

# Когда повозка весело движется

На сайтах школ «Северной столицы» не так часто можно встретить информацию об управляющих советах. Очевидно, что это явление не столь распространенное, как в Москве. Однако гимназия № 168 Санкт-Петербурга рушит стереотип: государственному управлению отведена в образовательной организации совершенно особая роль. Рассказывает заместитель директора по учебно-воспитательной работе Т.Н. Судакова-Голлербох:

– Татьяна Николаевна, в вашей гимназии уже достаточно давно существует Управляющий совет. Судя по подробной презентации на сайте, он играет ведущую роль в государственном управлении гимназией. Однако в целом для Санкт-Петербурга – это опыт единичный, не так ли?

– Справедливости ради надо сказать, что в других образовательных учреждениях тоже есть органы общественного управления. Но

когда мы общаемся с коллегами и рассказываем о славных делах Управляющего совета гимназии (сейчас он называется у нас Совет родителей), это обязательно вызывает у них и удивление, и большой интерес. Нам тут же начинают задавать вопросы о том, как же мы работаем с родителями?

История нашего Управляющего совета началась в 2008 году. Кстати, под «крышей» Управляющего совета у нас находятся еще два: Совет отцов и Совет школьного

самоуправления. Годы ушли на то, чтобы создать парадигму партнерского начала в отношении между семьей и школой.

В гимназии много лет работает школьный ученический совет, который стал продолжателем лучших традиций ученических комитетов – прошлого ученического самоуправления в нашей гимназии.

– Давайте подробнее остановимся на родительских сов







по правам ребенка в городе Москве. А у вас в гимназии какими функциями он наделен?

— Как и в Управляющий совет, в Совет отцов также входят представители от каждого класса. Совет отцов призван не только решать практические задачи, но и в полном смысле слова определять идеологию развития образовательного учреждения, формировать основные принципы деятельности гимназии. Классные руководители совместно с папами готовят и проводят классные часы по различным направлениям — профориентации, профилактике правонарушений, организуют экскурсии, спортив-

ные мероприятия. Конечно, пандемия нарушила некоторые наши планы и внесла коррективы в устоявшиеся традиции: в начале учебного года у нас всегда проводился эколого-патриотический туристический слет «Человек — сын Земли». Это своего рода начало, старт, объединявший всех — и детей, и родителей, и педагогов. Каждый год в начале сентября все гимназические классы, кроме начальной школы, выезжают в поселок Лемболово Ленинградской области. Накануне на место проведения слета приезжает совместно с педагогами гимназии родительская и ученическая общественность (члены учениче-

ского совета и Совета отцов) для организации площадки и тщательной подготовки места проведения всех мероприятий дня. А на следующий день здесь соберутся все классы с 5-го по 11-й. Открывается мероприятие лекцией, посвященной Дню памяти начала фашистской блокады Ленинграда с возложением цветов к мемориалу «Лемболовская твердыня». Потом ребята следуют по туристическому маршруту в контрольных пунктах которого их ожидают любопытные активности — веревочная переправа, спортивные игры, обед из котелка «походной кухни», песни у костра, экологическая акция по уборке за собой мусора. Заканчивает день построением и подведением итогов слета. Туристический слет — прекрасная возможность в неформальной обстановке взаимодействовать друг с другом и для родителей, и для детей, и для учителей. Идея слета активно поддерживается родительской общественностью гимназии. В таком старте нового учебного года заложены ценности, близкие и сокровенные сердцу каждого участника этого события.

— И в этом мероприятии главную роль играют отцы?

— И члены Управляющего совета, и члены Совета отцов, и, конечно же, наши заботливые мамы. Кроме того, Совет отцов участвует в проведении и организации спортивных мероприятий гимназии — соревнований по футболу, волейболу, шахматам. Традиционно мы проводили родительскую конференцию «Роль отца в воспитании ребенка». Было очень важно привлечь к воспитанию





тах — ведь это абсолютное веяние времени для современной школы. Как возникла потребность в создании именно такой формы государственно-общественного управления?

