

Организация урока и учебной деятельности учителем.

Практико-ориентированный семинар для молодых педагогов

Зайцева З.Н.-методист
гимназии № 168

Учителю необходимо и возможно:



Выделение в классе
нескольких групп
и работать с ними
особенно и отдельно.

```
graph TD; A{Класс} --> B[Группа учащихся, желающих учиться на «5», «4», «3»]; A --> C[Группа учащихся, запустивших предмет.]; A --> D[Группа особо одаренных детей.];
```

Класс

**Группа учащихся,
желающих
учиться
на «5», «4», «3»**

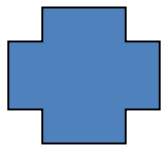
**Группа особо
одаренных
детей.**

**Группа учащихся,
запустивших
предмет.**

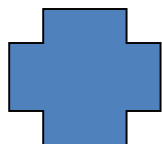
Учителю необходимо и возможно:

Организация самостоятельной,
поисковой, проблемной,
творческой работы учащихся.

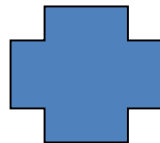
Работа в классе



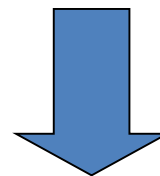
Работа в Интернете



Работа в библиотеке

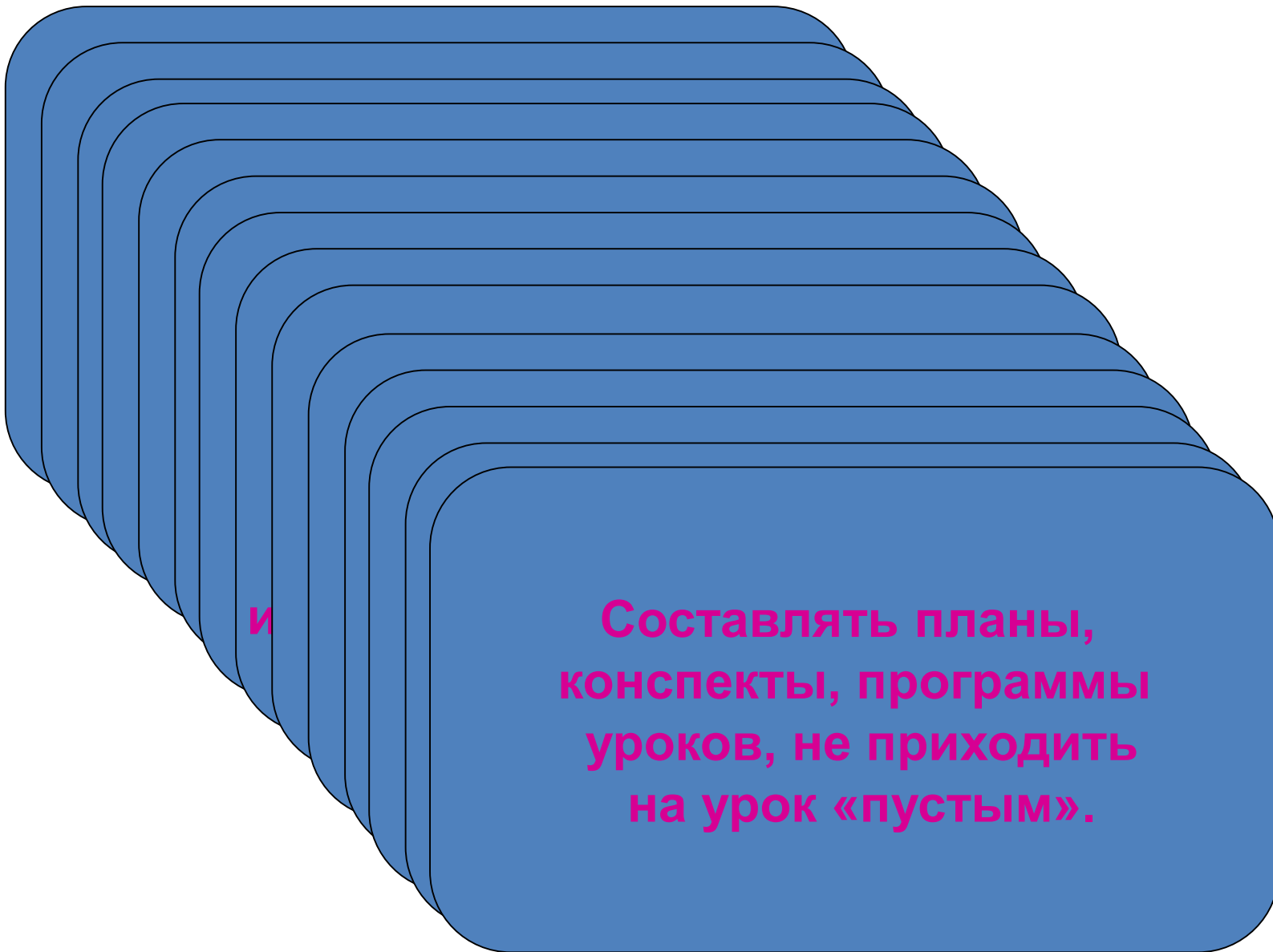


Творческая работа



Современное обучение

Учителю необходимо и возможно:



и
Составлять планы,
конспекты, программы
уроков, не приходить
на урок «пустым».

