

Итоговое родительское собрание

Цель:

- познакомить родителей с итогами успеваемости детей в 4 классе,
- ознакомить родителей с возможными трудностями, возникающими у детей при переходе в 5 класс,
- раскрыть особенности обучения в среднем звене школы.
- -разное



**Огромное спасибо
самым активным
родителям!!!**



Наши достижения:

Олимпиада гимназического уровня:

Герасимова Ксения-1 место

Аракава Миюки Милена

Умники и умницы:

Аракава М., Герасимова К.,

Стахнева Л., Судакова К., Станков С.

Золотое перо:

Лупанова В., Насибулина Р., Нечаева М.,

Стахнева Л., Станков С.

Наши достижения:

Команда сильных, ловких, смелых»

Аракава М., Воронко С., Донецкий Д.,
Парафенюк Т., Гусейнова Н., Медина Е., Судакова К.,
Лупанова В., Севостьянов К., Чеботарев Ф.

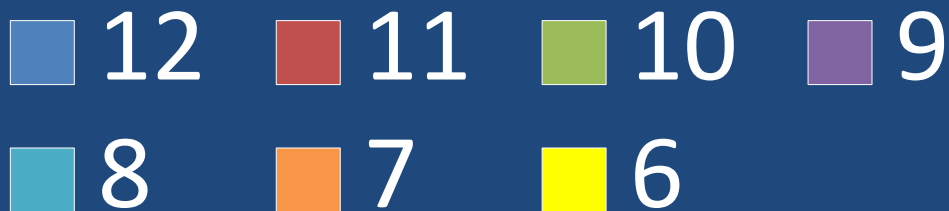
Наши достижения:

Аракава Миюки Милена - 3 место в районной олимпиаде по математике, окружающему миру;

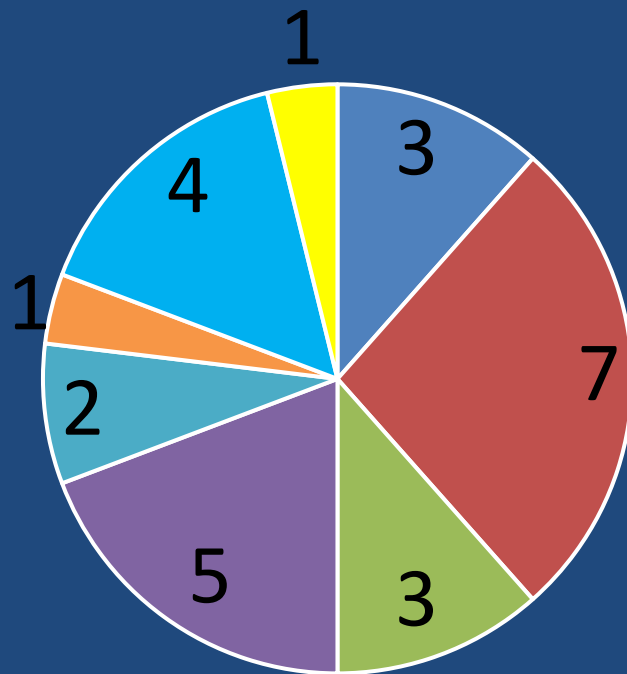
Судакова Кира - 1 место в школьной конференции с проектом: «Флорариум»

Воронко Стас - 3 место в школьной конференции с проектом: «Смайл-современная игрушка».

