

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ №168
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

УТВЕРЖДАЮ И.о.директора ГБОУ гимназии №168 Т.Н. Судакова-Голлербах Приказ № 70-2/о от 31 августа 2023 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР Г.Н. Рудник 30 августа 2023 г.
РАССМОТРЕНО На заседании МО Учителей иностранного языка протокол № 1 от 30 августа 2023 г. Руководитель МО В.П. Смирнова	ПРИНЯТО решением педагогического совета протокол № 1 от 31 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Совершенствуй свой английский »
10э класс

2023-2024 учебный год

МО учителей
Иностранного языка

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

2023г

Рабочая программа внеурочной деятельности по иностранному языку «Совершенствуй свой английский»

Класс 10 э

Пояснительная записка

Федеральная рабочая программа внеурочной деятельности по иностранному языку (английский) на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО и федеральной программы воспитания; Федеральной образовательной программы основного общего образования ГБОУ гимназии № 168 Центрального района Санкт-Петербурга.

Место курса в учебном плане

Программа рассчитана на 68 учебных часов/2 года и состоит из 16 тематических разделов по 3 урока каждый. При одном часе занятий курс будет длиться 34 часа в 10м классе и 34 часа в 11м классе.

Основной целью курса является развитие у учащихся практических навыков английского языка, а также в качестве инструмента для получения новых знаний по выбранному профилю и подготовки к сдаче итоговой аттестации по английскому языку.

Курс способствует выполнению основной образовательной цели – расширению кругозора учеников и формированию лингвистической и культурологической компетенций.

Планируемые результаты:

- **Личностные результаты:** учащиеся получают возможность для развития творческого потенциала с целью самоопределения и формирования личностного смысла для изучения иностранного языка, у учащихся сформируется уважительное отношение к культуре и искусству своей страны, а также, к лучшим образцам творения человека за рубежом, появятся потребности в практическом использовании языка в различных сферах деятельности.

- **Метапредметные результаты:** совершенствование стратегической компетенции учащихся, гибкости и способности ориентироваться в заданиях различного типа, совершенствование умения анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности,
- **Предметные результаты:** обобщение и расширение лексико-грамматического материала по страноведческим темам, совершенствование устных продуктивных умений для выполнения проектных работ. В ходе изучения данного курса предполагается повторение следующих грамматических тем: времен действительного залога английского глагола, простых времен страдательного залога, неличных форм глагола, модальных глаголов, повелительного и изъявительного наклонений, артиклей, степеней сравнения наречий и прилагательных. В процессе обучения также предполагается развитие речевых умений в рамках изучаемых тем, формирование культурологических и исторических знаний.

Для достижения поставленной цели в рамках курса решаются следующие задачи:

- формировать у учащихся умение участвовать в коммуникации в соответствии с принятыми нормами в новых ситуациях,
- обучить старшеклассников лексическим единицам в соответствии с новыми темами и навыкам оперирования этими единицами,
- обеспечить учащихся необходимыми знаниями и практическими умениями для использования английского языка,
- формировать у учащихся навыки аудирования и говорения посредством расширения жанров текста и типов заданий,
- воспитывать способность к личному и профессиональному самоопределению.

В результате прохождения курса старшеклассники должны будут уметь:

- находить, систематизировать и обрабатывать необходимую информацию,
- использовать английский язык для проведения социологических исследований, интервью,
- уметь составлять резюме презентации и вопросники различного типа,
- владеть разнообразными видами диалогической и монологической речи.

В основе курса лежат следующие методические принципы: ,

- интеграция основных умений и навыков,
- последовательное развитие основных речевых умений и навыков,
- коммуникативная направленность заданий,
- применение полученных навыков и умений на практике в ситуациях, максимально приближенных к реальной жизни,
- темы и материалы курса соответствуют возрасту, интересам и уровню языковой подготовки учащихся.

Ожидаемые результаты

В результате прохождения курса старшеклассники должны будут уметь:

- находить, систематизировать и обрабатывать необходимую информацию,
- использовать английский язык для проведения социологических исследований, интервью,
- уметь составлять резюме презентации и вопросники различного типа,
- владеть разнообразными видами диалогической и монологической речи.

