

Государственное бюджетное образовательное
Учреждение гимназия № 168
Центрального района Санкт-Петербурга

Итоговая зачётная работа
слушателя курсов повышения квалификации
учителей ОРКСЭ "Сравнительный обзор
модулей:
"Основы мировых религиозных культур",
"Светская
этика" и "Основы православной культуры"

на тему: «Пасха»

Выполнила: Петрова Ирина Геннадиевна

Санкт – Петербург
2021год

Методическая разработка урока по ОРКСЭ Класс: 4
Модуль: «Основы православной культуры»

Тема урока: «Пасха»

Цель: развитие духовных качеств личности ребёнка через знакомство детей с историей празднования Светлого Христова Воскресения и пасхальными традициями, обычаями, играми.

Задачи урока:

1. Сформировать понимание важности христианской веры в повседневной жизни наших предков на протяжении многих веков.
2. Развивать смысловое умение выделять существенную информацию из художественных и познавательных текстов.
3. Формировать целостного социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве.

Познавательные УУД: сформировать умение выделять нужную информацию из различных источников.

Регулятивные УУД: в сотрудничестве с учителем ставить учебную задачу; понимать цель выполняемых действий.

Коммуникативные УУД: выразить свои мысли с соответствующими возрасту полнотой и точностью, участвовать в коллективном обсуждении проблемы; воспитывать чувство коллективной ответственности.

Личностные УУД: помочь осознать учащимся смысл обычаев и традиций, связанных с праздником Пасха; познакомить с празднованием Пасхи на Руси; содействовать возрождению народных обычаев и традиций в современных условиях.

Основные термины и понятия: Воскресение, Пасха Христова, христианский пост, христосование, пасхальная полночь, пасхальный гимн, пасхальное яйцо.

Оборудование и инвентарий: учебник, тетрадь учащихся по предмету, мультимедийный проектор, презентация, аудиозаписи Гимна Пасхи «Христос воскрес», колокольный звон.

Ход урока

1. Организационный момент.

- Ребята, отгадайте загадку, речь в ней пойдёт о событии, которое приносит нам хорошее настроение, встречу с друзьями, доставляет радость, поднимает нам настроение.

День рожденья, юбилей,

Новый год и новоселье,

Торжество, когда вокруг

Царит радость и веселье.

(Шаврак Ю.В.)

- Конечно же -это праздник.

- Какие ассоциации возникают у вас при упоминании данного слова? (радость, торт, торжество, наряды, песни, хлопушка, подарок, сюрприз, поздравления и др.)

- Какие виды праздников вам известны? (Государственные, в том числе профессиональные и связанные с памятливыми датами в истории России; семейные и церковные)

- Приведите примеры праздников каждой группы.

2. Актуализация знаний. Постановка целей и задач урока.

- Сегодня на уроке мы будем разговаривать о церковном празднике, а вот о каком, вы мне сейчас сами скажите.

Работа в парах.

- Чтобы узнать название праздника, вам нужно собрать название – это первые буквы следующих понятий, изученных нами на предыдущих уроках. Индивидуальный раздаточный материал.

1. Это слово, однокоренное со словами «милость», «миловать», «милостыня».

Помилуй

2. Переходя к славословию, в православных храмах часто поют ...

«Аллилуйя!»

3. Как называются люди, которые под воздействием благодати изменились так, что из их сердец струятся вера, надежда, любовь.

Святые

4. Человек, который принял учение Иисуса Христа.

Христианин

5. Ученик Христа, распространитель его учения, буквально, посланник.

Апостол

- Какое слово у вас получилось?

Пасха

- Что о празднике Пасха вам уже известно?

- Что хотелось бы узнать?

- Кто уже знает тему и цель нашего урока: узнать, что такое Пасха, что воскресенье не только день недели, как празднуют Пасху.

3. Изучение нового материала.

