**Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности**

**«Разноаспектный анализ текста» 11 класс**

Рабочая программа по курсу «Разноаспектный анализ текста» составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. No 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
3. Распоряжение КО «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год» № 97-р от 09.04.2021г.
4. Распоряжение КО «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году» № 1013-р от 12.04.2021г.
5. Основная образовательная программа ООО (НОО или СОО) ГБОУ гимназия № 168 Центрального района Санкт-Петербурга.

Программа курса «Разноаспектный анализ текста» рассчитана на 1 год– 34 часа.

**Целями изучения курса являются:**
1. Совершенствование и развитие умения строить письменное высказывание в жанре рецензии или эссе, сочинения – рассуждения.
2. Формирование и развитие навыков грамотного и свободного владения письменной речью.
3. Совершенствование и развитие умения читать и понимать общее содержание текстов разных функциональных стилей.
4. Формирование и развитие умения находить изобразительные средства языка и объяснять их роль в тексте.
5. Совершенствование и развитие умения передавать в письменной форме свое, индивидуальное восприятие, свое понимание поставленных в тексте проблем, свои оценки фактов и явлений.
**Задачи курса**:
1.Помочь овладеть литературно-критическими жанрами (рецензия, эссе).
2. Закрепить и расширить знания учащихся о тексте, совершенствуя в то же время навыки конструирования текстов в жанре рецензии или эссе.
3. Способствовать развитию письменной речи, совершенствованию в школьной практике предметных и метапредметных умений учащихся, способствующих оптимизации результатов овладения устной и письменной речью, созданию оптимальных условий для успешного формирования коммуникативной компетенции, внедрению современных образовательных технологий для достижения достойных воспитательных и образовательных результатов в форматах итоговой аттестации.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № по п/п | Наименование разделов и тем | Всего часов |
| 1 | Вводное занятие  | 1 |
| 2 | Стилистический и типологический анализ текста.  | 9 |
| 3 | Лингвистический анализ текста.  | 9 |
| 4 | Анализ текста.  | 6 |
| 5 | Композиция и языковое оформление сочинения.  | 8 |
| 6 | Заключительный урок  | 1 |