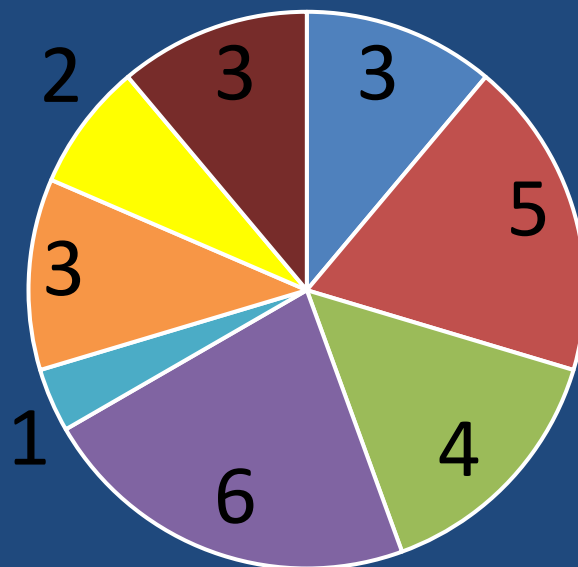
Мониторинговые исследования в модуле «Знак» (Математика 12б.)



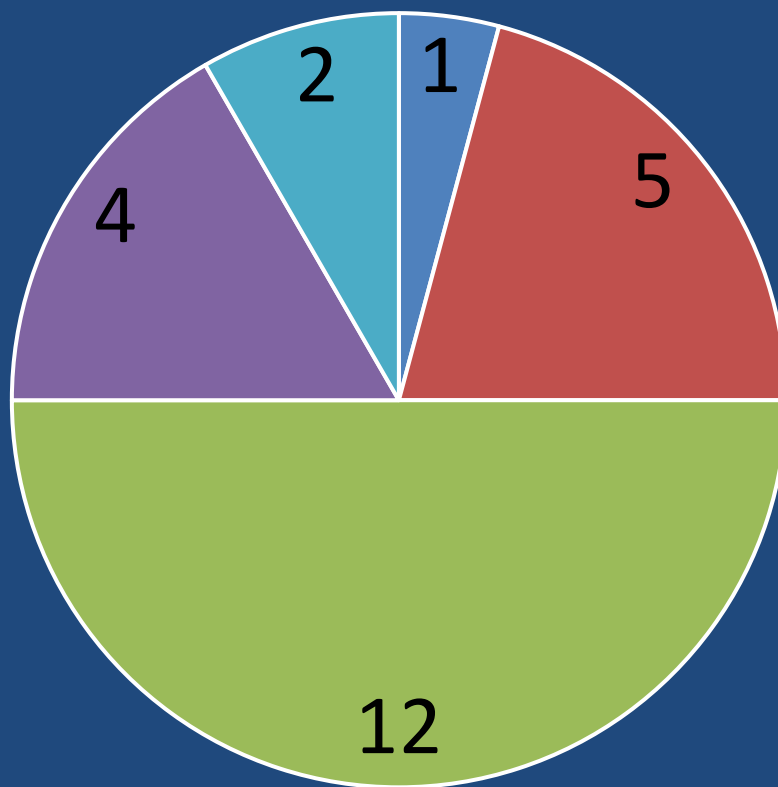
Мониторинговые исследования в модуле «Знак» (Русский язык 19б.)



Мониторинговые исследования в модуле «Знак» (Литература 12б)



Мониторинговые исследования в модуле «Знак» (Окружающий мир 10б.)