Содержание курса

Содержание программы включает не только информацию, расширяющую лексический запас английского языка у учащихся, но и знакомит учащихся со способами деятельности для успешного освоения материала, помогает повторить и обобщить материал по тем разделам грамматики и лексики, которые входят во все основные части экзамена и могут быть использованы на практике, развивать гибкость мышления, способность ориентироваться в типах экзаменационных заданий и применении полученных знаний в письменной и устной речи на практике, научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности, развивать творческий потенциал учащихся. Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся. Критерии отбора содержания учебного материала обусловлены спецификой формата ЕГЭ, требующего обобщения и систематизации полученных знаний и умений

№	тема	Кол-во часов
1	Вводное занятие	1
2	Письменная часть ЕГЭ. Аудирование	3
3	Письменная часть ЕГЭ. Чтение	3
4	Письменная часть ЕГЭ. Грамматика и лексика	3
5	Письменная часть ЕГЭ. Письменная речь.	4
6	Устная часть ЕГЭ. Чтение текста вслух	2
7	Устная часть ЕГЭ. Диалог-расспрос	2
8	Устная часть ЕГЭ. Диалог-интервью	2
9	Устная часть ЕГЭ. Монологическое высказывание	11
10	Проверочная работа	2
11	Обобщение	1
Итого		34

Информационное обеспечение.

К.Баранова, Е.Копылова «Звездный английский» 10 Просвещение, 2019

М.Вербицкая. "Сборник тестов для полготовки к ЕГЭ по английскому языку" Просвещение, Express Publishing, 2018 Книга для учителя.

М.Вербицкая. "Сборник тестов для полготовки к ЕГЭ по английскому языку" Просвещение, Express Publishing, 2018

Интернет – поддержка учебников и дополнительные материалы:

www.titul.ru

<http://www.it-n.ru/>

<http://www.tolearnenglish.com/>

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся	Форма проведения	Факт	План
1	Вводное занятие. Структура экзамена. Система оценивания выполнения заданий	1	Знакомство со структурой экзамена и системой оценивания выполнения заданий ЕГЭ	Фронтальная, групповая		
2	Раздел «Аудирование» Задания 1,2	1	Понимание основного содержания прослушанного текста. Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	Индивидуальная, парная, фронтальная		
3	Раздел «Аудирование» Задания 3-9	1	Полное понимание прослушанного текста	Индивидуальная, парная, фронтальная		
4	Раздел «Чтение» Задания 10-11	1	Понимание основного содержания текста. Понимание структурно-смысловых связей в тексте	Индивидуальная, парная, групповая, фронтальная		
5	Раздел «Чтение» Задания 12-18	1	Полное понимание информации в тексте	Индивидуальная, парная, групповая, фронтальная		
6	Раздел «Грамматика и лексика» Задания 19-29	1	Употребление в речи изученных морфологических форм в коммуникативно-значимом контексте. Образование родственных слов при помощи аффиксации	Индивидуальная, парная, фронтальная		
7	Раздел «Грамматика и лексика» Задания 30-36	1	Употребление в речи лексических единиц в коммуникативно-значимом контексте.	Индивидуальная, парная, фронтальная		
8	Раздел «Письменная речь» Задание 37	1	Написание электронного письма личного характера	Фронтальная, групповая, индивидуальная		
9	Раздел «Письменная речь» Задание	1	Письменное высказывание с	Фронтальная,		

