

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ №168
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

УТВЕРЖДАЮ И.о.директора ГБОУ гимназии №168 Т.Н. Судакова-Голлербах Приказ № 70-2/о от 31 августа 2023 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР Г.Н. Рудник 30 августа 2023 г.
РАССМОТРЕНО На заседании МО Учителей иностранного языка протокол № 1 от 30 августа 2023 г. Руководитель МО В.П. Смирнова	ПРИНЯТО решением педагогического совета протокол № 1 от 31 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Английский для общения »

10а класс

2023-2024 учебный год

МО учителей
Иностранного языка

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

2023г

Рабочая программа внеурочной деятельности по иностранному языку «Английский для общения»

Класс 10а

Пояснительная записка

Федеральная рабочая программа внеурочной деятельности по иностранному языку (английский) на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО и федеральной программы воспитания; Федеральной образовательной программы основного общего образования ГБОУ гимназии № 168 Центрального района Санкт-Петербурга.

Место курса в учебном плане

Программа рассчитана на 68 учебных часов/2 года и состоит из 16 тематических разделов по 3 урока каждый. При одном часе занятий курс будет длиться 34 часа в 10м классе и 34 часа в 11м классе.

Основной целью курса является развитие у учащихся практических навыков английского языка, а также в качестве инструмента для получения новых знаний по выбранному профилю и подготовки к сдаче итоговой аттестации по английскому языку.

Курс способствует выполнению основной образовательной цели – расширению кругозора учеников и формированию лингвистической и культурологической компетенций.

Планируемые результаты:

- **Личностные результаты:** учащиеся получают возможность для развития творческого потенциала с целью самоопределения и формирования личностного смысла для изучения иностранного языка, у учащихся сформируется уважительное отношение к культуре и искусству своей страны, а также, к лучшим образцам творения человека за рубежом, появятся потребности в практическом использовании языка в различных сферах деятельности.

- **Метапредметные результаты:** совершенствование стратегической компетенции учащихся, гибкости и способности ориентироваться в заданиях различного типа, совершенствование умения анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности,
- **Предметные результаты:** обобщение и расширение лексико-грамматического материала по страноведческим темам, совершенствование устных продуктивных умений для выполнения проектных работ. В ходе изучения данного курса предполагается повторение следующих грамматических тем: времен действительного залога английского глагола, простых времен страдательного залога, неличных форм глагола, модальных глаголов, повелительного и изъявительного наклонений, артиклей, степеней сравнения наречий и прилагательных. В процессе обучения также предполагается развитие речевых умений в рамках изучаемых тем, формирование культурологических и исторических знаний.

Для достижения поставленной цели в рамках курса решаются следующие задачи:

- формировать у учащихся умение участвовать в коммуникации в соответствии с принятыми нормами в новых ситуациях,
- обучить старшеклассников лексическим единицам в соответствии с новыми темами и навыкам оперирования этими единицами,
- обеспечить учащихся необходимыми знаниями и практическими умениями для использования английского языка,
- формировать у учащихся навыки аудирования и говорения посредством расширения жанров текста и типов заданий,
- воспитывать способность к личному и профессиональному самоопределению.

В результате прохождения курса старшеклассники должны будут уметь:

- находить, систематизировать и обрабатывать необходимую информацию,
- использовать английский язык для проведения социологических исследований, интервью,
- уметь составлять резюме презентации и вопросники различного типа,
- владеть разнообразными видами диалогической и монологической речи.

В основе курса лежат следующие методические принципы: ,

- интеграция основных умений и навыков,
- последовательное развитие основных речевых умений и навыков,
- коммуникативная направленность заданий,
- применение полученных навыков и умений на практике в ситуациях, максимально приближенных к реальной жизни,
- темы и материалы курса соответствуют возрасту, интересам и уровню языковой подготовки учащихся.

Ожидаемые результаты

В результате прохождения курса старшеклассники должны будут уметь:

- находить, систематизировать и обрабатывать необходимую информацию,
- использовать английский язык для проведения социологических исследований, интервью,
- уметь составлять резюме презентации и вопросники различного типа,
- владеть разнообразными видами диалогической и монологической речи.

