

Принято  
на заседании Общего собрания  
протокол № 1 от 30.08.2022г.  
на заседании Педагогического совета  
протокол № 1 от 31.08.2022г.

Утверждаю  
Директор С.А. Лебедева  
Приказ № 77-1/о от 31.08.2022г.

С учётом мнения родителей (законных  
представителей) несовершеннолетних  
обучающихся

Протокол № 1 от 30.08.2022г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**ОБ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**  
**ГИМНАЗИИ № 168**  
**Центрального района Санкт-Петербурга**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее ПОЛОЖЕНИЕ ОБ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ГИМНАЗИИ разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 24 марта 2021 г. Приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогов организаций, осуществляющих образовательную деятельность» с изменениями на 23.12.20 г., Трудовым кодексом РФ от 30.12.2001г. № 197-ФЗ с изменениями от 05.04.2021г (далее ТК РФ), а также Уставом гимназии и другими нормативными правовыми актами РФ, регламентирующими деятельность ОО.

1.2 Данное *Положение об аттестации педагогических работников* (далее- Положение) обозначает основную цель, задачи аттестации, определяет деятельность аттестационной комиссии, а также регламентирует подготовку и проведение аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности и с целью установления квалификационной категории в ОО.

1.3 Аттестация педагогических работников проводится в целях

подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников (за исключением педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава) в целях установления квалификационной категории.

1.4. Основными задачами проведения аттестации являются:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;
- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
- повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава ОО;
- обеспечение дифференциации размеров оплаты труда педагогических работников с учетом установленной категории и объема их преподавательской (педагогической) работы.

1.5. Основными принципами проведения аттестации являются коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам, недопустимость дискриминации при проведении аттестации.

## **2. Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории.**

2.1. Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории проводится по их желанию.

2.2. По результатам аттестации педагогическим работникам устанавливается первая или высшая квалификационная категория.

2.3. Квалификационная категория устанавливается сроком на 5 лет. Срок действия квалификационной категории продлению не подлежит.

2.4. Пункты 2.1.-2.3. не применяются в качестве запрета на продление срока действия квалификационной категории.

2.5. Аттестация педагогических работников гимназии, проводится аттестационной комиссией, сформированной федеральными органами исполнительной власти.

2.6. Аттестация педагогических работников проводится на основании их заявлений. Заявление на аттестацию подается в Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг» (далее – МФЦ) или через Портал «Государственные и муниципальные услуги в Санкт-Петербурге».

Адреса МФЦ на сайте [www.gu.spb.ru/mfc/](http://www.gu.spb.ru/mfc/) или в приложении № 2 к Административному регламенту:

- при подаче заявления на первую квалификационную категорию необходимо иметь при себе паспорт.
- при подаче заявления на высшую квалификационную категорию необходимо иметь при себе паспорт и заверенную работодателем копию аттестационного листа предыдущей аттестации по данной должности
- документы в индивидуальной папке должны быть собраны в соответствии с требованиями, указанными в экспертном заключении;
- заявление подается за 3 месяца до окончания срока действия квалификационной категории, индивидуальная папка для экспертизы представляется за 2 месяца до окончания срока действия квалификационной категории.

2.7. В заявлении о проведении аттестации педагогические работники указывают квалификационные категории и должности, по которым они желают пройти аттестацию.

2.8. Заявления о проведения аттестации подаются педагогическими работниками независимо от продолжительности работы в ОО, в том числе в период нахождения в отпуске по уходу за ребенком.

2.9. Заявления о проведении аттестации в целях установления высшей квалификационной категории по должности, по которой аттестация будет проводиться впервые, подаются педагогическими работниками не ранее чем через два года после установления по этой должности первой квалификационной категории.

2.10. Истечение срока действия высшей категории не ограничивает право педагогического работника впоследствии обращаться в аттестационную комиссию с заявлением о проведении его аттестации в целях установления высшей квалификационной категории по той же должности.

2.11. Заявления педагогических работников о проведении аттестации рассматриваются аттестационными комиссиями в срок не более 30 календарных дней со дня их получения, в течение которого:

- определяется конкретный срок проведения аттестации для каждого педагогического работника индивидуально с учетом срока действия ранее установленной квалификационной категории;
- осуществляется письменное уведомление педагогических работников о сроке и месте проведения их аттестации.

2.12. Продолжительность аттестации для каждого педагогического работника от начала ее проведения и до принятия решения аттестационной комиссией составляет не более 60 календарных дней.

2.13. Педагогический работник имеет право лично присутствовать при его аттестации на заседании аттестационной комиссии. При неявке педагогического

работника на заседание аттестационной комиссии аттестация проводится в его отсутствие.

2.14. Первая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662;

- выявления развития у обучающихся способностей к научной(интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе МО педагогических работников школы.

2.15. Высшая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе:

- достижения обучающимся положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга, проводимых организацией;

- достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662;

- выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;

- активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

2.16. Педагогические работники, которым при проведении аттестации отказано в установлении квалификационной категории, обращаются по их желанию в аттестационную комиссию с заявлением о проведении аттестации на ту же квалификационную категорию не ранее чем через год со дня принятия аттестационной комиссией соответствующего решения.

2.17 Решение аттестационной комиссии вступает в силу со дня его вынесения.

2.18 Результаты аттестации в целях установления квалификационной категории педагогический работник вправе обжаловать в соответствии с законодательством РФ.

2.19.Квалификационные категории, установленные педагогическим работникам, сохраняются до окончания срока их действия при переходе в другую организации, в том числе расположенную в другом субъекте Р.Ф.