

## *Конспект урока в 7 классе по теме «Reading is one of hobbies»*

<b>Предмет:</b>	Английский язык
<b>Тип урока:</b>	Систематизации и обобщения знаний и умений
<b>УМК:</b>	Spotlight, 7

**Цель урока:** Создействовать созданию условий для применения имеющихся у обучающихся знаний по теме в новой творческой ситуации.

### **Задачи:**

#### Воспитательные:-

Способствовать развитию творческого отношения к учебной деятельности; обеспечить условия для воспитания толерантного отношения к мнению товарища, умения отстаивать свою точку зрения; поднять престиж чтения как интересного времяпрепровождения.

#### Развивающие:-

Способствовать развитию умений учащихся обобщать полученные знания, проводить анализ, синтез, сравнения, делать необходимые выводы; содействовать развитию умений применять полученные знания в нестандартных условиях; развитию языковой догадки и общего кругозора; формированию и развитию учебно-организационных умений и навыков (взаимоконтроль, коллективная деятельность); развитию способности к рефлексии, как важнейшей составляющей умения учиться.

#### Образовательная:

активизировать и совершенствовать актуальный словарный запас обучающихся и имеющиеся знания по грамматике.

### **Формируемые УУД:**

**Регулятивные:** 1. формирование действий планирования деятельности во времени и регуляция темпа его выполнения на основе овладения приемами управления временем (таймменеджмент); 2. адекватная оценка собственных возможностей в отношении решения поставленной задачи

**Познавательные:** 1. свободно ориентироваться в изученном лексико-грамматическом материале в устной и письменной речи; 2. понимать речь учителя и одноклассников и адекватно реагировать; добавлять в имеющиеся тексты или составлять тексты по теме, соблюдая нормы построения текста (соответствие теме, грамматическому оформлению и др.); 3. воспроизводить и преобразовывать модели и схемы для решения поставленных задач; 4. умение выделять главное и второстепенное, главный вопрос задания, выстраивать последовательность событий.

**Коммуникативные:** 1. умение устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решение и делать выбор; 2. способность брать на себя инициативу в организации совместного действия; 3. готовность адекватно реагировать на нужды других, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам в процессе достижения общей цели совместной деятельности; 4. использовать адекватные языковые средства для отражения в форме речевых высказываний своих чувств, мыслей, побуждений.

### **Основные понятия**

character; appearance; hobby; SB ex.1,2 p26. SB ex2 p28

### **Ресурсы:**

**Организация пространства:** классная комната

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика:	Задания для учащихся, выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов	Планируемые результаты	
				Предметные	УУД
<p><b>Организационный этап</b> <b>Цель.</b> Включение детей в деятельность на личностно-значимом уровне.</p>	<p>«Good afternoon. Nice to see you. Take your seats in your groups. Dear guests, will you take part in our game and take your places in any group.</p>	<p>Учащиеся занимают места за игровым столом согласно группам.</p>	<p>Определиться в группы, в которых им будет комфортно работать.</p>		<p>учащиеся адекватно оценивают собственные возможности в отношении решения поставленной задачи</p>
<p><b>Постановка цели и задач урока.</b> <b>Цель.</b> Мотивация учебной деятельности учащихся</p>	<p>Today I would like you to play .The best and the fastest group will win and get excellent marks. At the end of the lesson you will put marks to your group</p>	<p>Учащиеся определяют тему игры под руководством учителя.</p>	<p>Описать картинки из презентации тем самым определить тему игры.</p>	<p>Учащиеся определяют основные понятия игры и всего урока.</p>	<p>1. формирование навыков целеполагания, включая постановку темы урока 2. умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения, 3. способность брать на себя инициативу в организации совместного действия;</p>
<p><b>III.Обобщение и систематизация знаний</b> <b>Цель.</b> Подготовка учащихся к обобщенной деятельности</p>	<p>"Many of you have seen a TV programm "Lucky chance" Today we have this lucky chance.To know what group will play the first you have the first task of today's game. Who does this task the first ,will have the chance to play the first. Let's start!</p>	<p>Учащиеся читают текст и выполняют задания по тексту.</p>	<p>Текст на карточках про хобби. (приложение). Формат задания- ОГЭ по чтению. Уровень А.</p>	<p>Совершенствовать навыки учащихся в чтении с пониманием основной мысли прочитанного (просмотровое чтение)</p>	<p>1.формирование навыков целеполагания, включая постановку темы урока 2. умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения</p>

<p><b>IV. Применение знаний и умений в новой ситуации.</b>  <b>Цель.</b>  Контроль усвоения учащимися полученных знаний. Применение знаний в новой для учащихся ситуации</p>	<p>Учитель ведет игру, предоставляя учащимся право выбора вопроса. Четко следит за очередностью</p>	<p>Следуя правилам игры учащиеся выбирают категории и вопросы и отвечают на них.</p>	<p>Вопросы из игры по подтемам: Hobby; Grammar; Books and writers; Characters; Appearance</p>	<p>Учащиеся умеют применять лексические единицы и грамматические правила на практике в новых ситуациях.</p>	<p>Учащиеся получили возможность совершенствовать навыки, обобщать полученные знания, проводить анализ, синтез, сравнения, делать необходимые выводы, развивать языковую догадку и общий кругозор.</p>
<p>V. Подведение итогов игры  <b>Цель.</b>  Выявить группу учащихся с лучшими результатами</p>	<p>1.Now I want you to listen to the score you have earned.2/Could you tell me what topics we have revised?</p>	<p>Учащиеся слушают результаты. Аплодисментами отмечают группу, которая набрала больше всех баллов.</p>	<p>Учащиеся воспроизводят темы игры и отвечают на обобщающие вопросы учителя.</p>		<p>Учащиеся учатся адекватно оценивать себя (свою группу) и радоваться успехам своих одноклассников.</p>
<p>VI.Рефлексия  <b>Цель.</b>  Осознание учащимися своей учебной деятельности, самооценка результатов деятельности своей и всей группы</p>	<p>Now I want you to answer the questions written in your sheets</p>	<p>Учащиеся отвечают на вопросы (приложение), выставляют отметки в группах.</p>	<p>(приложение2)</p>		<p>Произошло понимание и построение учащимися норм и методов учебной деятельности, самоконтроля и самооценки, рефлексивной самоорганизации. Самоконтроль предполагает предъявление эталонного варианта ученику ,самостоятельное сопоставление им собственного варианта с эталонным с последующей самооценкой на основе установленных критериев .Взаимоконтроль проходит через проверку справедливости оценки, выставленной другим, и рефлексивный анализ допущенных ошибок.</p>
<p>VII. Д/з.</p>					

