

## Разработка игры «Крестики – нолики» (9 – 11 классы).

### Цели проведения:

1. Развитие интереса к предмету через игровую форму.
2. Развитие межпредметных связей.
3. Расширение кругозора учащихся в предметной области.
4. Активизация индивидуальной творческой активности учащихся.
5. Развитие познавательной активности учащихся.
6. Развитие навыков работы во временных творческих группах.
7. Выявление учащихся с высоким потенциалом знаний по предмету.

### Оборудование:

1. Большое игровое поле, состоящее из 9 клеток. Каждая клетка посвящена определенной области предмета, например: география населения; историческая география; физическая география; экономическая география; география материков и океанов; литература и языки в географии; биогеография; география России; ребусы, загадки.

География Населения	Историческая география	География России
Биогеография	Экономическая география	Литература и языки в географии
География материков	?	Физическая география

2. Набор знаков «Х» и «О» для команд и игрового поля.
3. Листы бумаги и ручки для команд.
4. Комплект вопросов по каждому разделу (по 4 вопроса с 5 подсказками).

### Правила игры:

1. В игре одновременно могут участвовать две команды. Команда состоит из 5-7 игроков.
2. Перед началом игры проводится жеребьевка команд (капитаны команд выбирают символ «х» или «о»).
3. Игру начинает команда с символом «о».
4. Команда «о» выбирает поле (раздел), из которого она хотела бы получить вопрос.

5. Ведущий зачитывает вопрос из выбранной рубрики, и команды начинают торг за право ответа с максимальным количеством подсказок. Торг начинают «о» словами: «Мы готовы ответить на вопрос с 5 подсказками». Если команда «х» может дать ответ с меньшим количеством подсказок, то она сообщает об этом. Торг прекращается в том случае, если:
1. команда добровольно уступает право ответа;
  2. выбрано минимальное количество подсказок – 1.
6. Ведущий зачитывает вопрос и выбранное количество подсказок.
7. Команда после минутного обсуждения дает ответ.
8. Если ответ дан правильный, то на поле, из которого прозвучал вопрос, появляется знак команды. Если ответ неправильный, то на поле появляется знак команды соперников.
9. Игра идет до тех пор, пока на поле не появляется прямая линия из «х» или «о».

Примеры выигрышных комбинаций:

X		
X		
X		

Существует 3 варианта.

X	X	X

Существует 3 варианта.

X		
	X	
		X

Существует 2 варианта.

Аналогичные выигрышные позиции существуют у команды «о».

10. В случае, если подобных выигрышных комбинаций не образовалось, побеждает команда, знаков которой к концу игры на поле больше.

## Приложение к игре (вопросы по разделам).

### **География населения.**

1. В своей книге «Фрегат «Паллада»» И.А. Гончаров дает описание одного из народов мира.

«...Это были первые наши гости. На них была синяя верхняя кофта с широкими рукавами, и халат, туго обтянутый вокруг поясницы и ног. Халат держался широким поясом. А еще? Еще ничего; ни панталон, ничего... Обувь состояла из синих коротких чулок, застегнутых вверху пуговкой. Между большим и следующим пальцем шла тесемка, которая прикрепляла к ноге соломенную подошву. Голова вся бритая, как и лицо, только с затылка волосы подняты кверху и зачесаны в узенькую, коротенькую, как будто отрубленную косичку, крепко лежавшую на самой маковке».

О каком народе идет речь в данном описании?

#### **Подсказки:**

1. Для этого народа характерна низкая рождаемость.
2. Занимает первое место в мире по продолжительности жизни ( мужчины – 76 лет, женщины – 82 года).
3. Для народа свойственны особенности южно-азиатской расы. В формировании расового состава приняли участи монголоидные и австралоидные элементы.
4. Этот народ говорит на языке, относящемся к 13 наиболее распространенным языкам мира.
5. Народ проживает преимущественно в пределах своей страны (98,7%), а также в США (0,6%) и Бразилии (0,5%).