Содержание курса

Содержание программы включает не только информацию, расширяющую лексический запас английского языка у учащихся, но и знакомит учащихся со способами деятельности для успешного освоения материала, помогает повторить и обобщить материал по тем разделам грамматики и лексики, которые входят во все основные части экзамена и могут быть использованы на практике, развивать гибкость мышления, способность ориентироваться в типах экзаменационных заданий и применении полученных знаний в письменной и устной речи на практике, научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности, развивать творческий потенциал учащихся. Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся. Критерии отбора содержания учебного материала обусловлены спецификой формата ЕГЭ, требующего обобщения и систематизации полученных знаний и умений

Тематическое планирование

10 класс

№	тема	Кол-во часов
1	Вводное занятие	1
2	Письменная часть ЕГЭ. Аудирование	3
3	Письменная часть ЕГЭ. Чтение	3
4	Письменная часть ЕГЭ. Грамматика и лексика	3
5	Письменная часть ЕГЭ. Письменная речь.	4
6	Устная часть ЕГЭ. Чтение текста вслух	2
7	Устная часть ЕГЭ. Диалог-расспрос	2
8	Устная часть ЕГЭ. Диалог-интервью	2
9	Устная часть ЕГЭ. Монологическое высказывание	11
10	Проверочная работа	2
11	Обобщение	1
Итого		34

Информационное обеспечение.

К.Баранова, Е.Копылова «Звездный английский» 10 Просвещение, 2019

М.Вербицкая. "Сборник тестов для полготовки к ЕГЭ по английскому языку" Просвещение, Express Publishing, 2018 Книга для учителя.

М.Вербицкая. "Сборник тестов для полготовки к ЕГЭ по английскому языку" Просвещение, Express Publishing, 2018

Интернет – поддержка учебников и дополнительные материалы:

www.titul.ru

<http://www.it-n.ru/>

<http://www.tolearnenglish.com/>

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся	Форма проведения	Факт	План
1	Вводное занятие. Структура экзамена. Система оценивания выполнения заданий	1	Знакомство со структурой экзамена и системой оценивания выполнения заданий ЕГЭ	Фронтальная, групповая		
2	Раздел «Аудирование» Задания 1,2	1	Понимание основного содержания прослушанного текста. Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	Индивидуальная, парная, фронтальная		
3	Раздел «Аудирование» Задания 3-9	1	Полное понимание прослушанного текста	Индивидуальная, парная, фронтальная		
4	Раздел «Чтение» Задания 10-11	1	Понимание основного содержания текста. Понимание структурно-смысловых связей в тексте	Индивидуальная, парная, групповая, фронтальная		
5	Раздел «Чтение» Задания 12-18	1	Полное понимание информации в тексте	Индивидуальная, парная, групповая, фронтальная		
6	Раздел «Грамматика и лексика» Задания 19-29	1	Употребление в речи изученных морфологических форм в коммуникативно-значимом контексте. Образование родственных слов при помощи аффиксации	Индивидуальная, парная, фронтальная		
7	Раздел «Грамматика и лексика» Задания 30-36	1	Употребление в речи лексических единиц в коммуникативно-значимом контексте.	Индивидуальная, парная, фронтальная		
8	Раздел «Письменная речь» Задание 37	1	Написание электронного письма личного характера	Фронтальная, групповая, индивидуальная		
9	Раздел «Письменная речь» Задание	1	Письменное высказывание с	Фронтальная,		