Критерии отметок по ВПР

Математика

Окр. Мир

Русск.язык

«2» 0-5

«2» 0-7

«2» 0-13

«3» 6-9

«3» 8-17

«3» 14-23

«4» 10-14

«4» 18-26

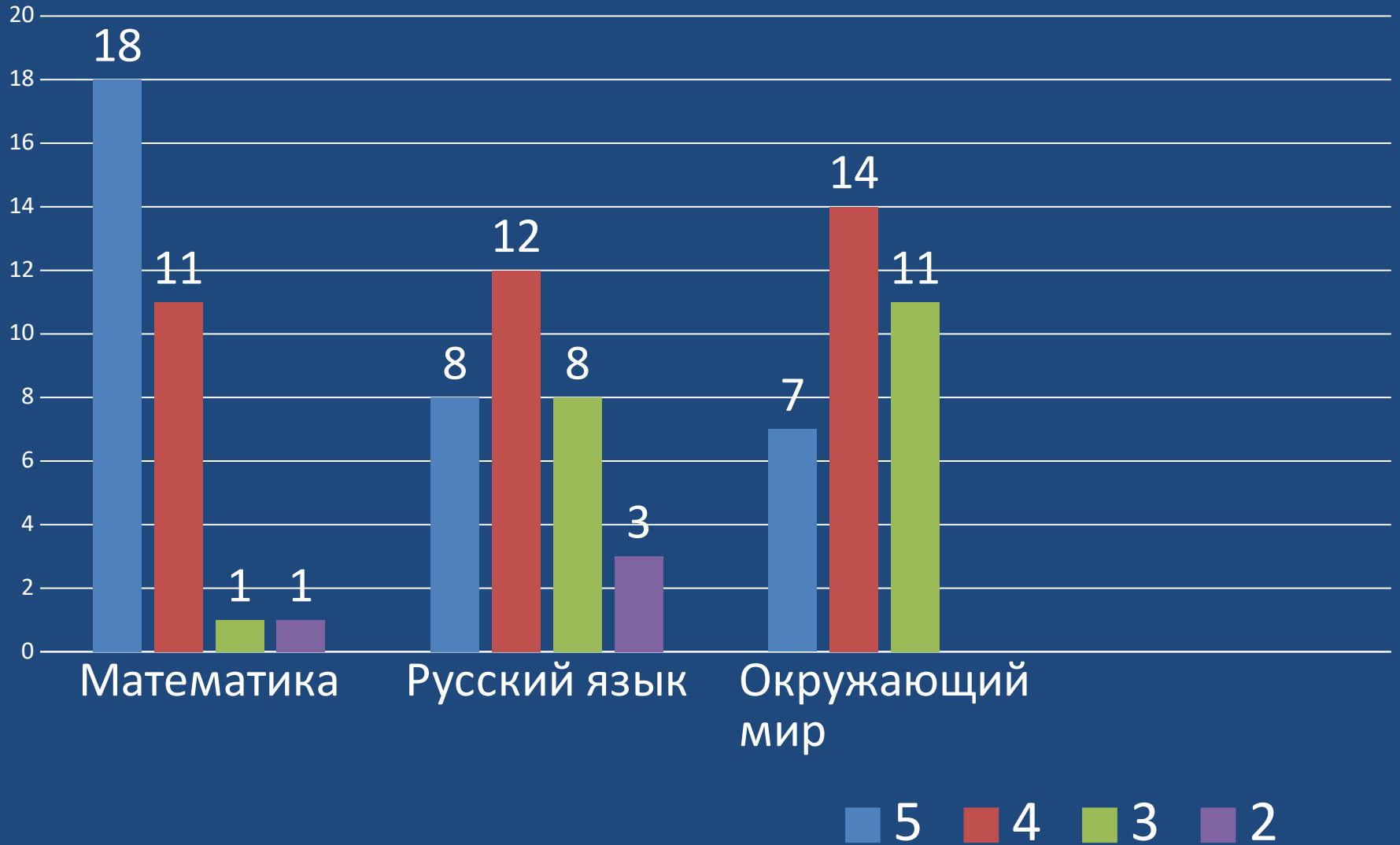
«4» 24-32

«5» 15-20

«5» 27-32

«5» 33-38

Результаты ВПР



Пятый класс

Вперёд! К знаниям!



Камень 1: изменение условий обучения.



Камень 2: изменение требований.



