**Аннотация к программе внеурочной деятельности «Человек в социальном измерении»**

Данная программа предназначена для реализации во внеурочной деятельности обучающихся 7 класса и разработана на основе:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413;
3. Обществознание: Программа 5–9 классы общеобразовательных учреждений / Соболева О.Б., Медведева О.В. — М.: Вентана-Граф, 2018
4. Основная образовательная программа ООО ГБОУ гимназия № 168 Центрального района Санкт-Петербурга.

**Актуальность, новизна:** отличительные особенности программы заключаются в том, что данная программа реализуется через принципы многофакторного подхода к обществознанию, позволяющий показать всю сложность и многомерность данной науки и поиска фактов из различных источников; акцент на сравнение процессов поисково-исследовательского навыка с помощью информационных технологий.

**Сроки реализации программы**: 1 год, 34 ч. в год (1 раз в неделю)

Изучение обществознания на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

* **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и право- вой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
* **воспитание** общероссийской идентичности**,** гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
* **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования; **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономи- ческую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
* **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Учить ребенка видеть историко-культурный контекст окружающих его вещей, оценивать их с точки зрения развития обществознания и культуры;
* Обучать активным формам деятельности в обстановке информационной и творческой работы;
* Мотивировать познавательную деятельность методом практического применения полученных знаний;
* Обучать самостоятельной работе с библиографическими источниками;
* Формировать систему ЗУН по предмету
* Формировать навыки поиска информации в Интернете и электронных носителях;

**Развивающие:**

* + Развивать уверенность в реализации личностных качеств;
	+ Содействовать раскрытию творческого потенциала, творческой самореализации;
	+ Развивать потребность в самостоятельном освоении окружающего мира

**Воспитательные:**

* + Воспитывать целеустремленность в овладении знаниями, самореализации, самосовершенствования;
	+ Воспитывать культуру общения, чувств, творческого взаимодействия;
	+ Воспитывать активную жизненную позицию.