

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ №168
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

УТВЕРЖДАЮ И.о.директора ГБОУ гимназии №168 Т.Н. Судакова-Голлербах Приказ № 70-2/о от 31 августа 2023 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР Г.Н. Рудник 30 августа 2023 г.
РАССМОТРЕНО На заседании МО Учителей иностранного языка протокол № 1 от 30 августа 2023 г. Руководитель МО В.П. Смирнова	ПРИНЯТО решением педагогического совета протокол № 1 от 31 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Лексико-грамматический курс по английскому языку »

7 класс

2023-2024 учебный год

МО учителей
Иностранного языка

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

2023г

Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности по иностранному языку (английский) на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО и федеральной программы воспитания; Федеральной образовательной программы основного общего образования ГБОУ гимназии № 168 Центрального района Санкт-Петербурга

Место предмета в учебном плане

Рабочая программа составлена на основе УМК “Starlight”7-9 Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Учебники являются центральным элементом учебно-методического комплекта серии "Звёздный английский" для учащихся 7-9 класса общеобразовательных организаций и школ с углублённым изучением английского языка. Отличительной особенностью УМК является модульное построение учебника, наличие аутентичного материала о России, заданий, соответствующих требованиям международных экзаменов, готовящих постепенно к Государственной итоговой аттестации в 9 классе. Материалы учебника способствуют достижению личностных, мета предметных и предметных результатов обучения.

Цель программы - создание условий для системного развития у учащихся средней школы умений работать с лексикой и грамматикой в условиях комплексной интеграции всех видов речевой деятельности.

Эта цель предполагает взаимосвязанное коммуникативное, социокультурное и социолингвистическое развитие учащихся средствами иностранного языка в процессе их подготовки к межкультурному общению.

Ожидаемые результаты освоения программы

Личностные:

- воспитывать у учащихся уважение и интерес к источникам информации;
- воспитывать уважение к отличительным особенностям жизни, культуры и традиций в других странах и умение к ним адаптироваться;
- формировать у учащихся мотивацию к изучению английского языка с целью самостоятельного приобщения к англоязычным источникам информации, самосовершенствования и дальнейшей самореализации;
- воспитывать у учащихся готовность и способность к духовному развитию;
- формировать у учащихся мотивацию к обучению и познанию;

- создавать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения учащегося;
- развивать индивидуальность каждого ребёнка во время внеурочной деятельности;
- формировать личность обучающегося, что является принципиальным условием его/её самоопределения в той или иной социокультурной ситуации;
- формировать навыки совместной работы для решения поставленных задач, умения аргументированно защищать свою позицию и толерантно принимать позицию своих товарищей;
- готовность ученика целенаправленно использовать знания в учении и в повседневной жизни для поиска и исследования информации, представленной в различной форме;
- способность характеризовать собственные знания и умения по предметам, формулировать вопросы, устанавливать, какие из предложенных учебных и практических задач могут быть им успешно решены;
- познавательный интерес к различной информации; читательский интерес;
- анализ изменения своего эмоционального состояния в процессе чтения, получения и переработки полученной информации и её осмысления.

Метапредметные:

- развивать критическое мышление, внимание, воображение, память;
- формировать умение корректно отстаивать/оспаривать свою точку зрения и принимать противоположную;
- развивать коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими;
- формировать умения исследовательской работы при выполнении проектных работ;
- развивать умения самооценки выполненной работы.
- находить и извлекать информацию в различном контексте;
- объяснять и описывать явления на основе полученной информации;
- анализировать и интегрировать полученную информацию;
- формулировать проблему, интерпретировать и оценивать её;
- делать выводы, строить прогнозы, предлагать пути решения

предметные:

- в ходе изучения данного курса предполагается повторение следующих грамматических тем: времен действительного залога английского глагола, простых времен страдательного залога, неличных форм глагола, модальных глаголов, повелительного и изъянительного наклонений, артиклей, степеней сравнения наречий и прилагательных.

- распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- знание основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- понимание и использование явлений многозначности слов иностранного языка: синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого языка;
- знание признаков изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- знание основных различий систем иностранного и русского/родного языков.развивать навыки распознавания и использования в речи новых лексических единиц;
- способствовать расширению активного и пассивного словарного запаса учащихся;
- повысить общий уровень владения английским языком;
- преобразовывать и интерпретировать информацию ,используя новые формы представления информации: диаграммы, таблицы, схемы, переходить от одного представления данных к другому;
- сравнивать и противопоставлять заключённую в тексте информацию разного характера;
- Обогащать свой лексический запас активной и пассивной лексикой;
- находить способы проверки противоречивой информации;
- определять достоверную информацию в случае наличия противоречивой или конфликтной ситуации

Виды и формы внеурочной деятельности, заложенные в процесс реализации настоящей программы.

Внеурочная деятельность школьников организуется в форме факультативных занятий с различными видами деятельности, позволяющими в полной мере реализовать требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования:

Виды внеурочной деятельности	Организационные формы
- познавательная	- познавательная тематическая беседа; - лекционно-практическое занятие, предполагающее выполнение речевых, лексико-грамматических и фонетических, упражнений и игр, направленных на формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции

Основные психолого-педагогические принципы реализации программы.

Для достижения целей программы необходимо строить внеурочную деятельность в соответствии со следующими принципами:

✓ *Принцип гуманистической направленности.* При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования у учащихся умений и навыков самопознания, самоопределения, самореализации, самоутверждения.

✓ *Принцип личностно-деятельностного подхода* предполагает, что в процессе внеурочной деятельности максимально учитываются национальные, половозрастные, индивидуально-психологические, статусные особенности обучающегося. Этот учет осуществляется через содержание и форму самих учебных заданий, через характер общения с учеником.. Адресованные ученику вопросы, замечания, задания в условиях личностно-деятельностного подхода стимулируют их личностную, интеллектуальную активность, поддерживают и направляют их учебную деятельность без излишнего фиксирования ошибок, промахов, неудачных действий. Этот подход формирует активность самого ученика, его готовность к учебной деятельности, к решению проблемных задач за счет равно-партнерских, доверительных субъектно-субъектных отношений с педагогом.

✓ Реализация *принципа научности* предполагает обучение и воспитание на основе новейших достижений педагогики, психологии, методики, передового педагогического опыта, настойчивого внедрения в практику рекомендаций и научной организации педагогического труда.

✓ *Принцип системности*. Создается система внеурочной деятельности младших школьников, в которой устанавливаются взаимосвязи между: всеми участниками внеурочной деятельности – учащимися, педагогом, родителями; основными компонентами организуемой деятельности – целевым, содержательно-деятельностным и оценочно-результативным; урочной и внеурочной деятельностью; региональной, муниципальной, общешкольной, классной, индивидуальной системами воспитания и дополнительного образования школьников.

✓ *Принцип доступности* заключается в необходимости соответствия содержания, методов и форм внеурочной деятельности возрастным особенностям обучающихся, уровню их развития. Однако доступность не должна подменяться «легкостью», обучение не может обойтись без напряжения умственных сил учащихся.

✓ *Принцип наглядности* означает привлечение различных наглядных средств в процесс усвоения обучающимися знаний и формирования у них различных умений и навыков. Сущность принципа наглядности состоит в обогащении учащихся чувственным познавательным опытом, необходимым для полноценного овладения абстрактными понятиями.

Учебно-тематический план

7 класс

Содержание	Общее кол-во часов по теме
Временные формы английского глагола в активном залоге	6
Временные формы английского глагола в пассивном залоге	6
Описание картинки	2
Структура английского предложения <ul style="list-style-type: none">✓ Все типы вопросительных предложений✓ Безличные предложения✓ Сложные предложения с who, which, where, when	3
Степени сравнения прилагательных и наречий. Особые случаи. Конструкции	2
Определенный, неопределенный и нулевой артикли	2
Основные модальные глаголы и их эквиваленты	2
Косвенная речь	6
Основные моменты словообразования	3
Обобщение и повторение пройденного материала. Итоговый тест	1
Итоговый урок	1

Итого	34
--------------	-----------

Ресурсное обеспечение курса

Для реализации данного курса необходимы:

- оснащение кабинета техникой для воспроизведения аудиодисков.

