

Учитель: Благова Анна Игоревна

Класс: 4

Модуль: Основы православной культуры

Тема урока: Православное учение о человеке

Тип урока: Урок открытия новых знаний

Цели: формирование нравственных качеств учащихся; формирование умений аргументировать свою точку зрения; развитие умений учащихся вести рассуждения; развитие внутреннего духовного мира ребёнка; воспитывать у учащихся уважение к отечественной истории и традициям.

Задачи:

Обучающая: познакомить с христианскими понятиями «образ Божий в человеке», «душа», о значении души и тела в жизни человека.

Развивающая: учить различать телесные и душевные свойства человека, понимать, какие качества души составляют внутренний мир человека.

Воспитывающая: осознать, что душа становится тем богаче, чем больше она отдаёт себя другим людям

Оборудование: компьютер, проектор

Ход урока.

I Организационный момент

Давайте вспомним некоторые правила вежливости на уроке:

1. На уроке будь старательным,

Будь спокойным и ... внимательным.

2. Всё пиши, не отставая,

Слушай, ... не перебивая.

3. Говорите чётко, внятно,

Чтобы было всё ... понятно.

4. Если хочешь отвечать –

Надо ... руку поднимать.

II Актуализация

Чудный домик. К.Д.Ушинский (приложение 1)

Чудный я знаю домик и с полным хозяйством. Есть в этом доме неугомонный эконо́м. Ни днём, ни ночью он не засыпает: всё тук да тук – и

гонит проворных слуг во все уголки дома, где спрашивается пища, питьё или тепло. Есть в этом доме обширная зала, куда свободно входит чистый воздух. Есть два светлых окошечка со ставенками: ночью эти ставенки запираются, днём отпираются.

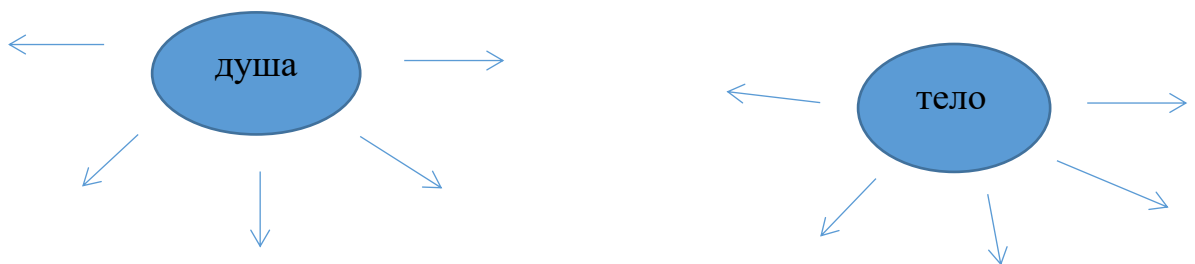
В доме живёт невидимая хозяйка. Хозяйки не видно, но она всем распоряжается. Уйдёт хозяйка из дома, и всё замолкнет: эконо́м перестанет стучать, а ставенки закроют свои окошечки. Но куда же уходит хозяйка? Туда, откуда пришла, - на Небо. На земле она только гостя, а домик без хозяйки рассыпается в прах.

- о ком данная загадка? Совершенно верно о человеке. Человек в данной загадке предстает в образе домика, а хозяйкой домика является душа. Сегодня на уроке мы поговорим про человека и про его душу. Тело – это храм для души, а душа – образ Божий в человеке. Как вы считаете, что для человека является более важным душа или тело? Да, вы правы, самым главным является душа, ведь она является отражением Бога в каждом из нас.

Сегодня мы с вами поговорим не просто о душе, а об образе человека в православии. Записывают тему.

III Работа по теме.