— С 2008 года администрация и педагогический коллектив гимназии строят деятельность образовательной организации, опираясь на помощь родителей в ключевых вопросах воспитательной политики. В основе взаимодействия — живой диалог с родителями, активное включение их в жизнедеятельность школы с целью создания оптимальных условий для успешной самореализации ребенка, личностного роста и воспитания гражданской позиции детей.

Сейчас в связи с требованиями ФГОС образовательное пространство школ становится переговорной площадкой, где взаимодействие педагогов, родителей и детей строится на партнерских взаимоотношениях.

Я, возможно, повторюсь, что в нашей гимназии сложилась совершенно другая образовательная парадигма — субъектная, а не «школо-центрированная», как было раньше, с авторитарной ролью школы и ее администрации. Теперь стало очевидным, что добиться желаемых результатов и выполнить все педагогические задачи можно только в атмосфере взаимопонимания и сотрудничества с семьями. Это диктуют время и социум. Нам нужно идти в ногу с происходящим, учитывать факторы быстро меняющегося социума. Иными словами — работать над формами привлечения родителей к участию в жизни школы

Администрация и педагогический коллектив гимназии строят деятельность образовательной организации, опираясь на помощь родителей в ключевых вопросах воспитательной политики

и повышать свою собственную активность. Сегодня гимназия использует разнообразные методы сотрудничества с семьей, обусловленные необходимостью коллективного принятия решений в вопросах школьной жизни.

Мы собираемся на Управляющем совете и ведем открытый, искренний разговор с родителями о том, как нам сделать жизнь в школе интереснее, ярче, как ее разнообразить. Нам важно узнать мнение всех участников образовательного процесса. При этом присутствующие априори настроены на взаимное уважение мнений, согласие по поводу общих ценностей и, наконец, одинаково хорошо информированы обо всех вопросах, которые выдвигаются на повестку собрания. То есть находятся в едином информационном поле.

Почему в 168-й гимназии появился орган государственно-общественного управления?

Полагаю, это могло произойти потому, что в свое время для решения проблем, которые стояли перед образованием, школе было необходимо сплотить коллектив, привлечь на свою сторону родительскую общественность старшекласников. Успеха легко достигнуть, сотрудничая. И когда родители становятся союзниками, начинают поддерживать нас в общей цели — обучении воспитании детей, то процесс достижения становится намного эффективнее и, что немаловажно, приятнее. В отличие от того, когда каждый тянет в свою сторону, как лебедь, рак да щука, воз остается на одном месте. Тут вот наша «повозка» не стоит, постоянно движется к цели.

— Расскажите, пожалуйста, подробнее, что собой представляет школьный Совет отцов? Москве тоже есть Совет отцов, созданный при Уполномоченном





пап, потому что отец в семье – это символ мужественности, главенствующего мужского начала, а не только родной человек. Так что в подготовке и работе конференции папы – члены Управляющего совета, а также из Совета отцов – принимают самое активное участие, невольно побуждая других пап, еще не включившихся в процесс в полную силу, задуматься о своей роли в семье и школе, где обучается сын или дочь.

– Насколько я поняла, конференция «Роль отцов в воспитании ребенка» – это плановое мероприятие, которое проводится Советом отцов и администрацией гимназии совместно? И, таким образом, они вдохновляют других пап не оставаться в тени, а по-мужски активно участвовать в воспитании детей?

– Да, совершенно верно.

– Татьяна Николаевна, сколько человек входит в Совет отцов и сколько – в Управляющий совет?

