребности в практическом использовании языка в различных сферах деятельности.
- **Метапредметные результаты:** совершенствование стратегической компетенции учащихся, гибкости и способности ориентироваться в заданиях различного типа, совершенствование умения анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности,
- **В предметной области** - обобщение и расширение лексико-грамматического материала по теме «Мой родной город», совершенствование устных продуктивных умений для выполнения проектных работ (создание рассказа, экскурсии, сообщения о родном городе), расширение знаний по истории страны и края.
- Задачами данного курса является ознакомление учащихся с отдельными фактами истории города, символами и эмблемами города Санкт-Петербурга, основными достопримечательностями, главными городскими магистралями и пригородами Санкт-Петербурга.
- В ходе изучения данного курса предполагается повторение следующих грамматических тем: времен действительного залога английского глагола, простых времен страдательного залога, неличных форм глагола, модальных глаголов, повелительного и изъявительного наклонений, артиклей, степеней сравнения наречий и прилагательных.
- В процессе обучения также предполагается развитие речевых умений в рамках изучаемых тем, формирование культурологических и исторических знаний.
- Предложенный курс предпрофильной подготовки будет способствовать:
 - воспитанию у учащихся чувства осознания себя как гражданина России, умеющего бесконфликтно сотрудничать с представителями других культур;
 - формированию мотивации к дальнейшему овладению английским языком как средством межкультурного общения;
 - формированию опыта постижения ценностей национальной культуры и участия в межкультурной коммуникации, умению представлять родную культуру;
 - воспитанию отношения к учебе как творческой деятельности;
 - мотивации к самореализации в познавательной и учебной деятельности, стремлению расширять кругозор
- По окончании курса учащиеся должны владеть языковыми средствами и навыками оперирования ими в следующем объеме:
 - уметь воспринимать на слух, воспроизводить в устной и письменной речи материал по пройденным темам, выделять основную и выборочную информацию.
 - употреблять в устной и письменной речи лексический материал по темам курса: «История Петербурга», «Мой город: достопримечательности», «Улицы Петербурга», «Пригороды Петербурга»;
 - уметь использовать ознакомительный, поисковый, изучающий, просмотровый типы чтения с краткой или полной передачей содержания материала в устной монологической и диалогической речи (расспрос, побуждения к действию, обмен мнениями);

- делать устные сообщения в виде докладов по заданной теме;
- делать компьютерные презентации проектных работ;
- разрабатывать самостоятельно экскурсионный мини-маршрут по городу;
- вести мини-экскурсии по городу;
- уметь проводить экскурсии по гимназии;
- уметь составить рассказ или сделать сообщения об истории создания гимназии.

Технология проведения занятий

Каждое занятие является практическим и начинается с обзора лексико-грамматического материала, который может быть сделан как учителем, так и самими учащимися. Затем учащиеся приступают к выполнению практических заданий в экзаменационном формате разнообразных по форме и сложности, направленных на повторение и закрепление пройденного материала.

Обобщение лексического материала тесно связано с отрабатываемым грамматическим материалом, что способствует повторению и автоматизации навыков употребления ранее пройденных структур.

Отработка лексического материала проводится в следующей последовательности:

- тематическая лексика, вызывающая наибольшие трудности и предъявляемая при помощи сравнения значений;
- фразовые глаголы;
- устойчивые словосочетания;
- речевые образцы и словообразование.

Данный курс составлен в соответствии с требованиями к содержанию дополнительных программ.

Ожидаемые результаты – устные сообщения, проекты, викторина.

**Учебно - тематический план
2023-2024**

№№	Содержание	Количество часов
1	Вводная урок. Экзамен ОГЭ	1
2	Выполнение заданий ОГЭ по аудированию	5
3	Выполнение заданий по лексике и грамматике в формате ОГЭ	10
4	Выполнение заданий устной части. Диалогическое высказывание	5
5	Выполнение заданий устной части . Монолог.	10
6	Пробное тестирование	2
7	Итоговое занятие	1
	Итого	34

Ресурсное обеспечение курса

Для реализации данного курса желательны:

- оснащение кабинета техникой для воспроизведения аудиозаписей
- наличие компьютера и техники, проецирующей изображение

Информационное обеспечение

- 1) www.edu.ru
- 2) <https://en-oge.sdangia.ru/>
- 3) <https://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/index.php?proj=8BBD5C99F37898B6402964AB11955663>
- 4) Ксения Баранова. Виктория Копылова. Звездный английский. М., Просвещение. 2019
- 5) К.А.Громова, О.В. Вострикова, С.Г.Иняшкин. Английский язык. Тренировочные задания. Москва, ЭКСМО, 2023

Календарно - тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов	Характеристика деятельности учащихся	Форма проведения	9 а класс		9б класс	
					План	Факт	План	Факт
1	Вводный урок: Ознакомление с форматом экзамена	1	- Слушают учителя -Индивидуально определяют основные пути подготовки к успешной сдачи экзамена	фронтальная индивидуальная				
2	Стратегии подготовки к разделу «Listening»	1	- Вырабатывают алгоритм решения всех заданий раздела - Проверяют правильность выработанного алгоритма на практике	Индивидуальная фронтальная Урок - практикум				
3	Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания прослушанного текста	1	- Выполняют тестовые задания с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.	Индивидуальная Урок - практикум				
4	Работа с тестовыми заданиями на извлечение запрашиваемой информации.	1	Выполняют тестовые задания с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок	Индивидуальная Фронтальная Урок - практикум				
5	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прослушанного	1	Выполняют тестовые задания с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок	Индивидуальная Фронтальная Урок - практикум				
6	Выполнение теста по аудированию	1	Тестирование навыков аудирования в формате ОГЭ	Индивидуальная работа. Урок - практикум.				