Работа в группах. Чтение текста. (У каждой группы на парте текст)

Пасха, Светлое Христово Воскресение – главный христианский праздник в честь воскресения Иисуса Христа, учреждённый апостолами, его ещё называют «праздник праздников» и «торжеством из торжеств». Дата православной Пасхи устанавливается по движению луны. Согласно древнему правилу, она празднуется в первое воскресенье по первом весеннем полнолунии (после 21 марта – дня весеннего равноденствия) и обязательно после иудейской Пасхи. Таким образом, Пасха отмечается в разные даты в один из 35 дней – с 4 апреля по 8 мая по новому стилю (по григорианскому календарю). История Иисуса Христа не заканчивается его казнью, ибо он сказал Понтию Пилату, что имеет власть снова принять свою жизнь, поэтому после распятия Христос вернулся к жизни – воскрес. Первыми о Воскресении Христа узнали жёны-мироносицы, пришедшие ранним утром ко гробу Господню и увидели, что огромный камень отвален от входа в пещеру. Войдя внутрь, они увидели ангела, сидящего у гроба. Ангел возвестил Марии Магдалине и жёнам-мироносицам о совершившемся Воскресении Христа: «Христос Воскрес! Идите, поспешите в Иерусалим сказать ученикам Его об этом».

- О чем сейчас прочитали?

- Что нового узнали?

Пасха – праздник религиозный. Он символизирует избавление человека от греха, победу над смертью. Это праздник в честь чудесного воскресения Иисуса Христа из мёртвых. В Иерусалиме Иисус был распят на кресте, но на третий день после смерти Он воскрес.

Учащиеся читают заранее выученные произведения.

1. В день Пасхи, радостно играя,

Высоко жаворонок взлетел,

И в небе синем, исчезая,

Песнь воскресению запел.

И песнь ту громко повторяли

И степь, и холм, и темный лес.
«Проснись, земля, – они вещали, –
Проснись: Твой Царь, твой Бог Воскрес!
(Е. Горчакова)

2. Проснитесь горы, доли, реки –
Хвалите Господа с небес.
Побеждена Им смерть вовеки
Проснись и ты, зеленый лес,
Подснежник, ландыш серебристый.
Фиалка – зацветите вновь.
И воссылайте гимн душистый
Тому, чья заповедь – ЛЮБОВЬ!

- Воскресение для христиан означает, что люди, вслед за Христом, не навсегда останутся в плену у смерти. Однажды они, пройдя через могильное молчание, воскреснут, как и Христос.

- В природе христиане видят много образов, напоминающих о Пасхе, например, 4 времени года последовательно сменяют друг друга. Деревья возрождаются во всей своей красоте весной, которой были лишены зимой; поля снова одеваются зеленью, семена, истлевшие в недрах земли, прорастают, и прорастают, не иначе как истлев.

Святитель Тихон Задонский писал: «Весна есть образ и знамение Воскресения мертвых. Что происходит во время весны, то будет и в Воскресение мертвых, как видим в Святом Писании и веруем. Во время весны вся земля обновляется, так во время Воскресения все обновится, по неложному обещанию Божию: "Се, творю всё новое", глаголет Господь (Апок. 21, 5). "Я творю новое небо и новую землю" (Ис. 65, 17), "Ожидаем нового неба и новой земли, на которых обитает правда" (2 Пет. 3, 13). Во время весны всё творение, как видим, оживает; так в Воскресение мертвых все человеческое естество, оживет. Во время весны всякая трава и злаки исходят из недр земли и являются в своем виде; так в последний день умершие люди выйдут из гробов, и явится каждый в своем образе»

- Попробуйте и вы привести примеры воскрешения в природе, (ответы детей).

- Как вы думаете, почему нерабочий день недели называется «воскресенье»? Данное слово связано с Иисусом Христом. Древний славянский корень крес означает «огонь, жить, ободрять, сверкать, сиять, искриться» (слайд 13). Воскресение – день возобновления жизни (восстание из мёртвых, оживотворение).

- А знаете ли вы, как православные поздравляют друг друга на Пасху? («Христос воскрес! Воистину воскрес!»)