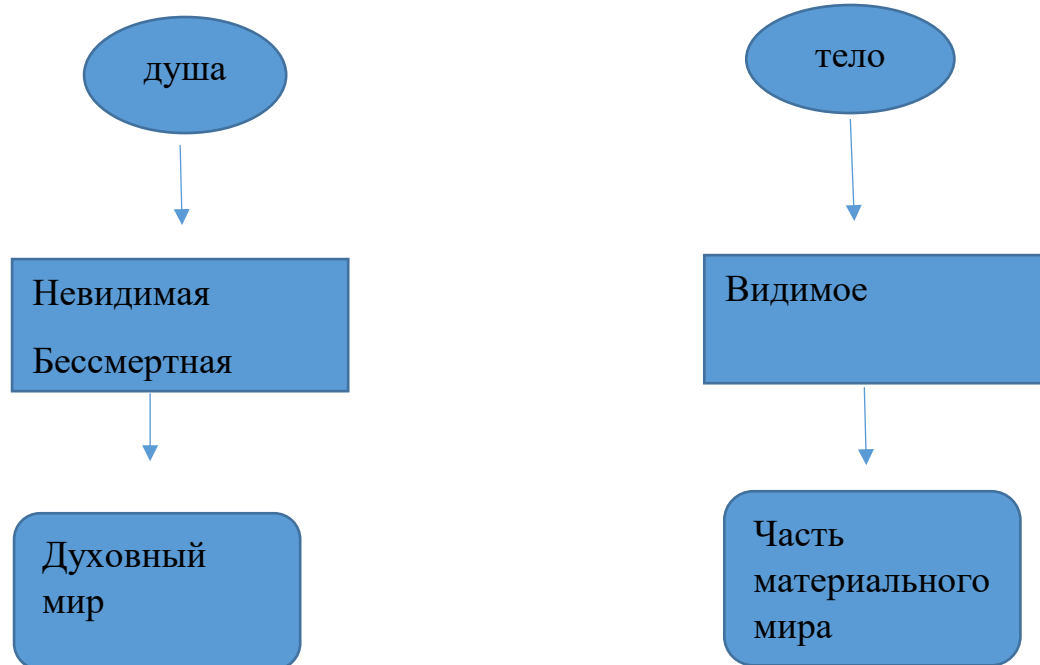
1. составление кластера по вариантам (слайд 4)



Далее в ходе обсуждения дети сравнивают, что у них получилось и делают вывод о том, в чем отличие души и тела

Слайд 4. С опорой на схему вернуться к обсуждению Чудный домик. К.Д.Ушинский и сделать вывод о различие телесного и духовного





2. чтения притчи о пшенице и плевелах (карточка № 2). На доске слайд со словарем по теме (пшеница, плевела, жатва, домовладыка)

Далее учитель с помощью наводящих вопросов должен помочь ученикам понять смысл притчи.

- что такое пшеница?
- что такое плевелы?
- кто такой домовладыка?
- что такое жатва?

дети высказывают свое мнение о смысле данной притчи. Цель выслушать как можно больше высказываний учеников. И не исправляя ответов организовать детей на то, чтобы они попытались обобщить все, что было сказано понять смысл притчи. Учитель может дополнять высказывания или помочь сформулировать мысль.

Учитель. Люди по-разному принимают Слово Божие. в мире существует и добро, и зло. Притча же нам рассказывает о том, что Бог зла не насаждал, это происки дьявола, из-за которого и в душе праведника прорастают семена сорняка.

Какой вывод мы с вами можем сделать? Рассуждения детей о тех, кто сеет пшеницу и плевела, о добре и зле.

3. образ человека в православии. работа с учебником.

В сотворении человека проявилась полнота Божественной премудрости. Господь сотворил человека по своему образу. Наделят его разумом, свободой, творческими способностями.

- как вы считаете, почему Бог создал человека по своему образу и подобию?
- почему наделил именно такими качествами?
- Что же такое православное учение о Человеке?

С помощью текста учебника сформулируйте свой ответ и запишите его в тетрадь.

IV Рефлексия

Как вы считаете нужно заботиться о своей душе, опишите.

Приложения

Карточка №1

Чудный я знаю домик и с полным хозяйством. Есть в этом доме неугомонный эконо́м. Ни днём, ни ночью он не засыпает: всё тук да тук – и гонит проворных слуг во все уголки дома, где спрашивается пища, питьё или тепло. Есть в этом доме обширная зала, куда свободно входит чистый воздух. Есть два светлых окошечка со ставенками: ночью эти ставенки запираются, днём отпираются.

В доме живёт невидимая хозяйка. Хозяйки не видно, но она всем распоряжается. Уйдёт хозяйка из дома, и всё замолкнет: эконо́м перестанет стучать, а ставенки закроют свои окошечки. Но куда же уходит хозяйка? Туда, откуда пришла, - на Небо. На земле она только гостья, а домик без хозяйки рассыпается в прах.

Карточка №2

«Царство Небесное подобно человеку, посеявшему доброе семя на поле своем; когда же люди спали, пришел враг его и посеял между пшеницею плевелы и ушёл; когда взошла зелень и показался плод, тогда явились и плевелы. Пришедши же, рабы домовладыки сказали ему: господин! не доброе ли семя ты сеял на поле твоём? откуда же плевелы? Он же сказал им: враг человеческий сделал это. А рабы сказали ему: хочешь ли, мы пойдем, выберем их? Но он сказал им: нет, – чтобы, выбирая плевелы, вы не выдергали вместе с ними пшеницы, оставьте расти вместе то и другое до жатвы; и во время жатвы я скажу жнецам: соберите прежде плевелы и свяжите их в связки, чтобы сжечь их, а пшеницу уберите в житницу мою» (Мф.13: 25–30)