7	Стратегии подготовки к разделу «Use of English»	1	Изучают структуру раздела, анализируют задания Систематизируют имеющиеся знания по теме « Словообразование»	Индивидуальная , групповая Урок - практикум				
8	Личные и неличные формы глагола, видовременные формы глагола	1	Повторяют формы глагола, употребление времен, употребление различных форм глагола, Выполняют упражнения на заполнение пропусков глаголами в соответствии с контекстом Выполняют самопроверку по ключам	Индивидуальная , парная Урок - практикум				
9	. Страдательный залог	1	Повторяют формы глагола в страдательном залоге, Выполняют упражнения на употребление страдательного залога	Урок - практикум				
10	Степени сравнения прилагательных и наречий	1	Повторяют правила образования степеней сравнения прилагательных и наречий, выполняют практические упражнения	Индивидуальная , парная Урок- практикум				
11	Множественное число существительных	1	-Повторяют правила образования множественного числа у английских существительных, исключения из правил, - Выполняют практические упражнения	Индивидуальная , парная Урок - практикум				
12	Порядковые числительные	1	Повторяют правил образования и употребления порядковых числительных, Выполняют практические упражнения	Урок - практикум				

13	Работа с тестовыми заданиями по грамматике	1	Выполняют задания на правильное употребление грамматических форм в формате экзамена с последующим анализом	Индивидуальная, парная Урок-практикум				
14	Работа с тестовыми заданиями по грамматике	1	Выполняют задания на правильное употребление грамматических форм в формате экзамена с последующим анализом	Индивидуальная, парная Урок-практикум				
15	Работа с тестовыми заданиями по словообразованию	1	Учатся определять части речи и образовывать новые слова путем добавления суффиксов, приставок, Выполняют практических упражнений	Индивидуальная, групповая Урок-практикум				
16	Работа с тестовыми заданиями по словообразованию	1	Учатся определять части речи и образовывать новые слова путем добавления суффиксов, приставок, Выполняют практических упражнений	Индивидуальная, групповая Урок-практикум				
17	Пробный экзамен ОГЭ	1	Выполняют задания экзамена ОГЭ с последующим анализом ошибок (индивидуально)	Индивидуальная				
18	Практические указания и упражнения на преодоление типичных трудностей, стратегии, направленные на формирование компенсаторных умений в устном речевом общении.	1	Слушают учителя по стратегии подготовки к данному заданию экзамена Формируют собственную (индивидуальную) стратегию выполнения задания	Индивидуальная, фронтальная				

19	Стратегии подготовки к разделу «Speaking», речевые клише.	1	- Выполняют практические упражнения . Диалог- расспрос	Индивидуальная , групповая				
20	Мини-практикум по выполнению заданий. Односторонний диалог (ответы на вопросы)	1	Выполняют практические упражнения . Диалог- расспрос	Индивидуальная , групповая				
21	Мини-практикум по выполнению заданий. Односторонний диалог (ответы на вопросы)	1	Выполняют практические упражнения . Диалог- расспрос	Индивидуальная , групповая				
22	Мини - тест по выполнению заданий. Односторонний диалог (ответы на вопросы)	1	Выполняют практические упражнения . Диалог- расспрос	Индивидуальная , групповая				
23	. Тематика монологического высказывания.	1	Слушают учителя о стратегиях выполнения данного задания Вырабатывают алгоритм выполнения задания Составляют клише устного ответа	Фронтальная, индивидуальная				
24	. Мини-практикум по выполнению заданий устной части (монолог) Тема « Школа»	1	Совместно выполняют задания в формате ОГЭ Обсуждают правильность выполненного задания Подтверждают или корректируют выбранную индивидуальную стратегию ответа	Фронтальная, групповая Индивидуальная				
25	Мини-практикум по выполнению заданий устной части (монолог) Тема « Путешествия»	1	Совместно выполняют задания в формате ОГЭ	Фронтальная, групповая индивидуальная				

26	Мини-практикум по выполнению заданий устной части (монолог) Тема « Интернет»	1	Совместно выполняют задания в формате ОГЭ	Фронтальная, групповая				
27	Мини-практикум по выполнению заданий устной части (монолог) Тема « Изучение иностранных языков»	1	. Совместно выполняют задания в формате ОГЭ	Фронтальная, групповая индивидуальная				
28	. Мини-практикум по выполнению заданий устной части (монолог) Тема « Хобби»	1	Совместно выполняют задания в формате ОГЭ	Фронтальная, групповая индивидуальная				
29	Мини-практикум по выполнению заданий устной части (монолог) Тема « Выбор карьеры»	1	Индивидуально выполняют предложенные варианты Делают запись ответа Корректируют ответ	Фронтальная, групповая				
30	Мини-практикум по выполнению заданий устной части (монолог) Тема « Защита окружающей среды и сезоны»	1	Индивидуальное выполнение заданий формата ОГЭ	Фронтальная, групповая Индивидуальная				
31	Мини-практикум по выполнению заданий устной части (монолог)	1	Индивидуальное выполнение заданий формата ОГЭ	Индивидуальная				

	Тема « Традиции и праздники»							
32	. Мини-практикум по выполнению заданий устной части (монолог) Тема « Отношения в семье (Отношения с друзьями)»	1	Индивидуальное выполнение заданий формата ОГЭ	Индивидуальная				
33	Пробный вариант в формате ОГЭ	1	Выполняют задания экзамена ОГЭ с последующим анализом ошибок (индивидуально)	Индивидуальная				
34	Итоговый урок	1		Индивидуальная фронтальная				