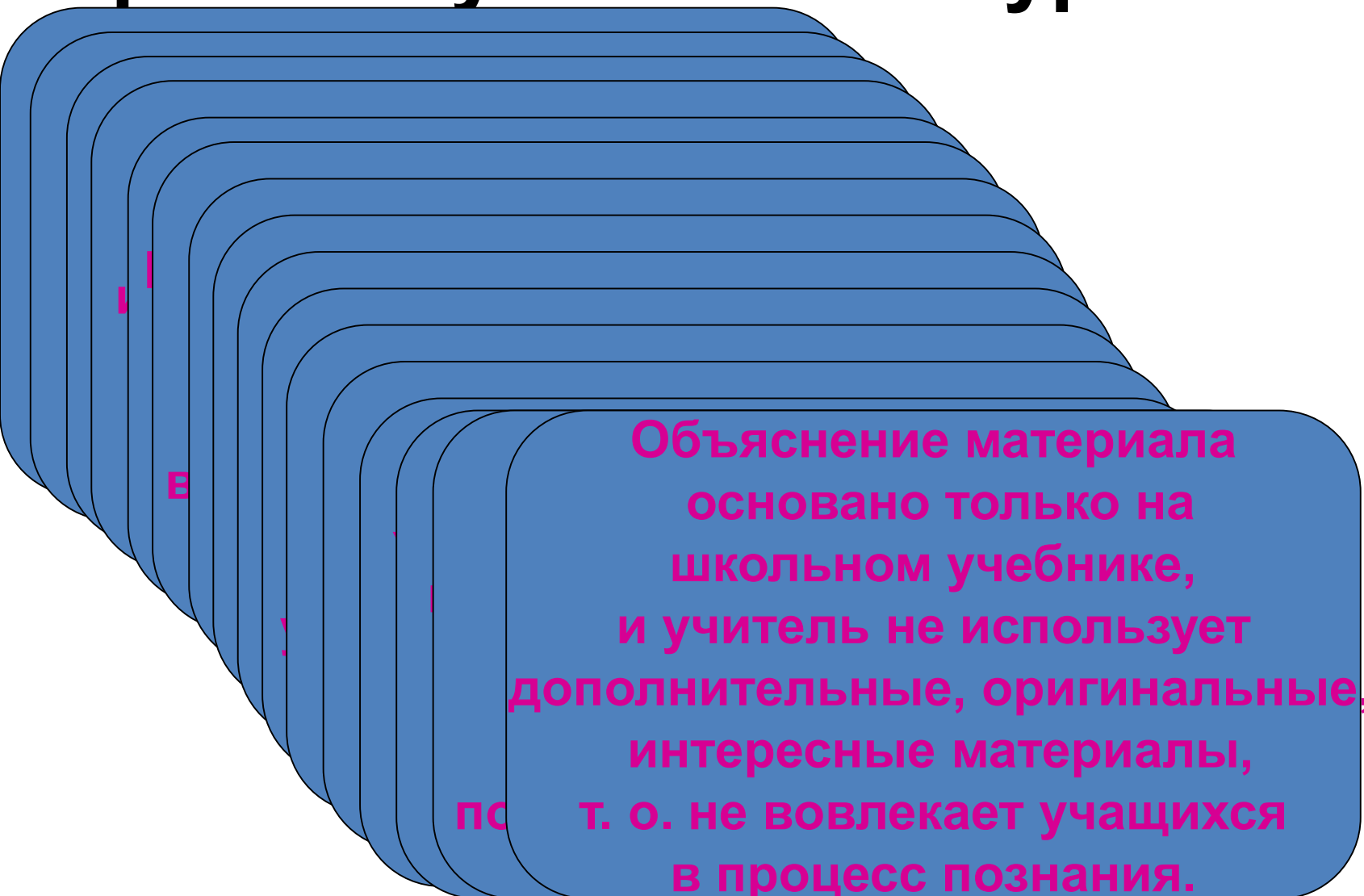
Уроки, которых не должно быть:

Знания учителя не точны,
растут и меняются со временем.

Вопросы, которые задаёт

Нередко учитель подменяет
артистизмом,
публицистичностью,
нравственными проповедями
пустоты, образующиеся
вследствие отсутствия
полного видения предмета.

Непроизводительные растраты времени учителем на уроке.



Объяснение материала
основано только на
школьном учебнике,
и учитель не использует
дополнительные, оригинальные,
интересные материалы,
по т. о. не вовлекает учащихся
в процесс познания.

Используемые электронные образовательные ресурсы

- <http://eor.it.ru/> Учебный портал по использованию ЭОР в образовательной деятельности
- http://vio.uchim.info/Vio_95/cd_site/articles/arthtm
Терещенко В.И. Информационно-насыщенная среда как условие развития образовательного учреждения и профессионального роста учителя
- http://digital-edu.info/vyp/2/?ELEMENT_ID=1543
Молчанова С.Н. Еще раз об интерактивности урока или использование интерактивных средств обучения на уроках информатики как инструмент организации деятельного обучения учащихся