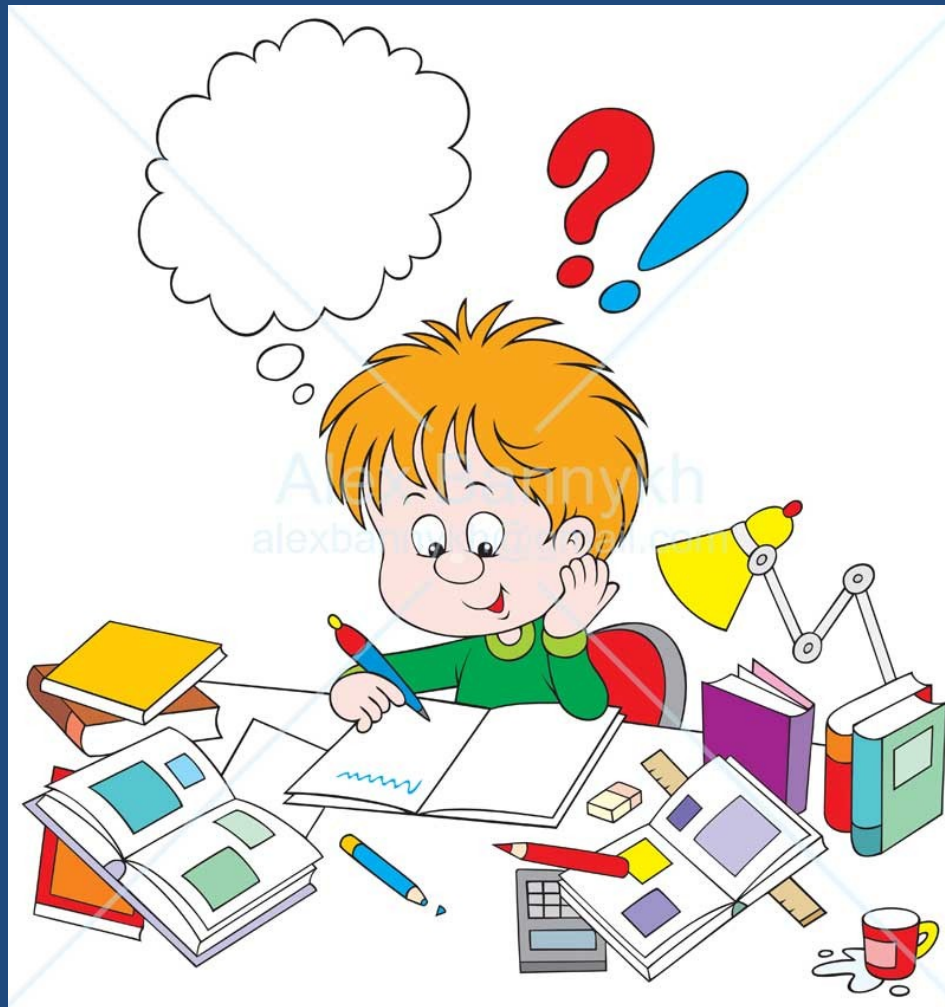
УЧЕБНЫЙ ПЛАН 5 КЛАССА

Предметная область		Предмет	5 параллель		
			з/эт	нед	з/нед
-		Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	170	34	5	
	Литература	102	34	3	
Математика и информатика	Математика	170	34	5	
	Алгебра		34		
	Геометрия		34		
	Информатика		34		
Общественно-научные предметы	История России. История всеобщая	68	34	2	
	Обществознание		34		
	География	34	34	1	
Естественнонаучные предметы	Физика		34		
	Химия		34		
	Биология	34	34	1	
Искусство	Музыка	34	34	1	
	Изобразительное искусство	34	34	1	
Технология	Технология	68	34	2	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		34		
	Физическая культура	102	34	3	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	34	3	
Всего по компоненту		918		27	
-		Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	34	34	1	
	Второй иностранный язык (немецкий)		34		
Русский язык и литература	Литература		34		
Математика и информатика	Алгебра		34		
	Геометрия		34		
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34	1	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68	34	2	
Всего по компоненту		68		2	
компоненту					

Камень 3: отсутствие контроля.



Камень 4: пробелы в знаниях.



СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Разделы программы

Синтаксис и пунктуация

- Тире между подлежащим и сказуемым.
- Предложения с однородными членами. Обобщающее слово при однородных членах предложения.
- Предложения с обращениями.
- Предложения с вводными словами
- Предложения с прямой речью
- Простое и сложное предложение.