Для реализации данного курса желательны:

- наличие компьютера и техники, проецирующей изображение.

Информационное обеспечение

Звездный английский. Английский язык 7 класс, Баранова К.М., Дули Д., Москва, издательство «Просвещение», 2019

Звездный английский. Английский язык. Рабочая тетрадь 7 класс, Баранова К.М., Дули Д., Москва, издательство «Просвещение», 2019

Грамматика английского языка Сборник упражнений Голицынский Ю., Голицынская Н, Санкт- Петербург, издательство «Каро», 2013

Календарно-тематическое планирование

7 класс

№	Тема занятия	Количество часов	Характеристика деятельности учащихся	Форма проведения	7 а класс		7 б класс	
					План	Факт	План	Факт
1	Вводный урок:- лекция « Все временные формы активного залога»	1	- Слушают лекцию - Изготавливают сводную таблицу времен активного залога	Лекция фронтальная				
2	Все времена группы Simple	1	-В парах проводят сравнение всех времен группы Simple - Обмениваются информацией -Выполняют грамматические упражнения по	Индивидуальная фронтальная Парная Урок				

			теме	практикум				
3	Урок – практикум по теме « Правильные и неправильные глаголы»	1	- Смотрят видео по теме - Играют в грамматические игры по теме «Домино» -Выполняют грамматические упражнения	Фронтальная Урок практикум	-			
4	Все времена группы Continuous	1	В парах проводят сравнение всех времен группы Continuous - Обмениваются информацией -Выполняют грамматические упражнения по теме	Индивидуальная Парная Фронтальная Урок практикум	-			
5	Описание картинки	1	-Составляют вместе с преподавателем шаблон описания картинки, используя время PresentContinuous - Выполняют тренировочное описание картинки в формате ВПР	Фронтальная Урок- практикум				
6	Описание картинки	1	Выполняют тренировочное описание картинки в формате ВПР с использованием шаблона	Работа в парах Индивидуальная Урок практикум.	-			
7	Все времена группы Perfect	1	-В парах проводят сравнение всех времен группы Perfect - Обмениваются информацией -Выполняют грамматические упражнения по теме	Индивидуальная Парная Фронтальная Урок практикум	-			
8	Все времена группы PerfectContinuous	1	-В парах проводят сравнение всех времен группы PerfectContinuous	Индивидуальная Парная				

			- Обмениваются информацией -Выполняют грамматические упражнения по теме	Фронтальная Урок практикум	-				
9	Урок:- лекция « Все временные формы пассивного залога »	1	Слушают лекцию - Изготавливают сводную таблицу времен пассивного залога Выполняют переводные упражнения на отличие пассивного и активного залога	Лекция фронтальная Урок- практикум					
10	Все времена группы Simple	1	-В парах проводят сравнение всех времен группы Simple - Обмениваются информацией -Выполняют грамматические упражнения по теме	Индивидуальная , групповая Парная Урок практикум	-				
11	Все времена группы Continuous	1	--В парах проводят сравнение всех времен группы Continuous - делают акцент на отсутствие одной из форм Continuous в пассивном залоге - Обмениваются информацией -Выполняют грамматические упражнения по теме	Индивидуальная , групповая Парная Урок практикум	-				
12	Все времена группы Perfect	1	-В парах проводят сравнение всех времен группы Perfect - Обмениваются информацией -Выполняют грамматические упражнения по теме	Индивидуальная , групповая Парная Урок - практикум					

