

## Однозначные и многозначные слова

### Цели урока:

**Образовательная:** повторить и углубить сведения о лексикологии как разделе лингвистики; дать понятие об однозначных и многозначных словах;

**Развивающая:** развитие логического мышления, внимания учащихся, умения подбирать для конкретных речевых ситуаций слова; работа над расширением словарного запаса учащихся; работа со словарём учебника.

**Воспитательная:** воспитывать интерес, любовь и бережное отношение к русскому языку.

**Тип урока:** комбинированный (закрепление изученного, изучение нового материала).

**Оборудование урока:** учебник, компьютер, проектор, презентация «Однозначные и многозначные слова», раздаточные карточки для повторения ранее изученного материала.

### Ход урока

**I. Организационный этап.**

**II. Воспроизведение и коррекция опорных знаний учащихся. Актуализация знаний.**

Вспомним, что мы изучали на прошлых уроках.  
Тема лексика. А что это такое?

### Слайд № 2

Проверь себя !

Возьмите листочек и выполните задание, чтобы проверить свои знания по этой теме.

**I. Лексикология** - раздел лингвистики, который изучает \_\_\_\_\_

**II.** Перечислите основные способы объяснения лексического значения:

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

**III.** Напишите слово, происхождение которого дано ниже:

\_\_\_\_\_ = от греч. Lexis («слово», «выражение»)

IV. Укажите стилистическую окраску слов. Используйте для этого специальные пометы: разговорный, книжный

Возвестить –  
Швырнуть-  
Шлепнуться-  
Балаган-  
Фрагмент-

V. Определите слово по толкованию его лексического значения:

- 1) \_\_\_\_\_ - башня с сигнальными огнями для ориентировки проходящих судов.
- 2) \_\_\_\_\_ - группа специалистов, решающих вопрос о присуждении премии или награды на конкурсе, выставке.
- 3) \_\_\_\_\_ - древнее народное сказание о легендарных героях, о богах, о явлениях природы.
- 4) \_\_\_\_\_ - точная дословная выдержка из какого-либо текста, высказывания.
- 5) \_\_\_\_\_ - памятники русской повествовательной литературы, рассказывающие об исторических событиях по годам.
- 6) \_\_\_\_\_ - раздел науки о языке, который изучает звуки речи.
- 7) \_\_\_\_\_ - запас слов и выражений человека.

III Проверка (стр. 218, стр. 226 словарь)

### Слайд №3

• При проверке пользуйся учебником.  
• стр. 218, 225, 226, словарь

IV. Проверка д/з стр. 228. Значение какого слова определено неверно?

V. Откройте тетради и запишите дату и тему сегодняшнего урока.

Прочитайте еще раз тему урока и сформулируйте цель нашего занятия.

Слайд № 4

**Однозначные и  
многозначные  
слова**

VI. Актуализация знаний.

Объясните значения выделенных слов.

Слайд № 5

Что означают выделенные слова?

- 1) Дружный класс. Просторный класс.
- 2) Крепкая дружба. Крепкая горчица. Крепкий ребенок.
- 3) Дубовая доска. Классная доска. Доска объявлений.
- 4) Большая перемена в школе. Дома без перемен.

VII. Первичное усвоение новых знаний.

Прочитайте самостоятельно теоретическую часть на стр. 230. Составьте план.

### **VIII. Первичное закрепление (устная работа со слайдом). Проверка составления плана**

#### **Слайд № 6**

I. Однозначные слова (тетрадь, карандаш)

II.

- 1) Многозначные слова – это \_\_\_\_\_
- 2) Для понимания лексического значения слова важно \_\_\_\_\_
- 3) В словаре многозначные слова даются \_\_\_\_\_

### **IX. Творческое применение полученных знаний.**

- 1) Упр. 329 В толковом словаре найдите 2 слова, начинающиеся буквой «т». Чем различаются словарные статьи этих слов? (однозначное слово и многозначное)

#### **Слайд № 7**

Найдите в толковом словаре 2 слова, начинающиеся буквой «т». Чем различаются словарные статьи этих слов?



Поступить опрометчиво = повести себя каким-либо образом, в каком-либо случае, совершить какой-либо поступок

Поступить в школу = устроиться куда-либо, зачислиться, включиться в состав чего-либо.

Книга поступила в продажу = доставлена.

- 2) Упр. 331(найдите многозначные слова)

### **Рубрика «Это интересно!»**

#### **Слайд №8**

Рубрика «Это интересно!»

Прочитайте на стр. 231

• Мышь



• Собачка



### **X. Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению**

Д/з : упр. 333 или составить рассказ, используя многозначные слова

#### **Слайд №9**

### **X. Рефлексия (подведение итогов занятия)**

#### **Слайд №10**

На уроке я научился .....

На уроке мне понравилось .....

Я могу .....