

### **Информация об участии в инновационной деятельности**

С 2016 года гимназия является членом Ассоциации школ «Инновационная школа» издательства ООО «Русское слово-учебник» (Свидетельство издательства «Русское слово», 2016 год). В рамках совместной деятельности, учитель географии Викторова Е.В., представила свой опыт работы по УМК «Инновационная школа» на Всероссийской онлайн-конференции «Современные образовательные технологии как основной ресурс реализации ФГОС». Приняли участие в этой конференции заместители директора по УВР Рудник Г.Н., Самосюк Н.О., Коротина Н.Г., методист гимназии Зайцева З.Н.

Рудник Г.Н., Зайцева З.Н., Ильин А.В. были приглашены для работы в жюри Всероссийского конкурса «Учитель инновационной школы - 2016» и отмечены благодарственными письмами за высокую профессиональную компетентность. Двадцать учащихся 10-11 классов приняли участие во Всероссийской экологической викторине, организованной издательством.

По итогам работы ассоциации «Инновационная школа» издательства «Русское слово» гимназия отмечена в числе 17 самых активных членов ассоциации, а Зайцева З.Н. - одним из самых активных членов Совета ассоциации.

### **Основные направления ОЭР в 2016-2017 г:**

- Организация и проведение школьных мероприятий (туристический слет, праздники, спортивные конкурсы, организация предметных недель и др.);
- Проведение родительских конференций, круглых столов, семинаров по программе ОЭР на уровне ОУ, района;
- Разработка и внедрение интерактивных технологий эффективного партнерства семьи и образовательного учреждения. Организация совместных проектов.

Деятельность современной школы невозможна без социального партнерства, цель которого:

- профессиональная ориентация учащихся;
- расширение системы дополнительного образования;
- привлечение внебюджетных средств для развития школы;
- развитие системы воспитательной работы;
- осуществление поддержки детей из малообеспеченных и многодетных семей, детей, попавших в трудные жизненные ситуации;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- повышение уровня ответственности каждого за свое здоровье и здоровье окружающих.

### **Недостатки в ОЭР:**

- Недостаточная информированность педагогов о теме, целях и задачах ОЭР;
- Отсутствие системы в работе по изучению, обобщению ППО.