

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

№	Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Формируемые УУД		
				Познавательные	Регулятивные	Коммуникативные, личностные
1	2	4	5	7	8	9
1	Организационный момент	Проверяет готовность класса к уроку. Создание эмоционального настроя и активизация умственной деятельности через физическую активность	Выполняют психологическое упражнение, Активизирующее мыслительную деятельность через мышечную активность		Прогнозирование своей деятельности.	Умение слушать и вступать в диалог.
2	Вводная беседа. Актуализация знаний.	Вступительное слово учителя. Постановка проблемного вопроса Подводит учащихся к теме урока.	Участвуют в беседе с учителем, отвечают на поставленные вопросы, приводят примеры. Выясняют значение слова «корень» Повторяют строение семени	Поиск и выделение необходимой информации.	Постановка темы урока	Умение слушать и вступать в диалог.
3	Изучение нового материала.	Вместе с учениками определяет цель урока, задачи урока.	Формулируют цель урока и задачи урока.	Поиск и выделение необходимой информации.	Учитывать выделенные учителем ориентиры	Умение слушать и вступать в диалог

№	Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Формируемые УУД		
				Познавательные	Регулятивные	Коммуникативные, личностные
		<p>Предлагает определить функции корня исходя из текста сказки</p>	<p>Участвуют в постановке сказки</p> <p>Слушают текст, отвечают на вопросы</p> <p>Записывают Функции корня</p>	<p>Структурирование знаний. Анализ текста</p> <p>Применение методов информационного поиска.</p>	<p>действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем.</p>	<p>Инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.</p>
		<p>Предлагает в ходе лабораторной работы рассмотреть гербарии, проросшие семена с помощью ручной лупы. найти информацию в учебнике</p>	<p>Рассматривают с помощью ручной лупы проросшие семена</p> <p>Изучают гербарии</p> <p>Читают текст в учебнике</p> <p>Работают над заполнением Рабочей карты</p>	<p>Анализ объектов с целью выделения признаков.</p>		

№	Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Формируемые УУД		
				Познавательные	Регулятивные	Коммуникативные, личностные
4.	Закрепление изученного материала.	Закрепление Осуществляет устный контроль знаний по теме: 1.Проговаривание новых терминов урока.	Поясняют рисунки и термины Выстраивают систему терминов и понятий по теме «виды корней и типы корневых систем» на доске	Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме. Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий. Анализ объектов и синтез. Синтез как составление целого из частей	Планирование своей деятельности для решения поставленной задачи и контроль полученного результата.	Строят рассуждения, понятные для собеседника. Умеют использовать речь для регуляции своего действия. Воспринимают ответы обучающихся.
5.	Рефлексия	Предлагает ответить на вопросы: Что у меня сегодня лучше всего получилось? Чего я достиг? Что для меня было трудным? Сам себе я	Отвечает на вопросы		Адекватно воспринимать оценку учителя.	Контроль, коррекция, оценка своих действий и партнера.

№	Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Формируемые УУД		
				<i>Познавательные</i>	<i>Регулятивные</i>	<i>Коммуникативные, личностные</i>
		желаю...				
6	Домашнее задание	Задаёт домашнее задание.	Записывают домашнее задание.			