**Ответ: Японцы.**

2. Как вы думаете, о каком народе идет речь в данном отрывке (запись сделана в XIX веке):

«... Они, как известно, отличные резчики на дереве, камне, кости. Ни у кого другого, даже у немца, не достанет терпения так мелко и чисто выработать вещь, или это будет стоить бог знает каких денег. Здесь, по-видимому, руки человеческие и время нипочем. Труд и терпение тратятся на такие пустяки, что не знаешь, чему удивляться: работе ли их, или бесполезности вещи? Например: они на коре грецкого или миндального ореха вырезают целые группы фигур в разных положениях, процессии, храмы, дома, беседки, так что вы можете различить даже лица.»

#### **Подсказки:**

1. 1/3 населения – в возрасте до 15 лет.
2. В этой стране проводится активная демографическая политика.
3. Господствующие религии – конфуцианство, даосизм, буддизм, но в целом народ не очень религиозен.
4. Народ относится к монголоидной расе.

5. Это самый многочисленный народ мира.

*Ответ: Китайцы.*

3. Этот народ имеет свою республику на территории России. У него давние традиции, связанные с жизнью в суровых условиях. Многие из представителей – участники славных экспедиций Российского государства. О каком народе идет речь?

*Подсказки:*

1. Республика имеет площадь 3 млн. кв. км.
2. Численность этого народа 0,3 млн. человек.
3. Народ относится к тюркской группе Алтайской языковой семьи.
4. Основное занятие населения – охота, рыболовство, оленеводство.
5. Основное место проживания народа – центральная Сибирь в долине реки Лены.

*Ответ: Якуты.*

4. Жители одного из государств называли этого русского путешественника «Человеком с Луны». Его многолетние исследования обогатили науку ценнейшими этнографическими сведениями о коренном населении этой страны. Назовите этот народ.

*Подсказки:*

1. Это жители острова.
2. Остров расположен в Тихом океане.
3. Большая часть представителей этого народа находится на стадии разложения первобытнообщинного строя.
4. Народ относится к экваториальной расе.
5. Название народа есть в названии страны.

*Ответ: Папуасы.*

### **Экономическая география.**

1. Как вы думаете, о какой стране идет речь в приведенном описании (описание XIX века): «Странная, занимательная пока своей неизвестностью, земля растянулась от 32 до 40 с лишком градусов широты. В ней господствуют зной и морозы, растут пальмы и сосна, персик и клюква. Там есть горы, равные нашим высочайшим горам, горящие пики, и в горах родится лучшая медь в свете».

*Подсказки:*

1. Площадь государства – 372,2 тыс. кв. км.
2. Население – 122,2 млн. человек.
3. Государство однонациональное.
4. Государство островное, расположено на 4 крупных островах.
5. Столица государства - город Токио.

*Ответ: Япония.*

2. Как вы думаете, о каком государстве идет речь в описании, сделанном в XIX веке: «Это государство формировалось в эпоху троян, первобытных греков. Жители – охотники сочинять стихи. Первобытные жители были одних племен с манчжурами, которых сибиряки называют тунгусами. Короли этого государства добровольно подчинялись Китайской державе. Китайцы то сделают его свободной областью, то своей областью. За эту покорность китайцы наградили данников своими познаниями, отчасти языком, так что они пишут, чуть что поважнее и поученее, китайским, а что проще – своим языком.»

**Подсказки:**

1. Площадь государства – 220,8 тысяч кв. км.
2. Население приблизительно 60 млн. человек.
3. Дольше всех с XIV по XX век в этом государстве правила династия Ли.
4. Расположено государство в Восточной Азии.
5. Один из старейших и крупнейших городов называли Пьхин-Сян.

**Ответ: Корея.**

3. Эта промышленность включает более 30 крупных отраслей и производит около 50% товаров народного потребления. Ее продукция непосредственно влияет на уровень жизни людей и является одним из предметов первой необходимости. О какой промышленности идет речь?

**Подсказки:**

1. Это трудоемкая отрасль производства.
2. Сырье этой промышленности хорошо транспонatable.
3. Предприятия этой отрасли есть в каждом крупном городе.
4. В основном занят в этой отрасли женский труд.
5. Использует в качестве сырья продукцию сельского хозяйства и химической промышленности.

**Ответ: Легкая промышленность.**

4. Если соединить продукцию всех ниже перечисленных отраслей вместе, а именно: черной металлургии, цветной металлургии, химии, легкой промышленности, то получится сырье для одной отрасли народного хозяйства. Назовите эту отрасль.

