Принято на заседании Общего собрания протокол № 1 от 27.08..2021г.

на заседании Педагогического совета протокол № 1 от 30.08.2021г.

Утверждаю Директор ГБОУ гимназии № 168 С.А. Лебедева Приказ № 80-7/о от 30.08.2021г.

С учетом мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся протокол № 1 от 27.08.2021г.

Положение о внеурочной деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия №168 Центрального района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

деятельность 1.1. Внеурочная является неотъемлемой частью образовательного процесса и создается в целях формирования единого образовательного пространства для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих Внеурочная частью средах. деятельность является основной общеобразовательной программы начального общего образования, основного образования, среднего общего образования и общего формируется в соответствии с требованиями:
Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЭ «Об образовании в

Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643 и № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального государственного образования» (начало действия документа - 21.02.2015г.);

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного

образования»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных

образовательных стандартов общего образования»; Письмом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2013 года № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;

Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2013 года № 09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»;

Инструктивно-методическим письмом «Об организации внеурочной федеральных государственных деятельности при реализации образовательных стандартов начального, общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт- Петербурга» от 21.05.2015 №03-20-2057/15-0-0; Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России. - М.: Просвещение, 2010;

Уставом гимназии.

- 1.2. В соответствии с федеральным образовательным стандартом общего образования основная образовательная программа начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее ООП) реализуются образовательным учреждением (далее ОУ), в том числе через внеурочную деятельность.
- 1.3. Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости детей в их свободное (внеурочное) время, а также развитие мотивации личности к познанию и творчеству.
- 1.4. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.
- 1.5. Внеурочная деятельность организуется приказом директора школы.
- 1.6. Руководителем внеурочной деятельности является заместитель директора по учебновоспитательной работе, который организует, координирует работу и несет ответственность за ее результаты.
- 1.7. Прием обучающихся занятиями внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.
- 1.8. Модель внеурочной деятельности определяется целями и задачами общеобразовательной программы, социальным запросом учащихся и их родителей, количеством и направленностью реализуемых образовательных программ и включает: кружки, студии, секции, клубы.
- 1.9. В рамках внеурочной деятельности ОУ имеет право устанавливать связи с учреждениями, предприятиями, организациями социума.
- 1.10. В школе не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.
- 1.11. Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за: невыполнение функций внеурочной деятельности, определенных настоящим положением; реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с утвержденными учебными планами; качество реализуемых образовательных программ; соответствие форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям детей; жизнь и здоровье детей и педагогов во время внеурочной деятельности; нарушение прав и свобод обучающихся и педагогов; иное, предусмотренное законодательством Российской Федерации.

2. Цели и задачи внеурочной деятельности

- 2.1. Цель внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.
- 2.2. Задачи внеурочной деятельности:
- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями обучающихся;
- формировать навыки позитивного общения;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитывать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек,

3. Содержание образовательного процесса внеурочной деятельности

- 3.1. Внеурочная деятельность реализует программы разных направленностей: общекультурной, спортивно-оздоровительной, общеинтеллектуальной, духовно-нравственной, социальной.
- 3.2. Содержание образования внеурочной деятельности определяется образовательными программами примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытие на базе учреждения экспериментальной площадки.
- 3.3. Реализация образовательных программ внеурочной деятельности в ОУ осуществляется в очной форме, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
- 3.4. Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, но в первую очередь на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.
- 3.5. Участниками внеурочной деятельности в ОУ являются педагогические работники, обучающиеся, родители.

4. Организация внеурочной деятельности

- 4.1. Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности. Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы.
- 4.2. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются образовательный организацией самостоятельно на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.
- 4.3. Рабочие программы внеурочной деятельности должны содержать:
 - планируемые результаты внеурочной деятельности;
- содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности;
 - тематическое планирование.
- 4.4. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально.
- 4.5. Объём внеурочной деятельности для каждого учащегося составляет до 10 часов.
- 4.6. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки

- в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.
- 4.7. Обучающийся освобождается от тех направлений внеурочной деятельности, какие посещает в отделении дополнительного образования образовательного учреждения, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях.
- 4.8. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии 20 чел.
- 4.9. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5- человек) или индивидуально.
- 4.10. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 минут.
- 4.11. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся; сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.
- 4.12. Прием детей в объединение формируются на основе письменных заявлений родителей. При приеме детей в объединение его руководитель обязан ознакомить их и родителей с документами, регламентирующими организацию образовательного процесса данного объединения, и порядком работы.
- 4.13. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогами классными руководителями и заместителем директора по учебно-воспитательной работе.
- 4.14. Учет проведенных занятий внеурочной деятельности, посещаемость занятий педагоги объединений фиксируют в электронном журнале.

5. Результаты внеурочной деятельности

- 5.1. Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.
- 5.2. Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и должны соответствовать планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы.
- 5.3. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится.
- 5.4. Результат работы представляется в конце учебного года в форме школьных праздников, соревнований, защиты проектов.
- 5.5. Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности ОУ может использовать психологопедагогический инструментарий, а также такую форму учета как «портфолио» (дневник личных достижений).

6. Кадровое обеспечение внеурочной деятельности

6.1. Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники общеобразовательных организаций, соответствующие общим требованиям,

предъявляемым к данной категории работников.

- 6.2. В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений, соответствующей квалификации: заместители директора, педагоги дополнительного образования; учителя-предметники; классные руководители; воспитатели; педагоги-организаторы, психологи, логопеды, педагоги-библиотекари и т.д.
- 6.3. Объем (часы) реализуемой рабочей программы внеурочной деятельности входит в учебную (аудиторную) нагрузку педагогического работника.
- 6.4. Финансовое обеспечение реализации рабочих программ внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования основных общеобразовательных программ за счет средств на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) в рамках нормативов расходов на реализацию основных общеобразовательных программ, определяемых субъектом Российской Федерации.