**АННОТАЦИЯ к рабочей программе внеурочной деятельности «Решение нестандартных задач»**

**Класс – 8 класс**

**Кол-во часов – 34 часа**

Данная программа разработана с целью накопления субъектного опыта моделирования ситуаций, в которых предусмотрено применение математических знаний в реальной действительности. Она способствует развитию предметных, метапредметных, коммуникативных и личностных универсальных учебных действий, ориентирует ребенка на дальнейшее самоопределение в сфере профессионального предпочтения.

Программа ориентирована на базовый уровень владения математическими знаниями и предполагает наличие общих представлений о применении математики, рассчитана на учащихся, которые стремятся не только развивать свои навыки в применении математических преобразований, но и рассматривают математику как средство получения дополнительных знаний о профессиях.

Программа имеет прикладное и образовательное значение, способствует развитию логического мышления учащихся, намечает и использует целый ряд межпредметных связей. С целью повышения познавательной активности учащихся, развития способностей самостоятельного освоения знаний школьники обеспечены возможностью проводить самостоятельный поиск решения поставленной проблемы, поиск необходимой и полезной информации.

**Основная цель программы**: сформировать у школьников представления о математике как о комплексе знаний и умений, необходимых человеку для применения в различных сферах жизни.

**Структура курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п  | Раздел программы  | Кол-во часов  |
| 1  | **Математика в быту.** * Кому и зачем нужна математика?
* Разметка участка на местности (лабораторная работа)
* Меблировка комнаты (практическая работа)
* Расчет стоимости ремонта комнаты (лабораторная работа)  Домашняя бухгалтерия. Бюджет семьи.
* Сколько стоит электричество?
* Математика и режим дня

  | 9  |
| 2  | **Математика в профессии** * Из чего складывается заработная плата  Что такое отчет?
* Математика в пищевой промышленности
* Математика в медицине
* Математика в промышленном производстве  Математика в сфере обслуживания.
* Математика в спорте  Математика и искусство

  | 10  |
| 3  | **Математика в бизнесе** * Экономика бизнеса.
* Цена товара. Наценки и скидки.
* Деловая игра.

  | 3  |
| 4  | **Математика и общество** * Штрафы и налоги
* Распродажи
* Тарифы
* Голосование

  | 4  |
| 5  | **Математика в природе** * Что и как экономят пчелы?
* Какова высота дерева?
* «Золотое сечение» в живой природе
* Симметрия вокруг нас

  | 8  |