13	Времена Актива и Пассива	1	<p>- Систематизируют полученные теоретические знания по теме</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=xXn0sGhg9hw</p> <p>- Выполняют упражнения по теме. « Все времена актива и пассива»</p> <p>- Выполняют самопроверку по ключам</p> <p>- Обсуждают трудные случаи</p>	Фронтальная Индивидуальная				
14	Времена Актива и Пассива	1	<p>- Выполняют тест</p> <p>- Проверяют тест</p> <p>- Подводят итоги</p>	Урок - практикум				
15	Структура английского предложения	1	<p>- https://www.youtube.com/watch?v=RdhzrflYX6Y</p> <p>Смотрят видео по теме https://www.youtube.com/watch?v=uvYhDeiq514</p> <p>- выполняют устные упражнения по теме « Безличные предложения» в парах</p>	Индивидуальная и парная				
16	Вопросительные предложения в английском языке. Все типы вопросов	1	<p>- Систематизируют имеющиеся знания</p> <p>- выполняют устные и письменные упражнения по теме</p>	Индивидуальная , фронтальная Урок-практикум				
17	Сложные предложения с союзами who, which, where, when	1	<p>- Смотрят видео. https://www.youtube.com/watch?v=naaTsy45b_8</p> <p>- Выполняют упражнения по теме</p>	Индивидуальная , фронтальная Урок-практикум				

18	Степени сравнения прилагательных и наречий	1	- Слушают лекцию, построенную на приеме активного слушания - выполняют упражнения по теме	Индивидуальная , групповая Урок-практикум				
19	Степени сравнения прилагательных и наречий в разных структурах	1	-Выполняют практикум по теме -Проверяют по ключам -Делают работу над ошибками	Индивидуальная , групповая				
20	Определенный, неопределенный и нулевой артикли.	1	-Знакомятся с типичными ошибками в употреблении артиклей - Выполняют упражнения	Индивидуальная , групповая фронтальная				
21	Определенный, неопределенный и нулевой артикли.	1	Выполняют практикум по теме -Проверяют по ключам -Делают работу над ошибками	Индивидуальная , групповая				
22	Модальные глаголы и их эквиваленты	1	https://www.youtube.com/watch?v=PWxci3bYpek Смотрят видео - Выполняют упражнения по теме	Индивидуальная , групповая Фронтальная				
23	Модальные глаголы и их эквиваленты	1	-Выполняют практикум по теме -Проверяют по ключам -Делают работу над ошибками	Индивидуальная групповая				
24	Косвенная речь	1	- Слушают лекцию -Выполняют записи прослушенного	Фронтальная				

25	Косвенная речь	1	- Выполняют упражнения по теме «Косвенная речь со словами автора в настоящем времени»	Фронтальная, индивидуальная				
26	Косвенная речь	1	- смотрят видео https://www.youtube.com/watch?v=cW3pdeTYFZc - Играют в игру « Он сказал» (устно)	Урок - практикум				
27	Косвенная речь.	1	Выполняют практикум по теме -Проверяют по ключам -Делают работу над ошибками	Урок - опрос				
28	Косвенная речь	1	-Читают ответы опроса населения - Устно передают в косвенной речи прочитанные результаты	Урок-практикум				
29	Косвенная речь	1	Выполняют практикум по теме -Проверяют по ключам -Делают работу над ошибками	Фронтальная, индивидуальная парная				
30	Основные моменты словообразования	1	- Знакомятся с основными словообразовательными моделями - Выполняют упражнения по теме	Фронтальная, индивидуальная				
31	Основные моменты словообразования	1	https://www.youtube.com/watch?v=ZXvjDe9wTBk&list=PLdRUeMDHFn4FyjXal4ofTo4zIFXg8	Фронтальная				

			7Imr Смотрят видео https://www.youtube.com/watch?v=ZXvjDe9wTBk&list=PLdRUeMDHFn4FyjXal4ofTo4zIFXg87Imr&index=1 Выполняют видео упражнения				
32	Основные моменты словообразования.	1	- Выполняют упражнения в формате ОГЭ	Урок - практикум			
33	Обобщение и повторение пройденного материала	1	Выполняют тест - Проверяют тест - Подводят итоги	Урок - опрос			
34	Итоговый урок	1		Индивидуальная			