- Как вы думаете, почему христиане используют именно эти слова? (Они верят, что после мученической казни на кресте, Иисус Христос воскрес, т.е. снова ожил)

- Для встречи Пасхи люди собираются в храмах. Самая торжественная часть праздничного богослужения – пасхальная полночь. Священник несёт крест, а люди с иконами и зажжёнными свечами обходят вокруг храма (это называется «крестный ход») и поют радостные пасхальные гимны.

Главный пасхальный гимн звучит так: «Христос воскрес из мертвых, смертью смерть поправ, и сушим во гробех живот даровав!».

- Что это обозначает в переводе на современный русский язык? Отыщите ответ на данный вопрос на странице 30 вашего учебника. («Христос воскрес из мёртвых, победив своей смертью смерть, и прежде умершим даровал жизнь!»)

Прослушивание аудиозаписи с пасхальным песнопением.

- Всю неделю после пасхальной ночи праздничная служба повторяется по утрам, причём и дети могут участвовать в шествии «крестного хода». Более того, именно в эти пасхальные дни у ребят есть возможность создать самый громкий звук в их жизни: они могут ударить в настоящий огромный колокол. Во многих храмах в первые семь дней пасхи открыт доступ на колокольню, и любой человек (в том числе ребенок) может подняться и позвонить в колокола.

Учащиеся читают заранее выученное произведение.

Колокола

Гулко звуки колокольные

Улетают в твердь небес

За луга, за степи вольные,

За дремучий темный лес.

Миллиардом звуков радостных

Льет певучая волна...

Вся мгновений дивных, сладостных

Ночь пасхальная полна,

В них, в тех звуках - миг прощенья,

Злобе суетной - конец.

Беспредельного смиренья

И любви златой венец,

В них - молитвы Гимнов дивные слова.

В них печаль и слезы вечныя

Смыты кровью Божества.

В них земли восторг таинственный

И святой восторг небес,

В них Бессмертный и Единственный

Бог воистину воскрес!

(Лидия Чарская)

-Давайте сейчас послушаем как звучит пасхальный звон колоколов. Прослушивание пасхального звона колоколов.

-После ночной пасхальной службы христиане приступают к пиру. Люди, которые серьёзно относятся к своей вере, долго готовятся к этому празднику. Почти два месяца до Пасхи православные христиане постятся: не едят мяса, яиц, молока. Во время поста христиане стараются меньше развлекаться и больше времени посвящать молитве и другим добрым делам. Зато на Пасху - пир горой! На стол подаются крашеные вареные яйца, куличи и творожное блюдо, которое названо в честь праздника - пасха. Поскольку к Пасхе готовились сорок дней, то и празднуют ее тоже сорок дней подряд.

4. Физкультминутка

Есть поверье, что на Пасху солнышко играет, и многие старались подкараулить этот момент. Дети обращались к светилу с песенками и закличками. Давайте и мы покличем солнышко.

Сияет солнышко весеннее,

Согревая всё вокруг.

И пасхальное настроение

Приносит радость, юный друг!

Солнышко

Солнце рано встаёт (руки поднять вверх)

И лучи нам подаёт (руки вытянуть вперёд).

Крепко держим мы лучи (ладошки прижать друг к другу),

Очень, очень горячи (трём ладошку о ладошку).

Лучики горячие

Скачут по лужайке (кисти рук опускать и поднимать).

Попытаемся поймать

Мы их на полянке (хлопки в ладоши).

Хорошо, хорошо,

Солнышко смеётся.

А под солнышком нам

Весело живется. (Хлопать в ладоши. Улыбаться)

5. Углубление знаний по изученной теме.

