**Справка**

**по итогам контроля организации и проведения**

 **дистанционного обучения**

**в дополнительном образовании детей**

**Сроки проверки:** 06.04.2020 г - 30.05.2020 г.

**Цель проверки:**

- анализ организационных форм и технологий дистанционного обучения в гимназии;

- соблюдение норм СанПиН при организации взаимодействия педагогов и обучающихся;

- анализ хода выполнения рабочих программс применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Методы контроля:** изучение и анализ документации (электронного журнала, данных отчетной формы для педагогов, расписание учебных занятий).

В соответствии с пунктом 2 Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 24.03.2020 № 156 «О внесении изменений в постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», Положением о дистанционном обучении в ГБОУ гимназия № 168 реализация образовательных дополнительных программгимназии в периодс 06.04.2020г. по 30.05.2020г. осуществлялась с применениемдистанционных образовательных технологий и электронного обучения (далее - обучение с использованием ДОТ).

В соответствии с Положением о дистанционном обучении педагогов представляли родителям (законным представителям) обучающихся алгоритм дистанционного взаимодействия с обучающимися в форме расписания. При составлении расписанияпедагоги указывали электронные образовательные ресурсы, которые будут использованы для обучения, расписание онлайн уроков или консультаций, средства оперативной связи с учителями класса (электронная почта, группа в социальной сети, мессенджер и др.), формы организации выполнения заданий, формы и порядок получения обратной связи(электронная почта, группа в социальной сети, мессенджер и др.).

 В обучении с применением ДОТ использовались следующие организационные формы учебной деятельности: образовательные ресурсы сети Интернет. Самостоятельная работа учащихся включала следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения: тренажеры и тестирование с использование образовательных ресурсов; просмотр видео уроков; изучение учебных материалов.

При организации обучения с использованием ДОТ в дополнительном образовании педагогииспользовали как традиционные средства обучения и электронное приложение, а также средства организации электронного обучения с использованием ресурсов сети Интернет в соответствии с целями и задачами образовательной программы, характеристиками учебного предмета и возрастными особенностями обучающихся.

Для изучения нового материала педагоги использовали видеоматериалы образовательных платформ: Google, видеосервис «YouTube», онлайн уроки, консультации обучающихся с использованием платформы «Zoom».

Для закрепления и обобщения изученного материала педагогипривлекали образовательные ресурсы, обладающие функцией автоматической проверки заданий и позволяющие осуществить быструю обратную связь с обучающимися и их родителями, проанализировать возникающие трудности и индивидуализировать образовательный маршрут: Google, в электронном виде (почта, чат, WhatsApp, группа в социальной сети); выполнение обучающимися небольших по объему творческих, проектных заданий, в том числе предполагающих коллективные формы взаимодействия через ресурсы сети Интернет.

При организации обучения с использованием ДОТ определялся объем заданий и виды самостоятельной деятельности учащихсядополнительного образованияв соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

В результате проверки электронного журнала выявлено прохождение рабочих программ дополнительного образования детей с учетом корректировки календарно-тематического планирования.

Педагоги гимназии приняли участие в вебинарах и семинарах, которые помогали эффективно организовать обучение с использованием ДОТ:

Вебинары и семинары помогли педагогам приобрести практические навыки организации дистанционного обучения, эффективно использовать возможности электронного обучения и ДОТ, изучитьвозможности образовательныхплатформ для дальнейшего использования в работе.

**Выводы и рекомендации:**

1. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы участников образовательного процесса.

2. Педагогам стимулировать самостоятельную работу обучающихся, используя разные формы предоставления учебного материала.

4. Педагогам рекомендовано контролировать время онлайн-уроков и проводить их в соответствии с расписанием.