

**ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический  
университет им. А.И. Герцена»  
Кафедра воспитания и социализации**

**Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
Дворец детского (юношеского) творчества  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

**Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО «Казанский  
(Приволжский) федеральный университет»  
Кафедра педагогики**



# **ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАНИНА И ПАТРИОТА СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ**

**Сборник научно-практических материалов  
Всероссийской научно-практической конференции**

Санкт-Петербург  
2021

УДК 374  
ББК 74

**Воспитание гражданина и патриота современной России.** Сборник научно-практических материалов Всероссийской научно-практической конференции. – СПб.: Ассоциация ветеранов педагогического труда общего и дополнительного образования, 2021. – 152 с.

Общая редакция:

**Сургаева Надежда Николаевна**, доктор педагогических наук, профессор ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»

Авторы-составители:

**Федорова Ольга Васильевна**, директор ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга

**Сабина Нина Николаевна**, кандидат педагогических наук, заместитель директора по научно-методической работе ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга

**Асхадуллина Наиля Нургаяновна**, кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры педагогики Елабужского института (филиала) ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Рецензент:

**Бочкарева Татьяна Николаевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики Елабужского института (филиала) ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

**ISBN 978-5-9909099-9-1**

© ГБУ ДО Дворец детского (юношеского) творчества  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга, 2021  
© Авторы, 2021

<i>Смолин А.М.</i> Реализация военного компонента на уроках математики	72
<i>Крыталов А.П., Судакова-Голлербах Т.Н.</i> Роль органов общественного самоуправления образовательной организации в воспитании гражданина	74
<i>Ларионов И.В.</i> Из опыта работы по формированию личности современного петербуржца	76
<i>Федотова О.В., Боцман Л.А.</i> Гражданско-патриотическое воспитание в коллективах музыкального отдела	78
<i>Шац М.Л.</i> Современные подходы к организации духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся Образцового коллектива Хора мальчиков ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга	80
<i>Рольбина Л.Р.</i> «Письма добра» театрализованное мероприятие коллектива театральная студия «Игра»	81
<i>Корнева М.И.</i> Способы сохранения и укрепления связи поколений	85
<i>Хамидуллина А.Н.</i> Память забытых деревень	87
<i>Коваль С.В.</i> Профессиональная ориентация в объединении художественно-эстетической направленности «Волшебная палитра» для детей с ОВЗ	89
<i>Сагирова А.Р.</i> Игра как средство формирования познавательной деятельности и патриотического воспитания обучающихся	90
<i>Соболева Е.К., Яценко С.А.</i> Практика использования проектно-исследовательской деятельности в патриотическом воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья	92
<i>Зюзин С.А., Климов Д.Ю., Югай В.М.</i> Воспитание защитника Отечества в детско-юношеском объединении «Суворовец»	95
<b>РДШ – единое воспитательное пространство. Лифт в будущее</b>	98
<i>Перведенцев А.Б.</i> Опыт тверского регионального отделения Российского движения школьников по организации мероприятий патриотической направленности	98
<i>Кудряшова И.Ю.</i> Управленческие ресурсы развития и поддержки детских социальных инициатив» из опыта районного отделения РДШ	100
<i>Деменкова С.А.</i> Интеграция РДШ в систему воспитательной работы и дополнительного образования школы. Опыт и перспективы	103

## От авторов

Уважаемые коллеги!

Сборник подготовлен по итогам проведения Всероссийской научно-практической конференции «Воспитание гражданина и патриота современной России», которая состоялась 3 февраля 2021 года в онлайн-формате, объединив более двухсот научных и педагогических работников всех типов образовательных организаций, специалистов в области патриотического воспитания, студентов высших учебных заведений 13-ти регионов Российской Федерации. Профессиональное общение инициировано в рамках проведения в России Года Памяти и Славы, который был призван сохранять, чтить и передавать подрастающему поколению историческую память о Великой Победе, о подвиге наших прадедов и дедов, совершенном 75 лет назад.

Воспитание – это стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов и ведомств. Участие широкого круга специалистов в обсуждении концептуальных вопросов по теме конференции дало возможность поиска оптимальных решений для реализации задач воспитания и социализации сегодняшнего поколения детей и молодежи. Через призму реализованных проектов на конференции представлена системность гражданского и патриотического воспитания, региональные особенности педагогических инициатив, методические практики в сфере воспитания.

Являясь преемниками традиций Коммуны юных фрунзенцев, наше учреждение – Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга осуществляет методическое сопровождение в статусе районных опорных центров по гражданскому и патриотическому воспитанию, организации деятельности детских общественных объединений и движений, организации научно-практической деятельности учащихся.

Конференция организована совместно с нашими партнерами – кафедрой воспитания и социализации РГПУ им. А.И. Герцена и кафедрой педагогики Елабужского института Казанского (Приволжского) федерального университета. Актуальность интереса к вопросу гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи в полной мере подтвердилась широтой географии и представительством участников конференции. На четырех секциях было представлено 68 выступлений, раскрывающих содержание исследовательских проектов студентов, педагогических и методических практик, опыта реализации социальных акций и проектов в рамках «Российского движения школьников».

