АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Туристы - школьники»

Классы: 6 – 10 классы
Количество часов: 216 часа

В современном мире подростку важно научиться работать в группе в обществе, но вместе с тем и самому развиваться и становиться личностью что-то понимающей и знающей. Важно воспитывать и обучать подростков этим навыкам. Также важно расширять кругозор ребят в различных сферах. Важно находиться в живом пространстве общения и в контакте с природой. Все это обеспечивают туристские занятия и походы.

Отличительные особенности программы/новизна

Условия туристского похода – уникальны для выявления и развития способностей ребенка, для поддержания процесса личностного роста. Оторвавшись от привычной среды, у подростка больше шансов достичь существенных изменений. В обстановке принятия и понимания, совместно с другими учащимися, он может полностью раскрыться и начать активно проявлять себя. Именно с обнаружения своей индивидуальности, а также в среде единомышленников, человек может начать активно развиваться, становясь все более похожим на того, каким хотел бы быть, приблизиться к глубокому пониманию и принятию себя и других, начать разбираться в окружающем мире и спокойно справляться с возникающими жизненными трудностями.

Целью образовательной программы является формирование культуры здорового, активного, развивающего образа жизни средствами детско-юношеского туризма.

Задачи программы:

Обучающие:

- подготовка юных туристов, обладающих технико-тактической грамотностью в различных видах туризма до первой категории сложности.
- Умение ориентироваться в полевых условиях
- Обучение организации полевого быта в лесу

Воспитательные:

- Воспитание активной жизненной позиции подростка Воспитание нравственных качеств подростка
- Воспитание лидерских качеств

Развивающие:

- развитие и укрепление физического и психологического здоровья.
- Развитие коммуникативных умений;
- Развитие навыков работы в команде.

Для решения этих задач привлекается теоретический материал из различных областей человеческих знаний: теории спорта; физиологии; психологии; человековедческий потенциал художественной литературы, искусства, философии.

Условия реализации программы

Первый год обучения позволяет освоить базовые навыки и умения, необходимые для участия в не категорийных туристских путешествиях, второй год обучения направлен на более углубленное изучение разделов и тем программы.

Программа предусматривает разнообразные формы проведения занятий: походы, учебно-тренировочные выезды, тренировки в спортивном зале и на улице, кроссы на свежем воздухе, просмотр видеофильмов по походам, работа с библиотечным материалом, психологические тренинги личностного роста, соревнования между группами по различным тематикам, интеллектуальные бои, творческие встречи.

Для подведения итогов работы используются следующие формы и способы оценки результатов:

-участие в категорийных пеших, водных и лыжных походах в каникулярное время;

-участие в районных и городских соревнованиях по спортивному туризму (туристскому многоборью). Пешеходный, лыжный и водный туризм;

- участие в организации и проведении туристских слетов школ и других спортивных мероприятий;

- участие в организации и судействе туристских соревнований школ;

- участие в творческих и интеллектуальных КВНах.

Руководить группой могут преподаватели, имеющие звание инструктора туризма, соответствующий ему туристский опыт и компетентные в проблематике разделов программы.