**Подсказки:**

1. Эта отрасль производственной сферы.
2. Отрасль сама использует свою продукцию.
3. Продукция отрасли определяет уровень развития страны.
4. Продукция отрасли используется повсеместно.
5. Отрасль – главный двигатель НТП.

**Ответ: Машиностроение.**

## **Физическая география.**

1. Как вы думаете, о каком полезном ископаемом идет речь: «Это самый дорогой минерал XIX столетия, дороже золота».

### ***Подсказки:***

1. Мировые запасы этого полезного ископаемого – 771,4 млрд. тонн.
2. По запасам первое место занимает Северная Америка.
3. В его состав входят влага, органическая и минеральная масса, состоящая из углерода, водорода, кислорода, азота, серы, фосфора, хрома, алюминия, железа и т.д.
4. Это топливо.
5. В нашей стране с этим полезным ископаемым ассоциируются следующие названия: Кузбасс, Донбасс, Экибастуз.

***Ответ: Каменный уголь.***

2. Как вы думаете, о чем идет речь? Если одна сталкивается с другой, образуются островные дуги и глубоководные желоба. Если они расходятся – образуются трещины.

### ***Подсказки:***

1. С ними связано направление в геологии – мобилизм.
2. Первую информацию о них дал немецкий ученый Вегенер.
3. Они передвигаются горизонтально.
4. К их границам приурочены сейсмически активные зоны.
5. Из них состоит литосфера.

***Ответ: Литосферные плиты.***

3. В это море не впадает ни одна река. Соленость достигает 40 грамм на 1 литр. Температура воды увеличивается с глубиной до 55°C, а соленость - до 300 г/литр. В водах огромное содержание хлора и брома. Назовите это море.

### ***Подсказки:***

1. Море расположено в тектонической трещине и увеличивается в размерах.
2. Название морю дала своеобразная фауна прибрежных вод.
3. Море расположено между двумя материками.
4. Это «цветное» море.
5. С помощью канала море соединяется со Средиземным морем.

***Ответ: Красное море.***

4. Это бессточное соленое озеро, образовавшееся в глубокой впадине, называют морем. Уровень этого водоема на 400 м ниже уровня соседнего с ним моря, а соленость в несколько раз выше, чем в океане. Назовите этот водоем.

**Подсказки:**

1. Площадь 1000 кв. км.
2. Расположено в Евразии.
3. Водоем необитаем, жизнь представлена только бактериями.
4. Расположено на границе Израиля и Иордании.
5. Название получило из-за своей безжизненности.

*Ответ: Мертвое море.*

**География материков.**

1. Этот город родился из римского военного поселения, затем появилась могучая крепость с ее кровавой историей. Вокруг нее застраивался квартал за кварталом. Город строился не для забавы и роскоши. Он нужен был здесь, в устье реки, для торговли, для набегов на чужие земли. Сейчас это один из крупнейших городов и портов мира, в котором сосредоточена 1/7 всего населения страны. Назовите этот город.

**Подсказки:**

1. Население города 7 млн. человек.
2. Город знаменит парадными выездами коронованных особ.
3. Это столица европейского государства.
4. До 1953 г. в пригороде города находилась известная всему миру обсерватория, через которую проходит «0» меридиан.
5. Первая могучая крепость этого города – Тауэр.

*Ответ: Лондон.*

2. По сравнению с другими океанами он отличается большими перепадами глубин и ширины. В одних местах его ширина 2900 км, в других – 13 тыс. км. Береговая линия сильно расчленена. 80% площади приходится на глубины от 3 до 6 тысяч метров. 1/10 площади приходится на моря. Хорошо представлена материковая отмель. Назовите этот океан.

**Подсказки:**

1. В рельефе дна выделяется величайший подводный хребет.
2. Большую площадь занимают острова, но открытая часть океана бедна ими.
3. Открыто сообщается с антарктическими водами.
4. В нем расположен Бермудский треугольник.
5. По нему совершил свои великие плавания Христофор Колумб.

*Ответ: Атлантический океан.*

3. Основанный в 753 г. до н.э., этот один из древнейших городов мира часто называют «вечным городом». Теперь этот город – столица развитого государства и крупнейший центр мировой культуры, славящийся своими многочисленными памятниками архитектуры и искусства. Назовите этот город.