	38.1		элементами рассуждения на основе таблицы	групповая, индивидуальная		
10	Раздел «Письменная речь» Задание 38.2	1	Письменное высказывание с элементами рассуждения на основе диаграммы	Фронтальная, групповая, индивидуальная		
11	Устная часть. Задание 1. Чтение текста вслух	1	Чтение вслух фрагмента информационного или научно-популярного стилистически нейтрального текста.	Индивидуальная, парная		
12	Устная часть. Задание 2. Условный диалог-расспрос	1	Условный диалог-расспрос с опорой на вербальную ситуацию и фотографию или картинку.	Парная, индивидуальная		
13	Устная часть. Задание 3. Условный диалог-интервью	1	Ответы на пять вопросов интервьюера на заданную тему.	Парная, индивидуальная		
14	Устная часть. Задание 4. Обоснование выбора иллюстраций к проектной работе и выражение своего мнения по её проблематике	1	Связное устное тематическое монологическое высказывание с элементами описания и рассуждения.	Групповая, индивидуальная, фронтальная		
15	Практикум. Аудирование	1	Понимание основного содержания прослушанного текста. Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации. Полное понимание прослушанного текста	Индивидуальная, фронтальная, парная		
16	Практикум. Чтение	1	Понимание основного содержания текста. Понимание структурно-смысловых связей в тексте. Полное понимание информации в тексте	Индивидуальная, фронтальная, парная		
17	Практикум. Грамматика и лексика	1	Употребление в речи изученных морфологических форм в коммуникативно-значимом контексте. Образование родственных слов при помощи аффиксации. Употребление в речи лексических единиц в	Индивидуальная, фронтальная, парная		

			коммуникативно-значимом контексте.			
18	Практикум. Электронное письмо личного характера	1	Написание электронного письма личного характера	Индивидуальная		
19	Практикум. Письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы	1	Письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы	Индивидуальная		
20	Практикум. Чтение текста вслух. Условный диалог-расспрос	1	Чтение вслух фрагмента информационного или научно-популярного стилистически нейтрального текста. Условный диалог-расспрос с опорой на вербальную ситуацию и фотографию или картинку.	Индивидуальная, парная		
21	Практикум. Чтение текста вслух. Условный диалог-расспрос	1	Чтение вслух фрагмента информационного или научно-популярного стилистически нейтрального текста. Условный диалог-расспрос с опорой на вербальную ситуацию и фотографию или картинку.	Индивидуальная, парная		
22	Практикум. Условный диалог-интервью	1	Ответы на пять вопросов интервьюера на заданную тему.	Индивидуальная, парная		
23	Практикум. Условный диалог-интервью	1	Ответы на пять вопросов интервьюера на заданную тему.	Индивидуальная, парная		
24	Практикум. Устное тематическое монологическое высказывание: Повседневная жизнь. Городская и сельская жизнь.	1	Связное устное тематическое монологическое высказывание с элементами описания и рассуждения.	Фронтальная, групповая, индивидуальная		
25	Практикум. Устное тематическое монологическое высказывание: Школа. Здоровье.	1	Связное устное тематическое монологическое высказывание с элементами описания и рассуждения.	Фронтальная, групповая, индивидуальная		
26	Практикум. Устное тематическое	1	Связное устное тематическое	Фронтальная,		

	монологическое высказывание: Современная молодежь. Спорт.		монологическое высказывание с элементами описания и рассуждения.	групповая, индивидуальная		
27	Практикум. Устное тематическое монологическое высказывание: Страны изучаемого языка. Путешествия.	1	Связное устное тематическое монологическое высказывание с элементами описания и рассуждения.	Фронтальная, групповая, индивидуальная		
28	Практикум. Устное тематическое монологическое высказывание: Природа и экология. Культура и искусство.	1	Связное устное тематическое монологическое высказывание с элементами описания и рассуждения.	Фронтальная, групповая, индивидуальная		
29	Практикум. Устное тематическое монологическое высказывание: Профессии. Планы на будущее.	1	Связное устное тематическое монологическое высказывание с элементами описания и рассуждения.	Фронтальная, групповая, индивидуальная		
30	Практикум. Устное тематическое монологическое высказывание: Иностранные языки. Научно- технический прогресс.	1	Связное устное тематическое монологическое высказывание с элементами описания и рассуждения.	Фронтальная, групповая, индивидуальная		
31	Практикум. Устное тематическое монологическое высказывание: Праздники и знаменательные даты.	1	Связное устное тематическое монологическое высказывание с элементами описания и рассуждения.	Фронтальная, групповая, индивидуальная		
32	Проверочная работа №1	1	Решение экзаменационных заданий письменной части ЕГЭ	Индивидуальная		
33	Проверочная работа №2	1	Решение экзаменационных заданий устной части ЕГЭ	Индивидуальная		
34	Обобщение	1	Анализ типичных ошибок по итогам проверочных работ	Фронтальная, индивидуальная		