

Отчёт  
о работе библиотеки ГБОУ гимназии № 168  
Центрального района Санкт-Петербурга  
за 2019-20 учебный год

Работа библиотеки ГБОУ гимназии № 168 в 2019-20 учебном году была построена в соответствии с планом воспитательной работы гимназии и планом работы библиотеки на 2019-20 учебный год. Основной целью деятельности библиотеки гимназии является оказание библиотечных услуг такого качества и в таком объёме, которые полностью удовлетворяли бы информационные потребности пользователей (читателей) библиотеки и могли бы способствовать формированию социальной компетентности личности. Основными задачами деятельности библиотеки гимназии являются:

- обеспечение информационно-документальной поддержки учебно-воспитательного процесса и процесса самообразования обучающихся и педагогов;
- организация информационной поддержки системы дополнительного образования;
- организация внеурочной занятости и деятельности обучающихся;
- повышение качества информационно-библиотечных и библиографических услуг;
- совершенствование традиционных и нетрадиционных форм индивидуальной и массовой библиотечной работы, основанных на личностно-ориентированном подходе к ребёнку;
- формирование информационной культуры и культуры чтения обучающихся;
- воспитание интеллектуальных, духовных, эстетических, информационных потребностей гимназистов;
- воспитание любви к родному городу, пробуждение подлинного интереса к традициям и истории своего народа, чувства национального достоинства, гражданственности и патриотизма;
- просветительская деятельность, приобщение детей и подростков к историко-художественному наследию России (и мировому);
- формирование экологической культуры гимназистов;
- комплектование библиотечного фонда, соответствующего целям и задачам учебно-воспитательного процесса гимназии и способствующего развитию познавательных интересов учащихся;
- обеспечение сохранности библиотечного фонда;
- создание комфортной библиотечной среды.

Пользователями (читателями) школьной библиотеки являются 758 человек, из них:  
обучающиеся – 696 человек,  
сотрудники гимназии – 46 человек,  
родители обучающихся (полномочные представители) – 16 человек.

Объём библиотечного фонда гимназии - 31571 экземпляр печатных изданий, из них  
фонд учебной литературы – 17930 экземпляров,  
основной фонд литературы – 13641 экземпляр, из них  
художественной литературы – 13107 экземпляров;  
справочной литературы - 207 экземпляров,  
методической литературы - 327 экземпляров .

За 2019-20 учебный год:  
количество посещений библиотеки гимназии – 4554;  
количество книговыдач – 11733 единицы хранения (экземпляров).  
Стандартные показатели деятельности библиотеки гимназии за отчётный период:  
книгообеспеченность составила 41,82;  
читаемость составила 15,48;  
обращаемость фонда составила 0,37.

Причиной снижения статистических показателей деятельности библиотеки гимназии за 2019-20 учебный год по сравнению с предыдущим учебным годом является объявленный в конце марта 2020 года режим самоизоляции.

Анализ читательских формуляров обучающихся гимназии позволяет сделать следующий вывод: пользователями библиотеки гимназии являются все (100%) обучающиеся, однако, активными читателями являются около 30% всех ребят. Количество активных пользователей меняется в зависимости от возраста: в начальных классах читательская активность пользователей самая высокая и структура читательских интересов довольно широка – сказки, рассказы о школе, приключения, рассказы о животных и природе, произведения о Великой Отечественной войне, о героях, о подвигах, справочная литература для младших школьников по различным отраслям знаний, поэтические произведения. В 5-х и 6-х классах читательская активность снижается, но возрастает потребность гимназистов в программной литературе и несколько активизируется интерес гимназистов к справочным изданиям – Советской и Российской энциклопедиям, отраслевым справочникам и словарям русского языка. Заметное снижение читательской активности происходит среди обучающихся 7-8 классов. Обучающиеся старшей возрастной группы, выпускных классов, обращаются в библиотеку в основном за программной литературой и, иногда, пользуются справочной литературой.

Эти данные, в целом, согласуются с данными различных социологических исследований читательской активности детей и подростков, объясняющими такое положение вещей возрастными психологическими особенностями, несформированностью читательских интересов и потребностей в целом в обществе и у подростков, и, конечно, широким распространением электронных носителей информации.