Умения

- Различать виды предложений.
- Выделять словосочетания в предложении; определять главное и зависимое слово.
- Составлять схемы словосочетаний изученных видов и конструировать словосочетания по заданной схеме.
- Выполнять пунктуационный разбор.
- Выполнять синтаксический разбор.

Морфемика. Орфография. Словообразование.

- Правописание к о р н е й
- Правописание приставок
- Буквы ы—и в корне после приставок
- Приставки пре-и при-
- Буквы и-ы после ц
- Способы образования слов.

- Выделять морфемы на основе смыслового анализа слова.
- Правописание корней с чередующимися гласными.
- Правописание приставок.
- Выполнять морфемный разбор слова.
- Выполнять словообразовательный разбор слова.

Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография

- Фонетическая транскрипция
- Позиционные чередования гласных и согласных звуков
- Работа со словарями. Синонимы. Антонимы. Омонимы.

- Использовать элементы упрощенной транскрипции для обозначения анализируемого звука и объяснения написания слова.
- Выполнять фонетический разбор слова.
- Уметь работать с толковыми словарями. Знать особенности словарной статьи.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Разделы программы *Морфология. Орфография.* *Имя существительное*

Умения

- Правописание суффиксов -чик-, -щик-, -чиц(а), -щиц(а); ек-, -ик- (-чик-)
 - Правописание не с именами существительными
 - Имена существительные общего рода
 - Род несклоняемых имён существительных
 - Правописание безударных падежных окончаний имён существительных
- Правописание суффиксов имён существительных.
 - Правописание НЕ с именами существительными.
 - Определять род несклоняемых существительных.
 - Правописание безударных падежных окончаний имён существительных
 - Определять морфологические признаки имён существительных.
 - Выполнять морфологический разбор имен существительных.
-

Имя прилагательное

- Имена прилагательные качественные, относительные и притяжательные
 - Имена прилагательные полные и краткие
 - Степени сравнения имён прилагательных
 - Словообразование и правописание имён прилагательных
- Различать разряды имён прилагательных.
 - Различать полные и краткие имена прилагательные.
 - Употреблять в речи сравнительную и превосходную степени сравнения.
 - Правописание Н, НН в суффиксах имён прилагательных.
 - Определять морфологические признаки имён прилагательных.
 - Выполнять морфологический разбор имен прилагательных.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Разделы программы

Морфология. Орфография.

Умения

Глагол

Вид глагола

- Переходные и непереходные глаголы
- Возвратные глаголы
- Наклонения глагола
- Времена глагола
- Спряжение глагола
- Безличные глаголы

- Различать совершенный и несовершенный вид.
- Различать переходный и непереходный глагол.
- Различать глаголы условного, повелительного и изъявительного наклонений.
- Правописание глаголов условного наклонения, повелительного наклонения.
- Правописание личных окончаний глаголов.
- Определять морфологические признаки глагола.
- Выполнять морфологический разбор глагола.

Развитие речи

- Речь разговорная и речь книжная
- Монолог и диалог
- Типы речи. Повествование. Описание. Рассуждение.
- Сочетание разных типов речи в тексте.

- Различать речь разговорную и книжную.
- Знать композиционное построение текста повествования, описания, рассуждения.
- Подробно и сжато пересказывать тексты разных типов речи.
- Составлять план сочинения и соблюдать его в процессе письма.
- Определять и раскрывать тему и основную мысль высказывания, делить текст на абзацы;
- Писать небольшие по объему тексты (сочинения-миниатюры разных стилей, в том числе и научного).
- Находить в тексте типовые фрагменты описания, повествования, рассуждения.
- Подбирать заголовков, отражающий тему и основную мысль текста.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ

Разделы программы

Натуральные числа и ноль.

- Законы сложения и умножения.
- Степень с натуральным показателем.
- Деление с остатком.

