**АННОТАЦИЯ к рабочей программе внеурочной деятельности «Решение нестандартных задач»**

**Класс – 8 класс**

**Кол-во часов – 34 часа**

Данная программа разработана с целью накопления субъектного опыта моделирования ситуаций, в которых предусмотрено применение математических знаний в реальной действительности. Она способствует развитию предметных, метапредметных, коммуникативных и личностных универсальных учебных действий, ориентирует ребенка на дальнейшее самоопределение в сфере профессионального предпочтения.

Программа ориентирована на базовый уровень владения математическими знаниями и предполагает наличие общих представлений о применении математики, рассчитана на учащихся, которые стремятся не только развивать свои навыки в применении математических преобразований, но и рассматривают математику как средство получения дополнительных знаний о профессиях.

Программа имеет прикладное и образовательное значение, способствует развитию логического мышления учащихся, намечает и использует целый ряд межпредметных связей. С целью повышения познавательной активности учащихся, развития способностей самостоятельного освоения знаний школьники обеспечены возможностью проводить самостоятельный поиск решения поставленной проблемы, поиск необходимой и полезной информации.

**Основная цель программы**: сформировать у школьников представления о математике как о комплексе знаний и умений, необходимых человеку для применения в различных сферах жизни.

**Структура курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Раздел программы | Кол-во часов |
| 1 | **Математика в быту.**   * Кому и зачем нужна математика? * Разметка участка на местности (лабораторная работа) * Меблировка комнаты (практическая работа) * Расчет стоимости ремонта комнаты (лабораторная работа)  Домашняя бухгалтерия. Бюджет семьи. * Сколько стоит электричество? * Математика и режим дня | 9 |
| 2 | **Математика в профессии**   * Из чего складывается заработная плата  Что такое отчет? * Математика в пищевой промышленности * Математика в медицине * Математика в промышленном производстве  Математика в сфере обслуживания. * Математика в спорте  Математика и искусство | 10 |
| 3 | **Математика в бизнесе**   * Экономика бизнеса. * Цена товара. Наценки и скидки. * Деловая игра. | 3 |
| 4 | **Математика и общество**   * Штрафы и налоги * Распродажи * Тарифы * Голосование | 4 |
| 5 | **Математика в природе**   * Что и как экономят пчелы? * Какова высота дерева? * «Золотое сечение» в живой природе * Симметрия вокруг нас | 8 |