**Подсказки:**

1. Население города 3 млн. человек.
2. В течение веко оставался церковно-политическим центром Европы.
3. На территории города располагается целое государство.
4. На протяжении многих веков был политическим и культурным центром некогда могущественной империи.
5. По легенде был основан двумя братьями на 7 холмах.

*Ответ: Рим.*

4. Еще до открытия этого материка люди были уверены в его существовании и называли его «неведомая южная земля». На карте знаменитого голландского картографа Ортелия (1570 г.) он изображен огромной частью света. Искала его не одна экспедиция, но, когда он был открыт, это открытие оставалось тайной около 100 лет. О каком материке идет речь?

*Подсказки:*

1. Он был частью Гондваны.
2. Располагается в трех климатических поясах.
3. Омывается двумя океанами.
4. Отличается уникальностью природы.
5. На нем расположена всего одна страна.

*Ответ: Австралия.*

### **География России.**

1. Это древний город, но не самый старый в мире. Его венчают знаменитые Золотые Ворота – парадный въезд в город времен Ярослава Мудрого. Не раз за свою многовековую историю город восставал заново из руин и пепла. Его украшают многочисленные монументальные творения древнерусского и национального зодчества различных эпох и столетий. Это промышленный гигант, могучую грудь которого опоясывает лента прославленной великой реки трех братских народов. Назовите этот город.

*Подсказка:*

1. Его возраст более 1,5 тысяч лет, а население – 2587 тыс. человек.
2. Его называли «матерью городов Русских».
3. Он занимал ключевое положение на пути «из варяг в греки».
4. Город подарил свое имя целому государству, ставшему колыбелью трем великим народам.
5. Сейчас это столица одного из государств ближнего зарубежья.

*Ответ: Киев.*

2. Уровень воды в различных морях и океанах – величина непостоянная. Вот почему, говоря «высота над уровнем моря», имеют в виду средний многолетний уровень моря, от которого отсчитываются высоты на суше и глубины океанов и морей. От уровня какого моря ведется отсчет всех высот в нашей стране?

*Подсказки:*

1. Это внутреннее море.
2. Оно соединяется с океаном двумя проливами: Скаггерак и Каттегат.
3. Оно омывает берега многих европейских государств.
4. Относится к бассейну Атлантического океана.
5. Частью его является Финский залив.

*Ответ: Балтийское море.*

3. В Тихом океане есть Командорские острова. За ними закреплено название военно-морского чина выдающегося путешественника. Назовите этого путешественника.

**Подсказки:**

1. Годы жизни – 1681-1741.
2. По национальности он датчанин.
3. Он одним из первых в России достиг берегов Северной Америки.
4. Его экспедиция открыла Стеллерову корову.
5. Его именем названы море и пролив.

*Ответ: В. Беринг.*

4. Эти моря отделены друг от друга только проливом. Одно из них такое мелкое, что хороший пловец ныряет в нем до дна. Первое является самым маленьким из наших морей, зато по обилию животных и растений оно принадлежит к числу самых богатых морей нашей планеты. Во втором жизнь распространена лишь в верхнем 200-метровом слое. Назовите эти моря.

**Подсказки:**

1. Площадь одного из них 422 тыс. кв. км, максимальная глубина 2210 м.
2. Древнее название одного из морей – Сурожское море.
3. Оба омывают несколько стран СНГ.
4. Оба моря являются излюбленным местом отдыха жителей России и близлежащих стран.
5. Одно из этих морей омывает страны дальнего зарубежья.

*Ответ: Азовское и Черное моря.*

### **Историческая география.**

1. Этот удивительный маршрут протяженностью 5 тыс. км, начался 19 июня 1980 г. в Греции, прошел по Болгарии, Румынии и СССР и закончился в июле 1980 г. в Москве. Что это за маршрут?

**Подсказки:**

1. В нем принимали участие люди многих стран мира.
2. Первый раз этот маршрут проходил в пределах Греции.
3. Он совершается на лыжах или пешком.
4. Этот маршрут повторяется через каждые два года.
5. Последний раз он закончился в Сиднее.