- Почему, по-вашему мнению на Пасху принято дарить яйцо? Откуда появилась эта традиция? Поздравляя друг друга: «Христос воскрес!» - верующие издревле дарят друг другу красные яйца. Обычай этот связан с именем Марии Магдалины. По преданию, после воскресения Иисуса Христа Мария Магдалена отправилась в Рим. Представ перед императором Тиберием, она воскликнула: «Христос воскрес!» - и поднесла ему в дар белое яйцо. Император усомнился в этом: - В это так же трудно поверить, как в то, что это белое яйцо может стать красным! И в тот же момент белое яйцо стало алым. Красное яйцо - символ Воскресения, символ Пасхи. Как из яйца возникает новая жизнь, так и мир заново родился через Воскресение Христово. Красный цвет знаменует радость Воскресения, возрождения рода человеческого, но это и цвет пролитой на кресте Крови Христовой, которой искуплены грехи мира.

Индивидуальные сообщения учащихся.

-Сейчас мы с вами узнаем какие блюда являются главными на пасхальном столе в разных странах?

1.В Греции пекут специальный хлеб «цуреки», а вечером Великой субботы готовят магирицу – сытный суп с потрохами, яично-лимонной заправкой и зеленью.

2.В Польше едят «мазурки» - песочное печенье с ореховыми и фруктовыми начинками.

3. В Болгарии и Румынии пасхальный хлеб называется «козунак».

4. В Германии готовят пасхальные пироги в форме ягнёнка.
5. В Страстную пятницу британцы едят булочки со специями, украшенные узором в виде креста.
6. Главное пасхальное блюдо в Италии – баранина с жареными артишоками, солёный пирог с яйцами и сыром. Обязательно на столе присутствует и коломба – высокий суховатый пирог в форме голубя. Кроме того, в некоторых регионах пекут пирог "Паскуалино", слоеный пирог, по количеству слоев которого в старину судили о благосостоянии семьи. В идеале в этом пироге должно быть 33 слоя, согласно возрасту Христа.

- В некоторых странах Европы и Северной Америки распространён обычай утром Пасхи прятать пасхальные яйца. Дети, проснувшись, отправляются на поиски «норы» пасхального кролика с множеством ярких и пёстрых яиц. Во Франции от детей прячут шоколадные яйца.

- Как и любой большой праздник Пасха сопровождалась играми и развлечениями. Я предлагаю поработать вам в группах (по рядам), отыскать понравившуюся вам игру или развлечение на предложенном каждой группе

6. Как всякий большой праздник, к тому же длящийся неделю, Пасха сопровождается играми и развлечениями.

Группам было дано задание рассказать об одной из игр на пасху.

1 группа: игра «Вертушка». По команде дети раскручивают все крашенки. Чьё яйцо дольше прокрутится, тот и победитель.

2 группа: игра «Катки». Для игры делали простой деревянный «каток», раскладывали вокруг него крашеные яйца или маленькие сувениры. Играющие по очереди катали своё яйцо и выигрывали тот предмет, до которого оно дотронется.)

- Какой праздник Пасхи без крашеных яиц.

3 группа показывает рисунки пасхальных яиц.

6. Подведение итогов урока.

- Как вы поняли, почему Иисуса Христа почитают как Спасителя?

- Как христиане связывают свою судьбу с воскресением Христа?

- Как христиане приветствуют друг друга в пасхальные дни?

7. Рефлексия.

- У каждого из вас на столе лежит пасхальное яйцо, опустите его в корзину в соответствии со своей работой на уроке.

1 корзина – было увлекательно и познавательно, я нравственно и духовно обогатился.

2 корзина – было интересно, но некоторые моменты урока требуют дополнительного обдумывания и разъяснения.

3 корзина – не извлёк из урока ничего полезного, урок не произвёл на меня должного впечатления.

Наш урок мне хотелось бы закончить словами известного учителя Шалвы Амонашвили «Кто улыбкой жизнь встречает, кто с улыбкой детей пеленает. Кто с улыбкой проблемы решает, чья улыбка, как луч мудреца. Тот, как солнце, всё согревает, тот улыбкой зло побеждает. Тот великую тайну знает! Суть улыбки - радость Творца».

- Давайте и мы подарим друг другу улыбки и сохраним хорошее настроение в течение всего дня. Ведь как известно, улыбка благоприятно влияет на здоровье, делает нас привлекательными и успешными.