Благодарим всех коллег и желаем успехов в профессиональной деятельности!

2. Найдите все делители числа, которое является разностью нынешнего года и годом начала выполнения заказов для Военно-Морского флота, предварительно округлив до десятков.

3. Найдите НОД между годом начала Великой Отечественной войны и годом основания Тюменской судовой флотилии.

Целесообразно использовать данные задания на уроках математики рефлексии (закрепление и коррекция полученных знаний) и общеметодологической направленности (при систематизации материала), также на внеурочных занятиях при подготовке к олимпиадам, так как олимпиадные задания часто представлены именно текстовыми задачами, из которых необходимо извлекать информацию для произведения математических действий.

Безусловно, попутно с математической работой идет процесс патриотического воспитания.

## **РОЛЬ ОРГАНОВ ОБЩЕСТВЕННОГО СОУПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ВОСПИТАНИИ ГРАЖДАНИНА**


*Крыталов А.П., педагог организатор,  
Судакова-Голлербах Т.Н., зам. директора по воспитательной работе  
ГБОУ гимназия № 168 Центрального района Санкт-Петербурга*

На протяжении долгого времени ГБОУ гимназия № 168 Центрального района Санкт-Петербурга работает и сохраняет лучшие традиции гражданско-патриотического воспитания детей, подростков, молодежи. В соответствии с требованиями ФГОС образовательное пространство сегодня становится определенной переговорной площадкой, где взаимодействие педагогов, родителей и детей строится на партнерских основаниях. Только в атмосфере сотрудничества можно добиться желаемых результатов, т.е. выполнить те педагогические задачи, которые диктует время, создает современный социум.

В течение многих лет администрация, педагогический коллектив строят свою деятельность с родителями на основе диалога, активного включения в жизнедеятельность школы. Основная цель нашего взаимодействия: создать оптимальные условия для успешной самореализации ребенка, его личностного роста, воспитания достойного гражданина своего Отечества.

Факторы, способствующие привлечению родителей к участию в жизни школы и организации системного творческого сотрудничества:

1. Активность самой школы, использование разнообразных форм и методов сотрудничества с семьей;
2. Необходимость коллективного принятия решений по наиболее важным вопросам школьной жизни;



В декабре 2020 года кураторы движения юных музейных волонтеров Санкт-Петербурга стали победителями Всероссийского конкурса проектов педагогов по сохранению культурной и исторической памяти, их опыт вошел в сборник методических рекомендаций по развитию школьных музеев. Кроме того, музейные педагоги и кураторы пилотных площадок детского межрегионального движения музейных волонтеров «Юные патриоты России» Москвы, Санкт-Петербурга, Волгограда, Феодосии и Кронштадта стали почетными гостями Международного Форума «Уроки Нюрнберга».

Участие детей и подростков в реализации межрегионального музейного центре «Юные патриоты России» помогает ребятам быть достойным примером для своих сверстников из разных регионов страны. Наша задача создать все условия для того, чтобы изучать историю своей родины стало модным и интересным.

Уникальность межрегионального детского музейного проекта «Юные патриоты России» в том, что он объединяет не только активистов и юных экскурсоводов школьных музеев школ-партнеров из разных регионов России и ближнего зарубежья, но и юных музейных волонтеров, ребят, у которых нет в школах традиционного школьного музея, ребят равнодушных к истории своей страны.

В каждом учебнике истории указаны памятные даты, посвященные значимым событиям истории, которые известны всем. Но у каждого региона России, города, поселка, есть свои истории и свои памятные даты. Миссия нашего проекта изучить именно такие малоизвестные, но значимые для конкретного региона даты и, связанные с ними, памятные места.

## **РЕАЛИЗАЦИЯ ВОЕННОГО КОМПОНЕНТА НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ**

*Смолин А.М., преподаватель отдельной дисциплины «Математика»  
ФГКОУ «Тюменское президентское кадетское училище»*

Военно-патриотическое воспитание – составная часть патриотического воспитания, ориентированная на формирование у обучающихся глубокого патриотического сознания, готовности служить Отечеству и его защищать, воспитание чувства гордости за русское оружие, уважение к военной истории, стремление к сохранению и преумножению славных военных традиций и т.д.

Реализация военного компонента на уроках математики возможна и даже необходима не только в учебных заведениях Министерства обороны, но и в общеобразовательных школах, не имеющих военного профиля, ведь патриотом должен быть каждый человек, а не только военный.

# **Воспитание гражданина и патриота современной России**

Сборник научно-практических материалов  
Всероссийской научно-практической конференции

Подписано в печать 14.05.2021  
Печать офсетная. Бумага офсет.  
Формат бумаги 60x84/16. Объем 9,7 п.л.  
Тираж 1000 экз. Заказ № 6

---

Отпечатано в типографии ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга  
191119, Санкт-Петербург, Звенигородская ул., д. 28 литер А