### I. Работа с фондом учебной литературы.

Обеспечение информационно-документальной поддержки учебно-воспитательного процесса является приоритетным в работе библиотеки гимназии. За отчётный период библиотека гимназии сформировала и оформила заказ на учебники на сумму 906321, 46 рублей, получила (оформила накладные, внесла в каталог и тетрадь учёта учебников, проштемпелевала – подготовила к выдаче) 2485 экземпляров учебников, что составляет 13,86% от общего количества учебников гимназии. Осенью 2019 года было проведено списание 280 экземпляров учебных пособий. Работа с учебной литературой не ограничивается только приобретением учебников. Для сохранения фонда учебников постоянно проводится контроль их состояния. В 2019-20 учебном году при активном участии классных руководителей продолжилась работа по сохранению учебников. В прошедшем учебном году все учебники должны были быть подписаны обучающимися. В течение года библиотекарем была проведена проверка состояния учебников (на классных часах). Результатом этой работы можно считать вполне приличное состояние сданных учебников. Большинство школьных учебников подписаны обучающимися, в начальной школе подписаны почти 100% учебников, в среднем звене более 50 %, хуже дело обстоит с учебниками старших классов. Формирование библиотечного фонда подразумевает также работы по определению, изъятию, списанию и сдаче в макулатуру ветхих и морально устаревших изданий. В прошедшем учебном году были подготовлены и переданы в бухгалтерию для оформления списания документы на 7463 экземпляра учебников, что составляет 61,3% от общего количества. К списанию и сдаче в макулатуру в 2020 году подготовлены учебники с 2005 по 2013 год издания.

### II. Работа с фондом художественной литературы.

Состояние фонда художественной литературы также требует пристального внимания. В течение отчётного периода из фонда были изъяты устаревшие и ветхие издания для дальнейшего списания в количестве более 400 экземпляров.

### III. Информационно-библиографическая и справочная работа библиотеки.

Информационно-библиографическая и справочная работа библиотеки включает несколько видов деятельности, а именно: пополнение и редактирование каталогов, ведение картотеки учебников, ведение картотеки периодических изданий. Информационно-библиографическое обслуживание пользователей библиотеки предполагает оказание помощи читателям при поиске необходимой информации, подборе литературы, ответа на запросы пользователей. За отчётный период библиотекарем были удовлетворены 119 библиографических запросов. Большинство запросов были «уточняющими» - определить автора, найти название произведения, год создания и подобные. Оригинальных, трудных запросов было немного, задавали подобные вопросы гимназисты, увлечённые проектной исследовательской деятельностью.

### IV. Содержание и организация работы с пользователями.

**Индивидуальная работа с читателями.** Помимо выполнения библиографических запросов работа с пользователями ведётся на абонементе и в читальном зале. В течение года постоянно проводятся рекомендательные беседы при выдаче книг, беседы о прочитанном, индивидуальные беседы у книжных выставок. Обучающимся, их родителям (лицам, их заменяющим) и педагогам гимназии оказывается информационная поддержка по вопросам, связанным с поиском и использованием информации, использования учебников, работой библиотеки гимназии. В индивидуальном порядке ребятам объясняются правила пользования справочной литературой. В библиотеке гимназии поддерживается достаточно комфортная среда для пользователей – читальный зал практически постоянно занят обучающимися и преподавателями – ребята приходят в библиотеку выполнить домашнее задание, нарисовать стенную газету, сделать компьютерную презентацию, поработать со справочной литературой, перелистать детские периодические издания, побеседовать с библиотекарем. Педагоги гимназии приходят в библиотеку заполнить электронный журнал, проверить тетради, поработать с литературой.

**Массовая библиотечная работа.** За отчётный период принимала участие в качестве члена жюри на конкурсах чтецов «Разукрасим мир стихами». В сентябре 2019 года были проведены ознакомительные экскурсии в библиотеку гимназии для обучающихся 1-А и 1-Б классов. Во втором полугодии для обучающихся 1-А и 1-Б классов были проведены записи в школьную библиотеку «Посвящение в читатели». В январе 2020 года принимала участие в организации и проведении встречи ветеранов Великой Отечественной войны, жителей блокадного Ленинграда, детей войны с обучающимися гимназии.