	38.1		элементами рассуждения на основе таблицы	групповая, индивидуальная		
10	Раздел «Письменная речь» Задание 38.2	1	Письменное высказывание с элементами рассуждения на основе диаграммы	Фронтальная, групповая, индивидуальная		
11	Устная часть. Задание 1. Чтение текста вслух	1	Чтение вслух фрагмента информационного или научно-популярного стилистически нейтрального текста.	Индивидуальная, парная		
12	Устная часть. Задание 2. Условный диалог-расспрос	1	Условный диалог-расспрос с опорой на вербальную ситуацию и фотографию или картинку.	Парная, индивидуальная		
13	Устная часть. Задание 3. Условный диалог-интервью	1	Ответы на пять вопросов интервьюера на заданную тему.	Парная, индивидуальная		
14	Устная часть. Задание 4. Обоснование выбора иллюстраций к проектной работе и выражение своего мнения по её проблематике	1	Связное устное тематическое монологическое высказывание с элементами описания и рассуждения.	Групповая, индивидуальная, фронтальная		
15	Практикум. Аудирование	1	Понимание основного содержания прослушанного текста. Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации. Полное понимание прослушанного текста	Индивидуальная, фронтальная, парная		
16	Практикум. Чтение	1	Понимание основного содержания текста. Понимание структурно-смысловых связей в тексте. Полное понимание информации в тексте	Индивидуальная, фронтальная, парная		
17	Практикум. Грамматика и лексика	1	Употребление в речи изученных морфологических форм в коммуникативно-значимом контексте. Образование родственных слов при помощи аффиксации. Употребление в речи лексических единиц в	Индивидуальная, фронтальная, парная		

			коммуникативно-значимом контексте.			
18	Практикум. Электронное письмо личного характера	1	Написание электронного письма личного характера	Индивидуальная		
19	Практикум. Письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы	1	Письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы	Индивидуальная		
20	Практикум. Чтение текста вслух. Условный диалог-расспрос	1	Чтение вслух фрагмента информационного или научно-популярного стилистически нейтрального текста. Условный диалог-расспрос с опорой на вербальную ситуацию и фотографию или картинку.	Индивидуальная, парная		
21	Практикум. Чтение текста вслух. Условный диалог-расспрос	1	Чтение вслух фрагмента информационного или научно-популярного стилистически нейтрального текста. Условный диалог-расспрос с опорой на вербальную ситуацию и фотографию или картинку.	Индивидуальная, парная		
22	Практикум. Условный диалог-интервью	1	Ответы на пять вопросов интервьюера на заданную тему.	Индивидуальная, парная		
23	Практикум. Условный диалог-интервью	1	Ответы на пять вопросов интервьюера на заданную тему.	Индивидуальная, парная		
24	Практикум. Устное тематическое монологическое высказывание: Повседневная жизнь. Городская и сельская жизнь.	1	Связное устное тематическое монологическое высказывание с элементами описания и рассуждения.	Фронтальная, групповая, индивидуальная		
25	Практикум. Устное тематическое монологическое высказывание: Школа. Здоровье.	1	Связное устное тематическое монологическое высказывание с элементами описания и рассуждения.	Фронтальная, групповая, индивидуальная		
26	Практикум. Устное тематическое	1	Связное устное тематическое	Фронтальная,		

	монологическое высказывание: Современная молодежь. Спорт.		монологическое высказывание с элементами описания и рассуждения.	групповая, индивидуальная		
27	Практикум. Устное тематическое монологическое высказывание: Страны изучаемого языка. Путешествия.	1	Связное устное тематическое монологическое высказывание с элементами описания и рассуждения.	Фронтальная, групповая, индивидуальная		
28	Практикум. Устное тематическое монологическое высказывание: Природа и экология. Культура и искусство.	1	Связное устное тематическое монологическое высказывание с элементами описания и рассуждения.	Фронтальная, групповая, индивидуальная		
29	Практикум. Устное тематическое монологическое высказывание: Профессии. Планы на будущее.	1	Связное устное тематическое монологическое высказывание с элементами описания и рассуждения.	Фронтальная, групповая, индивидуальная		
30	Практикум. Устное тематическое монологическое высказывание: Иностранные языки. Научно- технический прогресс.	1	Связное устное тематическое монологическое высказывание с элементами описания и рассуждения.	Фронтальная, групповая, индивидуальная		
31	Практикум. Устное тематическое монологическое высказывание: Праздники и знаменательные даты.	1	Связное устное тематическое монологическое высказывание с элементами описания и рассуждения.	Фронтальная, групповая, индивидуальная		
32	Проверочная работа №1	1	Решение экзаменационных заданий письменной части ЕГЭ	Индивидуальная		
33	Проверочная работа №2	1	Решение экзаменационных заданий устной части ЕГЭ	Индивидуальная		
34	Обобщение	1	Анализ типичных ошибок по итогам проверочных работ	Фронтальная, индивидуальная		