*Ответ: Маршрут Олимпийского огня.*

2. Более 30 лет провел он в походах и плаваниях. Освоение побережья Северного Ледовитого океана на восток от реки Индигирки и Колымы связано с его именем. Вместе со своими спутниками он первым обогнул восточную оконечность Азии, но его донесения и отчет о плавании пролежал в Якутском архиве более 80 лет. Спустя 250 лет после плавания его имя было увековечено на географической карте. Назовите имя этого первопроходца.

**Подсказки:**

1. Годы жизни – 1605-1673.
2. Своим плаванием доказал, что Северный Ледовитый океан соединен с Тихим океаном.
3. Открыл пролив между Азией и Америкой, позднее названный именем другого исследователя.
4. Его именем названа крайняя точка России и Евразии.
5. Его открытия повторил Витус Беринг.

**Ответ: Семен Дежнев.**

3. Этот отважный полярный исследователь, после того, как побывал в антарктической экспедиции и первым прошел северо-западным путем в Тихий океан, решил на «Фраме» Нансена повторить дрейф в Северном Ледовитом океане и стал готовиться к экспедиции на северный полюс. Однако, получив накануне отплытия известие, что Пери открыл северный полюс, он направился на юг, чтобы попытаться открыть южный полюс. Кто этот полярный исследователь?

**Подсказки:**

1. Начало экспедиции – 1911 год.
2. Его именем названа одна из станций Антарктиды, принадлежащая США.
3. По национальности он норвежец.
4. Его имя - Руал.
5. Он открыл южный полюс, а всю жизнь мечтал открыть северный.

**Ответ: Руал Амундсен.**

4. Он впервые предложил практически использовать шарообразность Земли, чтобы западным путем достичь берегов Индии. 16 лет потребовалось ему, чтобы добиться разрешения и средств на это плавание, и 33 дня на то, чтобы осуществить свою мечту. О ком идет речь?

**Подсказки:**

1. Экспедиция состоялась в конце 15 века.
2. В экспедиции приняли участие 3 каравеллы.
3. Он сделал Великое географическое открытие, но не все отдают первенство открытия ему.
4. Его именем названа одна из стран.

5. 1993 год – год 500-летия этого открытия.

*Ответ: Христофор Колумб.*

### **Биогеография.**

1. Как вы думаете, о каком растении идет речь в данном описании?

« Я не знаю, с чем сравнить у нас это растение, относительно пользы, какую оно приносит там, где родится. Каких услуг не оказывает оно человеку! Чего не делают из него или им! Разве береза наша может, и то куда не вполне, стать с ним рядом. Нельзя перечесть, как и где употребляют его. Из него строят заборы, плетни, стены домов, лодки, делают множество посуды, разные мелочи, зонтики, вееры, трости и прочее; им бьют по пяткам, наконец, его едят в варенье, вроде имбирного, которое делают из молодых веток.»

#### ***Подсказки:***

1. Это злак с одревесневшей нижней частью стебля.
2. Высота его достигает 10 – 15 метров.
3. Растет во влажных тропических лесах, образуя густые заросли.
4. Он входит в состав одного из соусов.
5. Имеет большое значение, например, из него изготавливают лыжные палки, трости и т.д.

*Ответ: бамбук.*

2. Как вы думаете, о каком растении идет речь?

«Если его сорвать с дерева, еще зеленым, и тот час пить, то сок прохладен; но, когда он полежит несколько дней, молоко согревается и густеет. В зрелом оно образует внутри скорлупы твердую оболочку. Мы делаем из ядра молоко: оно жирно и приторно, так пить нельзя; с чаем и кофе хорошо, как замена сливок.

Какую роль он играет в тропических широтах? Его едят и люди и животные; сок его пьют; из ядра делают масло, составляющее одну из главных статей торговли в Китае, на Сандвичевых островах и в многих других местах; из древесины строят дома, листьями кроют их, из чашек его делают посуду.»

#### ***Подсказки:***

1. Хотя это и дикорастущее растение, сейчас его уже культивируют.
2. Листья у этих растений – крупные, веерные или перистые на длинных черешках, расположены на вершине неветвящегося стебля.
3. Это растение оазисов и тропических лесов.
4. Плоды его продаются у нас поштучно.
5. Это орех – плод пальмы.