С целью приобщения детей и подростков к историко-культурному наследию России за отчётный период были проведены:

1. Ко дню Памяти жертв политических репрессий заочная экскурсия-беседа «За печальной строкой гранита...», посвящённая памяти архитектора А.М.Дукельского, расстрелянного в 1938 году и полностью реабилитированного за отсутствием состава преступления в 1953 году, в 8-Б классе в октябре 2019 года;
2. Посвящённая Лицейской годовщине виртуальная экскурсия-прогулка по Екатерининскому парку Царского Села «Здесь каждый шаг в душе рождает воспоминанья прежних лет», знакомящая ребят с памятниками военным победам России XVIII века и стихотворением А.С.Пушкина «Воспоминания в Царском Селе» 1814 года, в 9-Б классе в октябре 2019 года;
3. К 185-летию со дня рождения Д.И.Менделеева и 150-летию открытия Периодического закона и создания Периодической таблицы химических элементов – заочная экскурсия по мемориальному музею-квартире Д.И.Менделеева при Санкт-Петербургском университете «Наука и промышленность – вот мои мечты», в 8-Б классе в декабре 2019 года;
4. К 76-й годовщине со Дня полного снятия блокады Ленинграда – виртуальная экскурсия по блокадному Ленинграду и знакомство с блокадным дневником Тани Савичевой «Она жила в Ленинграде в декабре сорок первого года...», в группе продлённого дня в январе 2020 года;

Важной деятельностью библиотеки гимназии является создание книжных выставок, посвящённых памятным датам. За отчётный период были обновлены ежегодные традиционные выставки:

1. «Начало блокады Ленинграда» - 8 сентября;
2. «Лицейская годовщина» - 19 октября;
3. «День памяти жертв политических репрессий» - 30 октября;
4. «День народного единства» - 4 ноября;
5. «Любимые зимние праздники – Новый год и Рождество» - 25 декабря;
6. «27 января – День полного снятия блокады Ленинграда»;
7. «Книги о родном городе» - постоянная выставка краеведческой литературы.

Созданы выставки, посвящённые памятным литературным датам:

1. 205-летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова (октябрь 2019);
2. 85-летию со дня рождения Кира Булычёва (октябрь 2019);
3. 125-летию со дня рождения Ю.Н.Тынянова (октябрь 2019);
4. 260-летию со дня рождения Ф.Шиллера (ноябрь 2019);
5. 150-летию со дня рождения З.Н.Гиппиус (ноябрь 2019);

6. 325-летию со дня рождения Вольтера (ноябрь 2019);
7. 100-летию со дня рождения Н.И.Сладкова (январь 2020);
8. 95-летию со дня рождения Джералла Даррела (январь 2020);
9. 225-летию со дня рождения А.С.Грибоедова (январь 2020);
10. 160-летию со дня рождения А.П.Чехова (январь 2020);
11. 125-летию со дня рождения Б.Л.Пастернака (февраль 2020);
12. 275-летию со дня рождения Ф.Ф.Ушакова (февраль 2020);
13. 205-летию со дня рождения П.П.Ершова (март 2020);
14. 90-летию со дня рождения Ж.И.Алфёрова (март 2020).

Всего за отчётный период оформлена 21 книжная выставка.

#### V. Повышение квалификации заведующей библиотекой гимназии.

В течение отчётного периода принимала участие в работе районного методического объединения школьных библиотекарей, посещала семинары, проводимые Управлением образования Центрального района. Постоянно занимаюсь самообразованием, читаю профессиональную периодическую литературу и нормативные документы о библиотечном деле.

В декабре 2019 года при проверке «Соблюдения требований нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность библиотеки в Центральном районе Санкт-Петербурга в 2019/20 учебном году» замечаний не было, о чём свидетельствует справка о проверке от 11 декабря 2019 года. За успешное прохождение проверки получила устное поощрение и благодарность от заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Заведующая библиотекой :     Н.В. Хуснутдинова