Умения

- Знать различные системы исчисления, нумерации; степень с натуральным показателем, основание степени, показатель степени.
- Знать и применять: законы умножения и сложения при вычислении, законы умножения, распределительный закон.
- Уметь выполнять арифметические действия с натуральными числами, умножать, делить нацело и с остатком.
- Вычислять степень с натуральным показателем.

Измерение величин.

- Прямая, луч, отрезок.
- Представление натуральных чисел на координатном луче.
- Окружности и круг, сфера и шар.
- Углы, измерение углов.
- Треугольник, прямоугольник, квадрат, прямоугольный параллелепипед. Площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда.
- Единицы массы, времени. Решение текстовых задач.

- *Строить:* прямую, луч, отрезок, параллельные и перпендикулярные прямые; плоские фигуры.
- *Измерять:* отрезки, углы и строить углы заданной градусной меры.
- Откладывать отрезки заданной длины; отмечать на координатном луче натуральные числа; сравнивать натуральные числа с помощью координатного луча;
- *Вычислять:* периметр треугольника, четырехугольника; площадь прямоугольника, квадрата; объем прямоугольного параллелепипеда, куба; скорость при движении по реке, определять симметричные точки, различать симметричные фигуры.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ

Разделы программы

Делимость натуральных чисел.

- Свойства и признаки делимости.
- Простые и составные числа.
- Делители натурального числа.
- Наибольший общий делитель, наименьшее общее кратное.

Обыкновенные дроби.

- Понятие дроби, равенство дробей (основное свойство дроби).
- Приведение дробей к общему знаменателю.
- Сравнение, сложение и вычитание любых дробей.
- Законы сложения.
- Умножение дробей, законы умножения.
- Деление дробей.
- Смешанные дроби и действия с ними.
- Представления дробей на координатном луче.