*Ответ: кокос.*

3. «На воде лежали огромные круглые листья диаметром до 2 метров. Края листьев приподняты. Свесившись с борта лодки, я попытался сорвать один из листьев, но отказался от своего намерения, так как нижняя часть листа была покрыта мелкими колючками. Клубни этого растения местные жители

употребляют в пищу и считают деликатесом. Цвести оно начинает в январе. Цветок белого цвета, цветут около полутора суток». О каком растении идет речь?

**Подсказки:**

1. Это растение есть в ботаническом саду Санкт-Петербурга.
2. Цветы напоминают кувшинки.
3. Это растение растет на реке Амазонке.
4. Лист этого растения выдерживает ребенка весом до 50 кг.
5. Растение носит название богини победы.

**Ответ: Виктория – регия**

4. Это растение называют восьмым чудом света. Они здравствуют более 5000 лет. Самое большое из них достигает в высоту 189 метров, а в диаметре 44 метра. Что это за растение?

**Подсказки:**

1. Это дерево.
2. Оно растет в Африке, Индии, Австралии.
3. Второе название – лимонадное дерево.
4. Самое большое бедствие для этого дерева – слоны.
5. Это растение саванн и редколесий.

**Ответ: баобаб.**

### **Литература и языки в географии.**

1. И.А. Гончаров в своей книге «Фрегат «Паллада» при описании Японии часто использовал два слова: «оппер-толки» и «ондер-толки». Он пишет, что эти люди появлялись у них на фрегате по несколько раз в день. Как вы думаете, что за профессия обозначена словом «толки»?

**Подсказки:**

1. В начале XX века многие из образованных людей могли выполнять их функцию.
2. В настоящее время специалистов данного профиля готовят многие ВУЗы Санкт-Петербурга.
3. Без них не обходится не один международный прием или встреча.
4. Эти специалисты прекрасно владеют иностранными языками.
5. Задача этих специалистов – точно передавать на своем языке информацию, полученную от иностранца, и наоборот.

**Ответ: переводчики.**

2. В японском языке есть частица «хи», которая очень часто употребляется в разговоре. Что означает эта частица?

**Подсказки:**

1. В нашем языке это междометие или глагол.
2. Она используется во всех анкетах при ответе на их вопросы.
3. Ее можно считать дежурной фразой солдат и лакеев.

4. Она означает внимание, соглашение, повиновение.
5. Эта частица обязательна во время регистрации браков.

*Ответ: да, слушаю.*

3. Каждый из вас, конечно, читал сказку В. Гаршина «Лягушка-путешественница» и помнит, чем окончилось ее необычное путешествие: «но так как утки летели очень быстро, то и она упала не прямо на то место, над которым закричала и, где была твердая дорога, а гораздо дальше, что было для нее большим счастьем, потому что она бултыхнулась в грязный пруд на краю деревни». Определите, в каком направлении по отношению к деревне находился пруд.

**Подсказки:**

1. Время действия сказки – конец лета.
2. Вы могли бы определить это направление даже без компаса в полдень.
3. Это основная сторона света.
4. На этой стороне деревьев муравьи строят муравейники.
5. Это любимое направление для отдыхающих летом.

*Ответ: пруд находится на юге от деревни.*

### **Ребусы, загадки.**

1. Составьте из предложенных слов названия городов, используя все буквы.
  1. Як + куст = Якутск.
  2. Постель + сова = Севастополь.
  3. Года + вол = Вологда.
  4. Рог + дно = Гродно.
  5. Кора + мост = Кострома.

2. Назовите три зашифрованных слова:

«я с «М» и «А» живу в горах Алтая, но с «У» я сам раскинул цепи гор; без «М» в пустыне расстилаю необозримый водяной простор».

*Ответ: Марал, Урал, Арал.*

3. Назовите несколько названий городов, в названии которых есть слог «сто».

*Ответ: Владивосток, Кстово, Ростов, Ростов-на-Дону, Севастополь, Бостон, Стокгольм.*

4. Назовите шесть городов, в названии которых из гласных букв встречаются только «А».

*Ответ: Караганда, Алма-Ата, Кандалакша, Махачкала, Балаклава, Анапа.*