– Ст каждого класса – по одному человеку. В Совет отцов – только папы. У нас в гимназии 22 класса, по два класса в каж-

Образовательное пространство школ становится переговорной площадкой, где взаимодействие педагогов, родителей и детей строится на партнерских взаимоотношениях

дой параллели. Соответственно 22 папы входят в Совет отцов. Аналогичная ситуация и с Управляющим советом, правда, для представительства в нем от класса может быть избран как папа, так и мама. Бывает, что от класса выбирается только один человек, папа, и в УС, и в Совет отцов. В обоих органах – только родители. Как заместитель директора по учебно-воспитательной работе я являюсь координатором работы Советов со стороны администрации.

– То есть обучающиеся не входят в Управляющий совет?

– Да, дети не входят в Управляющий совет. У них свой орган со-управления. Два раза в год представители школьного ученического совета на заседании Управляющего совета рассказывают о том, какую работу

за полугодие провели учащиеся гимназии. Конечно, это всегда вызывает интерес. Порой, наблюдая членов ученического совета, прошедших с докладом на заседании Управляющего совета, – яркие источающие энергию, иной родитель подумает: а, может быть и мой ребенок захочет присоединиться к школьному самоуправлению? Может быть, и мой сын или дочь когда-нибудь так энергично будет рассказывать жизнь гимназии? Если вы побываете хотя бы на одной встрече, где пересекаются представители ученического самоуправления члены Управляющего совета, увидите, что собрания проходят в уважительной манере, все вносят свой вклад в диалог. Ведь мы все – равноправные участники образовательного процесса, и мнению детей взрослые прислушиваются в первую очередь.





– Бытует мнение, что современные работающие родители порой бывают рады сдать ребенка утром в школу и не задумываться о его воспитании, перепоручая эту роль школе. Ведь так проще. Но вам удалось разрушить и этот стереотип, не так ли?

– То, что в гимназии есть полное взаимопонимание и партнерские отношения между папами и школьной администрацией в области воспитания детей, – большая заслуга директора Светланы Андреевны Лебедевой.

– Расскажите, пожалуйста, о наиболее ярких мероприятиях, которые инициируют и проводят ваши многочисленные общественные советы?

– Таких мероприятий очень много. Вообще, в любом обще-школьном мероприятии принимает участие ученический совет. Я о нем расскажу подробнее: это – коллегиальный орган. В конце мая каждого года проходят выборы; кандидаты в президенты школьного ученического совета представляют свои пред-

выборные программы и защищают их. Затем начинаются дебаты, потом – голосование, в котором принимают участие ученики с 5-го по 10-е классы, а также педагоги. В начале учебного года проходит торжественная инаугурация президента школьного ученического совета. И дальше – в соответствии с планом воспитательной работы – совет начинает действовать. Президент назначает свою президентскую команду. Есть шесть направлений, во главе каждого стоит член ШУС. К примеру, школьный отдел начальных классов (ШОНК) ведет шефство старших классов над младшими. После туристического слета «Человек – сын Земли» проводится ежегодное мероприятие «Экологическая тропа» в рамках недели защиты окружающей среды. Взаимодействуя с начальной школой, старшеклассники проводят из года в год этот занимательный квест, содержащий массу любопытных викторин, игр и тестов на знание экологической тематики.

Другое любимое всеми мероприятие – «Папа, мама, я – спор-

тивная семья», а также конкурсы строя и песни в преддверии Д защитника Отечества. В жюри этого конкурса всегда находятся родители – военнослужащие офицеры российской армии. Какое любопытное мероприятие «Битва хоров»! Перед этим конкурсом родители помогают детям шить костюмы, заказывают декорации для представления. Родители также принимают участие в подготовке праздника после звонка и выступают с своими концертными номерами.

– Одним словом, общественная жизнь в гимназии кипит, вам удалось вовлечь в нее всех участников образовательного процесса.

– Да, мы стараемся. В нынешнем году впервые в рамках Всероссийского движения школьников прошел Всероссийский конкурс родительских комитетов, региональный этап которого проходил в Санкт-Петербурге. В конкурсе принимали участие 8 школ Центрального района города, и мы заняли первое место.