Умения

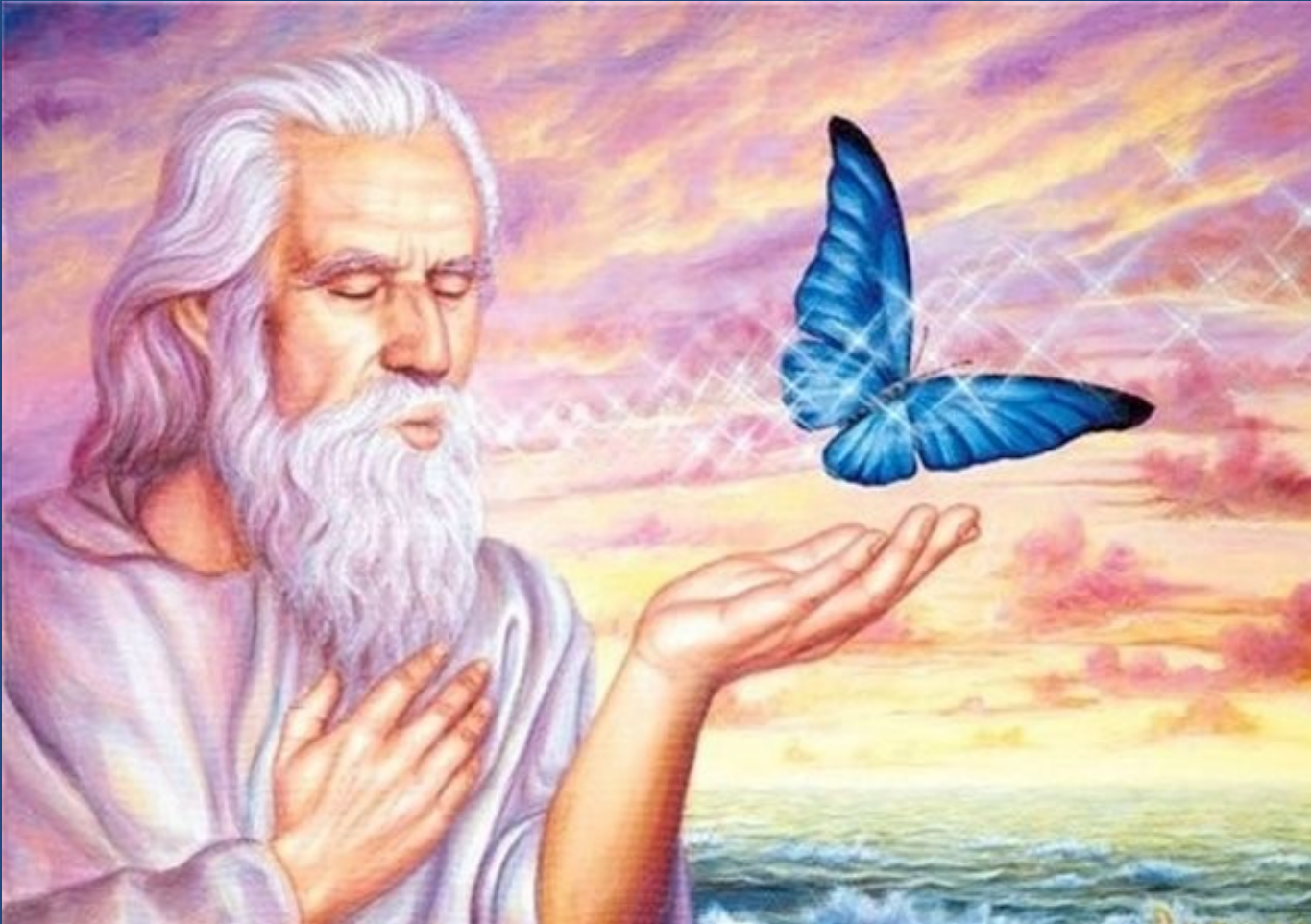
- *Использовать:* свойства и признаки делимости при доказательстве делимости натуральных чисел и числовых выражений.
 - *Пользоваться:* таблицей простых чисел; для рационализации вычислений: правилами делимости суммы и разности чисел.
 - *Находить:* делители натурального числа, наибольший общий делитель, кратные числа, наименьшее общее кратное; является число простым или составным.
-
- Сокращать дроби, записывать дробь равную данной, проводить дроби к общему знаменателю.
 - Сравнить дроби всех видов, приводить дроби к общему знаменателю.
 - Выполнять все арифметические действия с дробями всех видов, превращать правильную дробь в неправильную, выделять целую часть у неправильной дроби.
 - *Решать задачи:* находить часть от числа, нахождение числа по его части, на совместную работу, на движение по реке.
 - *Использовать для рационализации вычислений:* законы сложения, умножения, распределительный закон.
 - *Изображать:* дроби всех видов на координатном луче.

Существенные психологические изменения 5-го класса

Помощь в период адаптации

- Обеспечьте ребенку спокойную, щадящую обстановку, соблюдайте режим,
- Основное внимание уделяйте развитию учебной деятельности детей, их умению учиться, приобретать с помощью взрослых и самостоятельно новые знания и навыки.
- На первых порах помогайте в подготовке домашних заданий, в преодолении трудностей в учебе.
- Интересуйтесь успеваемостью своего ребенка каждый день, а не только в конце недели.
- Не ждите следующего родительского собрания. Найдите время подойти к классному руководителю.
- Если возникла проблемная ситуация, никогда не говорите плохо об учителе в присутствии ребенка. Тем более не спешите выносить поспешный приговор. Лучше отправляйтесь в школу и вместе с учителем разрешите возникшую ситуацию. Помните, моральные нормы в ребенке закладывает, прежде всего, не школа, а семья. Неуважительное отношение к старшим (будь то незнакомый человек или учитель в школе) – плохая черта. От неё лучше избавиться уже в детстве.

«Мудрец и бабочка»



Все в ваших руках!
Желаю удачи!

